

**WEWNATRZSZKOLNE OCENIANIE
SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
STOWARZYSZENIA EDUKACJA W TORUNIU**

§ 1

1. Szkolny system oceniania określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów w Społecznej Szkole Podstawowej Stowarzyszenia Edukacja w Toruniu
2. Ocena z religii jest dokonywana wg zasad zawartych w przedmiotowym systemie oceniania i jest wliczana uczniowi, do średniej ocen, uzyskanej w wyniku klasyfikacji rocznej.
3. Ocena z przedmiotów do wyboru takich jak drugi język obcy po zadeklarowaniu uczestniczenia w nauce jest wliczana do średniej ocen, uzyskanej w wyniku klasyfikacji rocznej.
4. Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe;
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe;
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

§ 2

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

§ 3

1. Na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów poczynawszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w ust. 1 pkt 1–5.
3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w ust. 1 pkt 6.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego
5. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) wymagania edukacyjne do każdego przedmiotu i do każdego poziomu edukacyjnego (na poszczególne oceny) opracowane przez nauczyciela w oparciu o wybrany program z uwzględnieniem podstawy programowej.
 - 2) Wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów są dostępne dla każdego ucznia i jego rodziców u nauczyciela przedmiotu.
7. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach 1 - 3, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
8. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:
 - 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który osiągnął najwyższy poziom wiedzy

- a) posiadał najwyższą wiedzę i umiejętności wymagane z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy.
1. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który :
- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
 - b) rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który :
- a) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z tego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje /wykonuje/ zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

§ 4

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
- a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych

- zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 5

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) lub dyrektora Szkoły nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie lub na żądanie na piśmie.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

§ 6

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 7

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych, automatyki i robotyki, konwersacji w języku obcym należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury

§ 8

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

§ 9

1. Klasyfikacja śródroczna (trymestralna) polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie szkoły - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się na koniec pierwszego i drugiego trymestru.
3. Nie wystawia się trymestralnej oceny z przedmiotu, który odbywa się w wymiarze 1 godziny tygodniowo.
4. Klasyfikacja roczna w klasach I - III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. W klasach I – III wystawia się opisową roczną ocenę klasyfikacyjną.
6. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
7. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania
8. Na dwa tygodnie przed trymestralnym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są zobowiązani wystawić przewidywane oceny trymestralne (ocenę roczna), a wychowawca klasy ocenę z zachowania i są oni obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (trymestralnych) ocenach klasyfikacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
9. Przewidywane dla ucznia roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne wystawia się ołówkiem wpisując oceny cyframi, np.: 4 lub 4/5. i informuje o nich ucznia.
10. Wystawiona na koniec trymestru lub koniec roku szkolnego ocena nie może być niższa od proponowanej i niższa od średniej z wystawionych ocen cząstkowych lub okresowych.

§ 10

Trymestralne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy.

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.
2. 4. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 11

1. Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4: 6, -6, +5, 5, -5, +4, 4, -4, +3, 3, -3, +2, 2, -2, +1, 1.
W celu większej motywacji ucznia, nauczyciel ma prawo w zapisie w dzienniku lekcyjnym stosować dodatkowe własne symbole (+, -, ·, np, bz, itp.) pod warunkiem, że poinformuje o tym uczniów na początku roku szkolnego.
2. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, testu, pracy pisemnej, ma prawo do jej poprawy jeden raz w wyznaczonym terminie przez nauczyciela.
3. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV, ustala się w stopniach według następującej skali:
 - stopień celujący - 6
 - stopień bardzo dobry - 5
 - stopień dobry - 4
 - stopień dostateczny - 3
 - stopień dopuszczający - 2
 - stopień niedostateczny - 1,
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 12

1. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV-VIII ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe,
 - b) bardzo dobre,
 - c) dobre,
 - d) poprawne,
 - e) nieodpowiednie,
 - f) naganne,
3. W klasach I-III roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust. 6 i 7.

§ 13

Ocenę zachowania ustala się wg następujących zasad:

1) Ocenę wzorowe otrzymuje uczeń, gdy

- wykazuje wysoką aktywność na lekcjach i w życiu klasy i szkoły (przygotowuje dodatkowe materiały do lekcji, bierze udział w konkursach, zawodach, akademiach i innych zajęciach dodatkowych),
- dba o mienie i estetyczny wygląd klasy i szkoły (wypełnia obowiązki dyżurnego, przygotowuje gazetki, dekoracje okolicznościowe),
- wyraża czynny sprzeciw wobec przejawów chuligaństwa,
- zawsze okazuje szacunek wobec symboli narodowych i szkolnych,
- nigdy nie używa słów ogólnie uznanych za wulgarne i obraźliwe,
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa: nie bije się, nie wyśmiewa, nie dokucza słabszym, nie biega podczas przerwy po korytarzu, porusza się po schodach zgodnie z wyznaczonym kierunkiem, nie opuszcza samowolnie terenu szkoły),
- zawsze przestrzega zasad właściwego zachowania podczas posiłków w stołówce szkolnej
- nigdy nie sięga po używki typu papierosy, alkohol, narkotyki
- zawsze jest czysty i schludny,
- dba o porządek w swojej szafce uczniowskiej
- zawsze godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz (zawody, konkursy, wycieczki),
- zawsze okazuje szacunek dorosłym i kolegom,
- zawsze szanuje poglądy i przekonania innych,
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, regulaminów i Statutu Szkoły,
- przeciwstawia się przejawom brutalności i wulgarności,
- zawsze zachowuje tajemnicę korespondencji i dyskusji (nie plotkuje, nie obmawia),
- zawsze stosuje się do zasad dotyczących korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń rejestrujących.

2) Ocenę bardzo dobre otrzymuje uczeń, gdy

- wykazuje wysoką aktywność na lekcjach i w życiu klasy i szkoły (przygotowuje dodatkowe materiały do lekcji, bierze udział w konkursach, zawodach, akademiach i innych zajęciach dodatkowych),
- dba o mienie i estetyczny wygląd klasy i szkoły (wypełnia obowiązki dyżurnego, przygotowuje gazetki, dekoracje okolicznościowe),
- wyraża czynny sprzeciw wobec przejawów chuligaństwa,
- zawsze okazuje szacunek wobec symboli narodowych i szkolnych,
- nigdy nie używa słów ogólnie uznanych za wulgarne i obraźliwe,
- prawie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa: nie bije się, nie wyśmiewa, nie dokucza słabszym, nie biega podczas przerwy po korytarzu, porusza się po schodach zgodnie z wyznaczonym kierunkiem, nie opuszcza terenu szkoły bez zgody dyrektora lub rodzica),
- zawsze przestrzega zasad właściwego zachowania podczas posiłków w stołówce szkolnej,
- nigdy nie sięga po używki (papierosy, alkohol, narkotyki),
- zawsze jest czysty i schludny,
- raz zdarzył się nieporządek w szafce uczniowskiej
- zawsze godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz (zawody, konkursy, wycieczki),
- prawie zawsze okazuje szacunek dorosłym i kolegom,
- prawie zawsze szanuje poglądy i przekonania innych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, regulaminów i Statutu Szkoły,
- przeciwstawia się przejawom brutalności i wulgarności,
- prawie zawsze zachowuje tajemnicę korespondencji i dyskusji (nie plotkuje, nie obmawia),
- zawsze stosuje się do zasad dotyczących korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń rejestrujących.

3) Ocenę dobre otrzymuje uczeń, gdy

- wykazuje umiarkowaną aktywność na lekcjach i w życiu klasy i szkoły (czasem przygotowuje dodatkowe materiały do lekcji, rzadko bierze udział w konkursach, zawodach, akademiach i innych zajęciach dodatkowych),
- wykazuje małe zaangażowanie w dbałość o mienie i w troskę o estetyczny wygląd klasy i szkoły,
- okazuje szacunek wobec symboli narodowych i szkolnych,
- stara się unikać używania słów ogólnie uznanych za wulgarne i obraźliwe,
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa: nie bije się, nie wyśmiewa, nie dokucza słabszym, nie biega podczas przerwy po korytarzu, porusza się po schodach zgodnie z wyznaczonym kierunkiem, nie opuszcza terenu szkoły bez zgody dyrektora lub rodzica),
- nigdy nie sięga po używki (papierosy, alkohol, narkotyki),
- jest czysty i schludny,
- kilka razy zdarzył się nieporządek w szafce uczniowskiej
- stara się godnie reprezentować szkołę na zewnątrz (zawody, konkursy, wycieczki),
- nie zawsze okazuje szacunek dorosłym i kolegom,
- nie zawsze szanuje poglądy i przekonania innych,
- nie zawsze przeciwstawia się przejawom brutalności i wulgarności,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, regulaminów i Statutu Szkoły,

- nie zawsze zachowuje tajemnicę korespondencji i dyskusji (bywa, że plotkuje, obmawia),
- naprawia wyrządzoną przez siebie szkodę lub przykrość.
- zdarza się, że nie zawsze stosuje się do zasad dotyczących korzystania z telefonów komórkowych, nie rejestruje cyfrowo obrazu ani dźwięku..
- otrzymał karę za złe zachowanie

4) Ocenę poprawnie otrzymuje uczeń, gdy mimo informacji o zachowaniu ucznia przekazanej rodzicom

- nie udziela się w życiu klasy i szkoły,
- sporadycznie wykazuje zainteresowanie estetycznym wyglądem klasy i szkoły (nie wypełnia wszystkich obowiązków dyżurnego, nie angażuje się w przygotowanie dekoracji i gazetek),
- zdarzają się celowe akty niszczenia mienia (np. rysowanie po ławkach, niszczenie zieleni, brudzenie ścian),
- zdarza się brak szacunku wobec symboli narodowych i szkolnych,
- rzadko, ale używa słów obraźliwych dla innych,
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa (raczej nie bije się, nie dokucza słabszym, bywa, że biega podczas przerwy po korytarzu, nie zawsze porusza się po schodach zgodnie z wyznaczonym kierunkiem, stara się nie opuszczać terenu szkoły bez zgody nauczyciela),
- nigdy nie sięga po używki (papierosy, alkohol, narkotyki),
- stara się być czysty i schludny,
- często ma nieporządek w szafce uczniowskiej
- stara się godnie reprezentować szkołę na zewnątrz (zawody, konkursy, wycieczki),
- nie zawsze okazuje szacunek dorosłym i kolegom,
- nie zawsze szanuje poglądy i przekonania innych,
- nie zawsze przeciwstawia się przejawom brutalności i wulgarności,
- nie zawsze zachowuje tajemnicę korespondencji i dyskusji (bywa, że plotkuje, obmawia),
- nie zawsze naprawia wyrządzoną przez siebie szkodę, przykrość.

5) Ocenę nieodpowiednie otrzymuje uczeń, gdy mimo pełnej i częstej informacji o zachowaniu ucznia przekazanej rodzicom

- uczeń celowo niszczy mienie szkolne i swoich kolegów,
- często używa wulgarnego słownictwa,
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa (często bije kolegów, przezywa, wyśmiewa się, stwarza sytuacje niebezpieczne dla innych),
- zdarza się samowolne wychodzenie poza teren szkoły
- bardzo często ma bałagan w szafce uczniowskiej
- uczeń miał incydentalny kontakt z alkoholem, papierosami lub narkotykami,
- jest niegrzeczny wobec dorosłych i kolegów, nie okazuje im szacunku,
- nie reaguje na upomnienia i nie stara się naprawić wyrządzonej szkody, przykrości.
- Opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia

6) Ocenę naganne otrzymuje uczeń, gdy pomimo pełnej i częstej informacji o zachowaniu ucznia przekazywanej rodzicom

- uczeń notorycznie opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia i spóźnia się
- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji,
- uczeń często i celowo dokonuje aktów wandalizmu (niszczenie sprzętów szkolnych, gazetek, zieleni itp.),
- podejmuje częste i celowe działania na rzecz zniesławienia imienia szkoły,
- bardzo często, pomimo upomnień, używa wulgaryzmów,
- pomimo interwencji wychowawcy uczeń sięga po używki (papierosy, alkohol, narkotyki),
- rażąco uchybia wszelkim normom obowiązującym w kulturalnych stosunkach z ludźmi,
- pomimo upomnień, interwencji wychowawczych i pedagogicznych nie przejawia poprawy w zachowaniu.
- naruszył godność osobistą innego ucznia, nauczyciela lub innej osoby
- podczas bójki dokonał skaleczenia osoby lub osób

§ 14

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na pisemną prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej (powyżej 50% godzin) lub na prośbę jego rodziców (opiekunów), dyrektor może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki;
5. Egzamin klasyfikacyjny nie obejmuje dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej, ustnej, ćwiczeniowej lub w obu formach naraz.
7. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
8. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). W przypadku ucznia nieklasyfikowanego w I trymestrze egzamin powinien odbyć się do 15 grudnia, w przypadku ucznia nieklasyfikowanego w II trymestrze – do 15 kwietnia, w przypadku ucznia nieklasyfikowanego na koniec roku przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
10. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
11. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
12. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1. imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4b - skład komisji,
2. termin egzaminu klasyfikacyjnego,
3. zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
4. wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

13. O wyniku egzaminu przewodniczący komisji informuje ucznia i jego rodziców zaraz po egzaminie (w razie nieobecności rodziców, powiadamia ich pisemnie).
14. Rodzice mają prawo do wglądu w pracę dziecka w obecności jednego z członków komisji na terenie szkoły.
15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".

§ 16

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna

§ 17

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej, ustnej, lub w obu formach naraz oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:

1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych
 - a) dyrektor szkoły, zastępca albo nauczyciel zajmujący w szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne,

2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły, zastępca albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze w szkole - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 19 ust. 1.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
6. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;

7. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

9. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanych w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 18

1. Uczeń klas IV –VIII , aby uzyskać ocenę klasyfikacyjną śródroczną (końcoworoczną) z zajęć edukacyjnych musi uzyskać oceny z:
 - a) prac pisemnych wynikających ze szczegółowych kryteriów oceniania z różnych przedmiotów. Każda praca pisemna powinna być zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzona lekcją powtórzeniową,
 - b) kartkówki (mogą być przeprowadzane na każdej lekcji z materiału bieżącego-jednostki tematycznej),
 - c) odpowiedzi ustnych,
 - d) prac domowych i dodatkowych (np. twórczej prezentacji).
2. Uczeń musi uzyskać co najmniej po jednej ocenie z każdego typu w/w zadań (oprócz przedmiotów artystycznych i informatyki).
3. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel przedmiotu przekazuje uczniowi, wychowawca klasy jego rodzicom o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
4. Na 2 tygodnie przed klasyfikacją roczną wychowawca ustala w porozumieniu z nauczycielami i klasą propozycje oceny zachowania dla poszczególnych uczniów.
5. Wychowawca uwzględnia szczegółowe kryteria oceniania zachowania oraz propozycje oceny wszystkich nauczycieli uczących i ustala klasyfikacyjną ocenę roczną zachowania.
6. Wychowawca informuje ucznia i jego rodziców o proponowanej ocenie na nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. W klasie VIII oceny klasyfikacji rocznej muszą odnosić się do stopnia zrealizowania przez ucznia podstawy programowej.

§ 19

1. Uczeń klasy I - III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej
2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego
3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
4. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną oceną klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem § 19 ust. 10.
7. W wyjątkowych przypadkach, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III, na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 20

1. W klasach IV – VII uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych. Wyjątkowe przypadki to: długotrwała choroba, pobyt w szpitalu, sanatorium, trudna sytuacja ekonomiczno-finansowa, śmierć w rodzinie i inne wydarzenia losowe.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 1. dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
 3. nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust.5 punkt b, może być zwolniony z udziału w pracy w komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne (powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły).
6. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający:
 1. skład komisji,
 2. termin egzaminu,
 3. pytania egzaminacyjne
 4. wynik egzaminu poprawkowego ocenę ustaloną przez komisję.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust.10.
9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 21

1. Uczeń kończy szkołę podstawową:
 1. jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.
 2. jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu ósmoklasisty lub został z niego zwolniony decyzją Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.