

Temat: Plagiat.

W zeszłym tygodniu zastanawialiście się nad tym, jak odnaleźć się w „szumie informacyjnym” - w świecie pełnym różnorodnych informacji. Mówi się, że „informacja rządzi światem”, bo ma wpływ na nasze wybory. Informacje otaczają nas ze wszystkich stron: pochodzą przecież od rodziny, znajomych, książek, podręczników, telewizji, Internetu, reklam. Wy też wciąż z nich korzystacie, również podczas nauki.

Dlatego chciałabym byście w tym tygodniu zastanowili się nad zagadnieniem plagiatu. W ten sposób chcę zwrócić Waszą uwagę na Waszą pracę związaną ze zbieraniem i przetwarzaniem informacji. Zapewne codziennie przeszukujecie książki i Internet w poszukiwaniu potrzebnych Wam do szkoły informacji. Pytanie jednak, jak ich używacie?



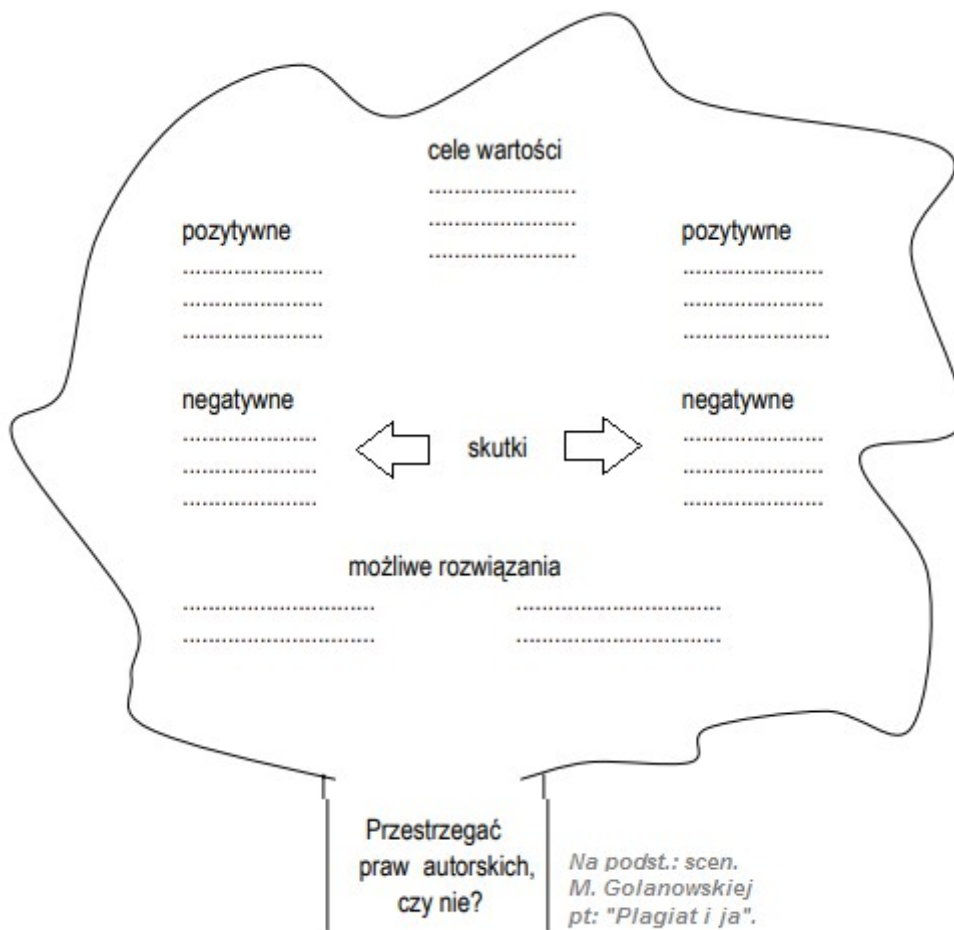
Zadanie 1: Sprawdź znaczenie słowa plagiat. Odpowiednie informacje znajdziesz w słowniku, ale też w tym filmiku: <https://youtu.be/awvgpwbeFFU>. Po przeanalizowaniu definicji podaj minimum 3 różne przykłady popełnienia plagiatu.

1.
.....
2.
.....
3.
.....

Zadanie 2: Uzupełnij umieszczony poniżej schemat drzewka decyzyjnego. Dlaczego proszę o jego uzupełnienie? Choć plagiat jest czymś negatywnym, a nawet karanym, wciąż wiele ludzi go dokonuje. Aby zrozumieć dlaczego, warto zastanowić się, między jakimi wartościami wybieramy dokonując plagiatu lub wykonując jakieś zadanie samodzielnie.

Instrukcja do zadania:

1. Na samym dole drzewa decyzyjnego widzicie pytanie, które macie rozważyć: przestrzegać praw autorskich, czy nie?
2. Powyżej powinniście wpisać możliwe rozwiązania (np. po prawej przestrzeganie, a po lewej nieprzestrzeganie praw autorskich).
3. Następnie wpisujecie nad możliwymi rozwiązaniami negatywne i pozytywne skutki tej decyzji. Czyli po prawej: co zyskuję (ja lub inni), gdy przestrzegam praw autorskich i co tracę (pozytywne i negatywne skutki). Analogicznie po lewej.
4. Na koniec – na samej górze drzewka decyzyjnego – należy wpisać wartości lub cele między którymi wybieramy podejmując decyzję (dokonując plagiatu lub nie).



Dla chętnych: Stwórz „kodeks korzystania z materiałów należących do innych”. Powinien on zawierać informacje o tym, na jakich warunkach można wykorzystywać cudze zdjęcia, prace pisemne, a nawet wypowiedzi, by postąpić właściwie w stosunku do twórcy. Zapisz minimum 5 zasad.