

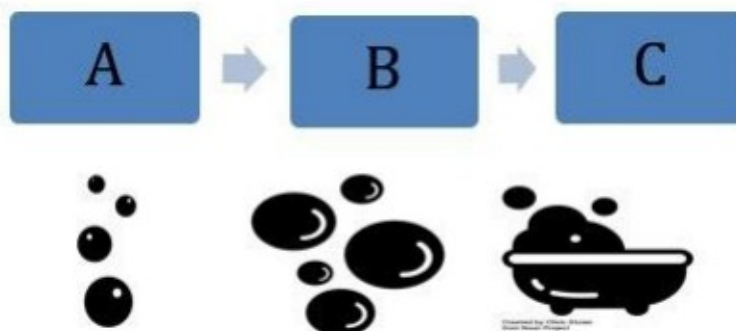
Temat: POWINNOŚĆ ETYCZNA 2.

Dziękuję Wam za wykonanie zadania z zeszłego tygodnia. Wymagało ono refleksji i nieco „pogłównowania”. Problemy nad którymi się zastanawialiście są naszymi wspólnymi problemami i my, dorośli, też nie umiemy ich wszystkich rozwiązać, ale – jak mówił Martin L. King – warto zrobić chociaż krok we właściwą stronę. Ten pierwszy krok jest zawsze najważniejszy. Warto patrzeć na świat, jak na wspólne podwórko, o które musimy wspólnie dbać i którym musimy się nauczyć dzielić. Przypomnijcie sobie zadanie z zeszłego tygodnia i przeczytajcie poniższe informacje, a następnie wykonajcie zadanie znajdujące się poniżej.

Jak można postrzegać odpowiedzialność?

Warto się zastanawiać, co w skali kraju, czy świata możemy zrobić żeby rozwiązać określony problem społeczny.

Zmiana zaczyna się od decyzji konkretnej osoby w danej sytuacji. Każda taka decyzja może być początkiem zmiany także dla szerszej społeczności. Możemy to sobie wyobrazić na przykładzie bąbli:



- A) Osoba, która w jakiejś sytuacji zachowuje się tak jak by chciała żeby zachowywali się inni (np. w tramwaju idzie tam, gdzie jest wolne miejsce, a nie stoi przy drzwiach) jest takim „bąblem zmiany”.
- B) W jej ślady mogą pójść inne osoby. Wtedy bąbli robi się coraz więcej i pojawiają się w innych miejscach (np. w innych tramwajach czy autobusach).
- C) Stopniowo z małej grupy bąbli tworzy się cała wanna bąbli. To pokazuje, że stopniowo mniejszość może stać się większością.

Powyższe zależności opisuje gronowy model zmian społecznych stworzony przez prof. Andrzeja Nowaka i współpracowników. Model pokazuje, w jakich warunkach mniejszość może zwyciężyć większość.

Na podstawie: uniwersytetdzieci.pl

Zadanie: Zastanówcie się, czy znacie przykłady z historii lub własnego otoczenia, które potwierdzają powyższy schemat? Czy pamiętacie postacie, które choć działały z początku same, w efekcie zmieniły świat? A może byliście świadkami takiej sytuacji „na podwórku” lub w szkole, gdy ktoś przez swoje konsekwentne, pozytywne zachowanie, zmienił sposób myślenia i zachowania innych? Może to była(e)s Ty? Opisz tę sytuację.

Zadanie dla chętnych: Pamiętajcie z zeszłego roku bajkę filozoficzną o kolibrze, który podczas pożaru, mimo że był mały, nosił w dziobie wodę i próbował gasić las, podczas gdy inne zwierzęta tylko lamentowały? Odpowiedzialność to jednak nie tylko działanie, to postawa która dotyczy także wytrwałości i przyjmowania konsekwencji naszych działań oraz umiejętności wyciągania wniosków z błędów. Przeczytaj poniższe informacje i zastanów się, czy możesz w jakiś sposób wzmocnić swoją odpowiedzialność?

Jesteś odpowiedzialna/y, gdy:

1. Robisz to, czego się podjąłeś/ąłeś, najlepiej jak potrafisz, np.:
 - dotrzymujesz danego słowa, powziętych zobowiązań,
 - kończysz, co zaczęłeś/ąłeś,
 - mówisz innym o swoich trudnościach w wykonaniu zobowiązania i prosisz ich o pomoc,
 - jesteś wytrwała/y, nie poddajesz się.
2. Dbasz o innych, np.:
 - bierzesz pod uwagę wpływ twoich działań na dobre samopoczucie innych,
 - jesteś gotowa/y do wykonania pracy większej, niż się podjąłeś/ąłeś,
 - szanujesz opinie innych.
3. Akceptujesz konsekwencje swoich działań, np.:
 - przyznajesz się do pomyłek,
 - nie winisz innych, gdy sprawy idą źle,
 - starasz się naprawić wszelkie szkody, które spowodowałeś/eś.

Źródło: T. Waleczko, Trening umiejętności społecznych, Credit Suisse EMEA Foundation.