

## Temat: Dyskryminacja.

Poznawane i omawiane przez nas kolejne pojęcia są ze sobą ściśle powiązane. Obrazuje to poniższa tabelka. Stereotypy to uproszczone poglądy na temat ludzi, uprzedzenie to już postawa wobec nich, a dyskryminacja: jawne działanie, które jest krzywdzące dla osoby dyskryminowanej.

<b>Stereotyp</b>	<i>Myśl (np.: blondynki są głupie).</i>
<b>Uprzedzenie</b>	<i>Przekonanie/postawa (szef podchodzi z rezerwą do blondynki, która przychodzi na rozmowę w sprawie pracy).</i>
<b>Dyskryminacja</b>	<i>Słowa lub czyny (np. szef nie zatrudnia blondynki, bo wierzy, że jej kolor włosów determinuje zdolności).</i>

Z wcześniejszych lekcji wiecie, że dyskryminacja dotyka często osoby, które występują w mniejszości: są innej narodowości, koloru skóry lub np. są niepełnosprawne. Przyjrzyj się poniższej tabeli i tekstowi, a następnie wykonaj zadanie.

### Dyskryminacja – formy zachowania<sup>1</sup>:

- izolowanie
- ośmieszanie
- wyzywanie
- ocenianie
- wywyższanie się
- faworyzowanie
- poniżanie
- pozbawianie praw
- przemoc fizyczna

1 Na podstawie materiałów edukacyjnych Kampanii Przeciw Mowie Nienawiści



*Zachowania dyskryminacyjne są niedopuszczalne, a faktyczną równość wszystkich (niezależnie od wyglądu, umiejętności, czy możliwości) w filozofii uzasadnia się pojęciem godności. **Godność** rozumie się równocześnie jako poczucie własnej wartości i poszanowanie tej wartości u innych. Pamiętajcie zajęcia o prawach człowieka? Z nich wiecie, że prawa te dotyczą wszystkich i nie można ich nikogo pozbawiać (nawet siebie). Wynika to właśnie z godności, którą **przypisujemy każdemu człowiekowi.***

**Zadanie:** Zastanówcie się nad tym, czy i gdzie spotkaliście się z dyskryminacją. Może to być sytuacja z „podwórka” lub internetu. Opiszcie ją (w jaki sposób ktoś okazał dyskryminację; jak myślicie, jak czuła się osoba dyskryminowana; jak zareagowało otoczenie), a następnie zaproponujcie rozwiązania, które powstrzymałyby osobę dyskryminującą przed takim zachowaniem (wiem, że to trudne zadanie, spróbujcie je wykonać w takim stopniu, w jakim potraficie, otrzymacie ode mnie informację zwrotną).

**Dla chętnych:** Stwórz ilustrację/plakat/komiks, który obrazuje zależności między pojęciami: „stereotyp/uprzedzenie/dyskryminacja”.