

3,2,1... Rozgrzewka

1.45

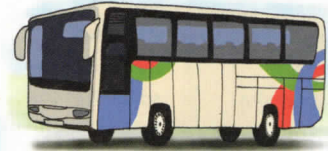
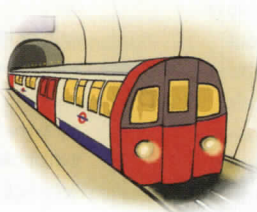
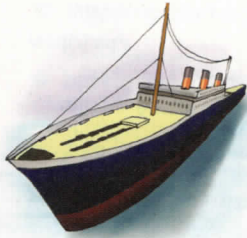
Poniższe słowa brzmią lub wyglądają podobnie w języku polskim i angielskim. Sprawdź ich znaczenie. Posłuchaj nagrania i zaznacz znakiem ✓ te wyrazy, których polska wymowa najbardziej różni się od angielskiej.

- |                                 |                                  |                                     |  |                                      |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> museum | <input type="checkbox"/> stadium | <input type="checkbox"/> taxi       | <input type="checkbox"/> tourist             | <input type="checkbox"/> reservation |
| <input type="checkbox"/> hotel  | <input type="checkbox"/> theatre | <input type="checkbox"/> yacht      | <input type="checkbox"/> tourist information | <input type="checkbox"/> historic    |
| <input type="checkbox"/> park   | <input type="checkbox"/> bus     | <input type="checkbox"/> helicopter | <input type="checkbox"/> map                 |                                      |

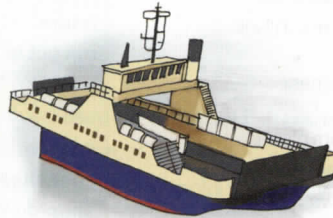
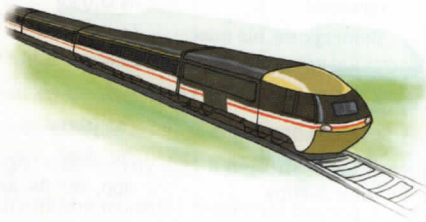
Zadanie 1

Podpisz rysunki podanymi słowami. Zaznacz znakiem ✓/x środki transportu, którymi lubisz podróżować.

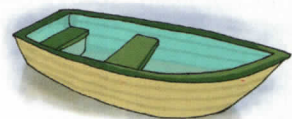
- train ● car ● tram ● boat ● ship ● double-decker bus ●  
coach ● ferry ● plane ● underground train ● taxi



1. \_\_\_\_\_     2. \_\_\_\_\_     3. \_\_\_\_\_     4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_     6. \_\_\_\_\_     7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_     9. \_\_\_\_\_     10. \_\_\_\_\_     11. \_\_\_\_\_

Zadanie 2

Do podanych nazw miejsc dopisz nazwy odpowiednich środków transportu z zadania 1.

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. stop – _____            | 5. motorway – _____       |
| 2. port/harbour – _____    | 6. platform – _____       |
| 3. railway station – _____ | 7. petrol station – _____ |
| 4. airport – _____         | 8. rank – _____           |

Zadanie 3

Uzupełnij grafy podanymi parami słów. Przetłumacz powstałe wyrażenia na język polski.

cancelled or delayed • single or return • modern or historic • package or sightseeing • single or double • travel or information

tickets



hotel rooms



tours



brochures



cities



flights



Zadanie 4

Dopasuj do siebie podane wyrazy tak, aby powstały inne poprawne słowa lub wyrażenia. Ułóż jedno zdanie z każdym nowo utworzonym określeniem. Upewnij się, czy dane słowo ma pisownię łączną czy rozdzielną

- |                |                |       |
|----------------|----------------|-------|
| 1. suit        | a. holiday     | _____ |
| 2. train / bus | b. book        | _____ |
| 3. package     | c. jam         | _____ |
| 4. guide       | d. fare        | _____ |
| 5. traffic     | e. case        | _____ |
| 6. sleeping    | f. site        | _____ |
| 7. camp        | g. compartment | _____ |

Zadanie 5

Podkreśl te zdania, które opisują twoje doświadczenia z ostatnich podróży.

- I lost my luggage. • I took a lot of photos. • I didn't catch the right train. •  
 I missed my connection. • I stayed in a tent. • I had to ask for directions all the time. •  
 I lost my way. • I stayed in a bed and breakfast. • I went sightseeing. •  
 My journey wasn't very nice. • I discovered a nice campsite. • I visited the capital city.

Zadanie 6

Zakreśl właściwe słowo. Następnie odpowiedz na pytania.

- How long does your *journey* / *travel* to school take?  
\_\_\_\_\_
- Have you been on a school *trip* / *journey*?  
\_\_\_\_\_
- Would you like to go on a package *tour* / *excursion*?  
\_\_\_\_\_
- Have you been on a sightseeing *journey* / *tour* somewhere abroad?  
\_\_\_\_\_
- Would you like to go on a yacht *cruise* / *trip*?  
\_\_\_\_\_
- What is your dream *destination* / *direction* to visit?  
\_\_\_\_\_

**Zadanie 7**

Wykreśl niepotrzebne litery, aby znaleźć angielskie odpowiedniki podanych miejsc. Zaznacz znakiem ✓, które z tych obiektów można znaleźć w twoim mieście.

1. csdrasktløe \_\_\_\_\_ - zamek
2. gcjhkurvhcjht \_\_\_\_\_ - kościół
3. mlhonugrmeklnft \_\_\_\_\_ - zabytek
4. plerakclaqce \_\_\_\_\_ - pałac
5. foutrnstapibn \_\_\_\_\_ - fontanna
6. clkacmock towmner \_\_\_\_\_ - wieża zegarowa
7. cathnbedrwzal \_\_\_\_\_ - katedra

**Zadanie 8**

1.46



Uzupełnij dialog wyrazami z ramki. Wysłuchaj nagrania i sprawdź odpowiedzi.

get • right • far • straight • along • take • far

A: Excuse me, how 1 \_\_\_\_\_ is the nearest music shop?

B: There's one in the High Street.

A: How do I 2 \_\_\_\_\_ there?

B: Go 3 \_\_\_\_\_ this street as 4 \_\_\_\_\_ as the first traffic light. Then 5 \_\_\_\_\_ the first left, go 6 \_\_\_\_\_ on for about 200 yards. The music store will be on your 7 \_\_\_\_\_.

A: Thank you very much.

B: You're welcome.

**Zadanie 9**

Określ położenie podanych miast. Użyj nazw kierunków geograficznych i okoliczników miejsca, np. *Białystok is in the east of Poland, about 200 km away from Warsaw.*

in the north • in the south • in the east • in the west •  
in the north-west etc. • in the centre • ... km away from ... • close to ...

1. Gdańsk \_\_\_\_\_
2. Zakopane \_\_\_\_\_
3. Łódź \_\_\_\_\_
4. Poznań \_\_\_\_\_
5. Lublin \_\_\_\_\_
6. Szczecin \_\_\_\_\_
7. Suwałki \_\_\_\_\_
8. Wrocław \_\_\_\_\_

**Zadanie 10**

W poniższych wyrazach ukryte są inne wyrazy. Znajdź je, podkreśl i przetłumacz, np. backpack – plecy.

baggage      holiday      capital      suitcase      train      flight      plane      single      tour

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Zadanie 11**

Sprawdź swoją pamięć. Bez zaglądania do książki sporządź listę jak największej liczby wyrazów związanych z tematem PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA, które mają minimum dwie sylaby.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zadanie 1

Przeczytaj dialog i uzupełnij luki podanymi pytaniami. Jaką funkcję pełnią te pytania?

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| A. Can you say it again?          | E. Were you just trying to get a lift for two months? |
| B. What were the hostels like?    | F. Who do you mean by 'we'?                           |
| C. How long did it take you?      | G. Do you happen to have the names of these hostels?  |
| D. How easy was it to get a lift? | H. Where can I find it?                               |

Adam: So how was your holiday?

Simon: Absolutely awesome! We went hitchhiking all over Europe.

Adam: 1 \_\_\_\_\_

Simon: Me, my older brother and his best mate. We started off in London, travelled through to France, Spain, back to France, then to Italy, Germany, Poland and the Baltic states and then back to Britain.

Adam: Wow! 2 \_\_\_\_\_ It must have taken you ages!

Simon: It did! It took us two full months.

Adam: 3 \_\_\_\_\_ I'm not sure I see the point of doing something like that!

Simon: Oh, no! When we got to our next destination, we looked for a hostel and had a few days' rest sightseeing, going to parties or just doing nothing.

Adam: This sounds great! 4 \_\_\_\_\_

Simon: It depended on the country but on the whole it wasn't too difficult.

Adam: 5 \_\_\_\_\_

Simon: Fine. Clean enough and most of them provided food as well as accommodation.

Adam: 6 \_\_\_\_\_ Just in case I want to go to these countries and stay somewhere safe.

Simon: Not on me but you can find them on our blog.

Adam: 7 \_\_\_\_\_

Simon: Go to [www.simonandtherest.com](http://www.simonandtherest.com) and read about our adventures.

Adam: 8 \_\_\_\_\_

Simon: Sure! It's [www.simonandtherest.com](http://www.simonandtherest.com).

Adam: Cheers! Who knows, I might do the same one day!

Simon: It's worth it! It was the best holiday of my life!

Zadanie 2

Przekształć poniższe pytania, używając wyrazów w nawiasach w podanej formie.

- Do you have the knowledge of where these hostels are? (HAPPEN) \_\_\_\_\_
- Can you repeat it? (SAY) \_\_\_\_\_
- Where can I find it? (LOOK) \_\_\_\_\_
- How long was the journey? (TAKE) \_\_\_\_\_
- What are you trying to say? (MEAN) \_\_\_\_\_

Zadanie 3

Z kolegą lub koleżanką ułóż dialog według podanych wskazówek. Następnie przećwiczcie go razem.

A: Twój kolega/twoja koleżanka właśnie wrócił/wróciła z rejsu po morzach Europy. Zapytaj, jak mu/jej minęły wakacje.

B: Powiedz, że były to najwspanialsze wakacje w twoim życiu i wyjaśnij dlaczego.

A: Zapytaj, jakie kraje zwiedził kolega/zwiedziła koleżanka.

B: Wymień kilka krajów na twojej wakacyjnej trasie.

A: Zapytaj, jak długo trwał rejs i co w nim było najfajniejszego.

B: Odpowiedz na pytania. Wymień nazwę miejsca, które ci się najbardziej podobało.

A: Poproś o powtórzenie nazwy i zapytaj, jak to miejsce wyglądało.

B: Powtórz nazwę miejsca i je opisz.

A: Zapytaj o nazwę biura podróży, które organizowało ten rejs.

B: Podaj nazwę oraz stronę internetową tego biura, zachęć kolegę lub koleżankę do takiej wyprawy.

Zadanie 4

Wyobraź sobie, że jesteś na wakacjach w egzotycznym kraju. Napisz pocztówkę do kolegi lub koleżanki. Opisz miejsce, w którym jesteś i napisz, jak spędzasz czas.

3,2,1... Rozgrzewka 1

Wybierz po jednym elemencie z każdej kategorii, aby ułożyć plan najciekawszej dla ciebie przygody wakacyjnej. Uzasadnij swój wybór.

place: Alaska, the Amazon Jungle, Kenya, Japan, Norway, Tibet, Siberia

means of transport: on foot, by bike, by boat, by train, by plane, by car

company: on your own, with one of your parents, with a friend, with your favourite teacher

accommodation: a campsite, a hostel, a guest house, a tent

I'd like to go to \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_.

I'd like to get there (by) \_\_\_\_\_ and stay \_\_\_\_\_.

Zadanie 1

1.47

Usłyszysz dwukrotnie pięć krótkich tekstów. Do każdego z pytań 1–5 dobierz odpowiedź zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B lub C.

- What is Jack mainly talking about?
  - His journey to Spain.
  - His trip round Spain.
  - His last holiday in Spain.
- Where is the conversation taking place?
  - On a bus.
  - In a taxi.
  - On a train.
- Why was the woman so angry?
  - Because her flight arrived late at night.
  - Because the airline didn't look after its passengers.
  - Because she had no food with her.

- Which of these are the correct directions?
  - 
  - 
  - 

- What did the girl like the most about her trip?
  - 
  - 
  - 

3,2,1... Rozgrzewka 2

Napisz, jakie miejsca w Polsce odpowiadają poniższym opisom.

It is a multicultural place. \_\_\_\_\_

It has a rich history. \_\_\_\_\_

It has got a very famous street. \_\_\_\_\_

It is the birthplace of someone famous. \_\_\_\_\_

It organizes a famous festival. \_\_\_\_\_

Zadanie 2

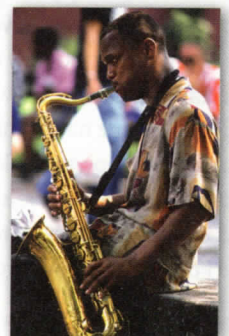
1.48

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Na podstawie informacji w nim zawartych zaznacz znakiem X, które ze zdań 1–4 są zgodne z treścią nagrania (TRUE), a które – nie (FALSE).

- People of different cultures live in New Orleans.
- The Vieux Carré is in the suburbs of the city.
- Mardi Gras is less known than the New Orleans Jazz Fest.
- The text is mainly a comparison between the two festivals.

TRUE FALSE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 3,2,1.. Rozgrzewka 1

Dopasuj początki pytań 1–4 do ich zakończeń a–d. Napisz odpowiedzi.

- |                  |  |       |
|------------------|--|-------|
| 1. How long is   | a. travelled to school by bike?              | _____ |
| 2. Do you have   | b. your journey to school?                   | _____ |
| 3. Are you ever  | c. late for classes because of traffic jams? | _____ |
| 4. Have you ever | d. a season ticket?                          | _____ |

## Zadanie 1

Przeczytaj cztery krótkie teksty. Do każdego z pytań 1–4 dobierz właściwą odpowiedź, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

The British spend longer commuting to work than anyone else in Europe. The average person spends one and a half hours trying to get to work. Some people spend more than £4000 on season train or bus tickets. However, most Britons are prepared to make long and expensive journeys to work so that they can have the lifestyle they enjoy in their bigger houses in the countryside.

We will help you select the holiday of your lifetime whether you want a relaxing beach holiday in the sun, an all-inclusive cruise to the Caribbean or a cultural city break in Paris. Visit us and we guarantee we will do our best to make your dreams come true. Special deals for families.

Air travel is often the most energy consuming aspect of your travel. So, plan your trip so that you minimize air travel and choose, whenever possible, to stay longer in one place instead of making many short trips. Pack only what you need and don't bring things that will become wasteful.

Dear Linda, Having lots of fun here. The beaches are just spectacular! The only trouble is the cloudy sky so we're waiting for the sun to come out.

Food absolutely delicious!

Wish you were here, Love, Betty

- The text is mainly about
  - British people working very hard.
  - British people travelling to work.
  - British people living in the countryside.
- The travel agency promises to
  - send its customers on three types of holidays.
  - give special offers to everyone.
  - do all it can to satisfy its customers.
- When you plan your trip
  - never go by plane.
  - try to go to as many places as you can.
  - don't take things you'll throw away.
- Betty isn't too happy with
  - the beaches.
  - the food.
  - the weather.

## 3,2,1.. Rozgrzewka 2

Odpowiedz na pytania.

- In what ways can people *recharge their batteries*?
- If a place is *beautifully situated*, where could it be?
- If you *pay a reasonable price* for something, do you pay a lot for something?
- What dishes would you expect to see in a restaurant serving *international cuisine*?

## Zadanie 2

Przeczytaj oferty trzech hoteli (A–C) oraz pytania dotyczące tych ofert (1–4). Do każdego pytania dopasuj właściwą ofertę. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego pytania. Jedna oferta pasuje do dwóch pytań.

- Beautifully situated among the hills, our hotel is an excellent place to rest. You can take long walks or go for a hike to recharge your batteries. We offer delicious regional food and plenty of evening entertainment from bonfires to classical music concerts. Single rooms only.
- We're only a step away from the very heart of the city. We offer very comfortable single and double rooms with wonderful views over the city. Full English breakfast included in the price of the room. No bar or restaurant. Small animals welcome.
- Stay at our fashionably-designed hotel to experience luxury for a reasonable price. Enjoy our superb and elegant facilities from £50 a night and our international cuisine for £10 a meal. We offer a taxi service to the city centre and back free of charge.

Which hotel would be the best for someone who wants to ...

- spend their time actively?
- stay close to the city centre?
- stay at a stylish place?
- take a pet with him/her?

## 3,2,1.. Rozgrzewka 1

W każdej z poniższych grup jeden wyraz nie pasuje do pozostałych. Zaznacz go i uzasadnij swój wybór.

- a. single – platform – check-in – compartment
- b. monument – art gallery – castle – map
- c. underground – boarding – take-off – security
- d. beach – coach – guide – meeting point

## Zadanie 1

Usłyszysz dwukrotnie pięć krótkich pytań (1–5). Do każdego z nich dobierz jedną z podanych odpowiedzi (A–F). Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

1

A. That's right. I guess you guys call it 'the Tube'.

2

B. By all means! It takes nearly 12 hours to get there.

3

C. Oh, it's very close, just around the corner. You can't miss it.

4

D. They are cheap but slow. Take the underground.

5

E. Try our youth hostel, it's only a 10-minute walk.

F. Oh, yes, it's their hottest time of year.

### WSKAZÓWKA

Zacznij od dopasowania odpowiedzi, których jesteś pewien / pewna.

Z mniejszej liczby opcji łatwiej ci będzie wybrać brakujące odpowiedzi.

## 3,2,1.. Rozgrzewka 2

Wypisz kilka sytuacji, w których znajomość języka angielskiego przydaje się w podróży lub podczas pobytu za granicą.

a. *asking for directions*

d. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

f. \_\_\_\_\_

## Zadanie 2

Do każdej z opisanych sytuacji (1–5) dopasuj odpowiedni sposób wypowiedzi. Zakreśl literę A, B lub C.

1. Nie wiesz, gdzie jest wejście do muzeum. Jak o to zapytasz?

- A. Sorry, I don't know where I can enter the museum.
- B. Excuse me, where can I get a ticket to the museum?
- C. Excuse me, is this building a museum?

2. Upewnij się, że bilet, który kupiłeś, jest ważny w tramwaju i w metrze.

- A. Hello, I'm trying to buy a ticket for the tram and the underground.
- B. Excuse me, shall I go by tram or take the underground?
- C. Sorry, is this ticket going to be OK for the tram and the underground?

3. Nie możesz znaleźć na mapie miejsca, w którym się znajdujesz, poproś o pomoc.

- A. Could you give me a hand with this map?
- B. I cannot find the map of this place – please help.
- C. Is this the map I'm looking for?

4. Zapytaj, gdzie w okolicy można dobrze i niedrogo coś zjeść.

- A. Is the food good and cheap around here?
- B. Is there a cheap place around here where I can get something good to eat?
- C. I'd like to eat something good around here. Is it cheap?

5. Zapytaj, jak najłatwiej dojechać na lotnisko wczesnym rankiem.

- A. Would you like to go to the airport in the morning?
- B. Is it easy to get to the airport early in the morning?
- C. What's the easiest way to get to the airport early in the morning?

3,2,1.. Rozgrzewka 1

Odpowiedz na pytania dotyczące Nowej Zelandii. Jeśli nie jesteś pewien/pewna swoich odpowiedzi, sprawdź informacje na poprzednich stronach repetytorium lub w internecie.

- The indigenous people of New Zealand are \_\_\_\_\_.  
a. the Maori      b. the Aborigines      c. the Zulu
- The capital city of New Zealand is \_\_\_\_\_.  
a. Auckland      b. Wellington      c. Christchurch
- The New Zealand island with the highest mountain peaks is \_\_\_\_\_.  
a. the North Island      b. the South Island      c. the Stewart Island
- Te Papa is the name of a very famous New Zealand \_\_\_\_\_.  
a. castle      b. museum      c. harbour
- New Zealanders are often called \_\_\_\_\_.  
a. kiwis      b. seals      c. warriors

Zadanie 1

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym, uzupełnienie luk 1-5. Zakreśl literę A, B lub C.

To: \_\_\_\_\_  
Cc: \_\_\_\_\_  
Subject: \_\_\_\_\_

Welcome to Kiwi Quiz Masters – the very best place for those 1  want to test their knowledge of New Zealand geography, history, and culture – and to win one of our super prizes, including a weekend in Wellington in 2  three-star hotel, sponsored by Kiwi Quiz Masters and Air New Zealand! But watch out – it’s not going to be easy ... 3  of our masters quizzes 4  of 100 tricky questions – and you need to be quick: the 5  participant with the most correct answers will be our next Quiz Master!

- A. which      B. who      C. what
- A. a      B. –      C. the
- A. Every      B. Any      C. Each
- A. consists      B. consist      C. are consisting
- A. faster      B. fastest      C. fast

3,2,1.. Rozgrzewka 2

Co kojarzy ci się ze zwiedzaniem? Wypisz po trzy skojarzenia w podanych kategoriach.

- rzeczowniki: *attractions*, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- czasowniki: *explore*, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- przymiotniki: *crowded*, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Zadanie 2

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym, uzupełnienie luk 1-5. Wpisz odpowiednią literę (A-J) obok numeru luki. Pięć wyrazów zostało podanych dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

A. team	B. keen	C. nice	D. famous	E. oldest
F. visit	G. easy	H. price	I. impossible	J. hole

Europe in miniature?

How about visiting the most famous European buildings on foot in one day? No, it’s not 1 , in fact it happens to hundreds of thousands of happy visitors every year. The most 2  miniature parks are Madurodam in The Hague, Mini-Europe in Brussels, as well as Legoland Munich and Legoland Windsor. Several can also be found in Poland – one of the biggest is Świat Marzeń in Inwałd. The 3  miniature park is Bekonscot, in Great Britain. It started in 1928, sort of by accident, when a London accountant, Roland

Callingham, was working on a swimming pool in his garden. He dug a big 4  and didn’t know what to do with the mountain of soil. So he started building miniature houses on it, then added mini roads and a railway track. Bekonscot has been visited by an amazing 13 million tourists so far. Small wonder if you think about how long it takes to build an average building: 1500 – 2000 hours. That’s three to four months if you have a 5  of three to four people!

