

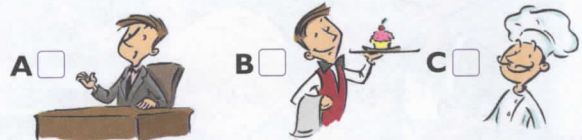
.....  
imię i nazwisko.....  
klasa**24 ZADANIE 1**    \_\_\_ / 3 pkt

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1–3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1 Jakie wspólne hobby mają Matt i Sarah?



3 Jaką pracę chce wykonywać tata Adama?



2 Czego dziewczynka nie lubi robić?

**25 ZADANIE 2**    \_\_\_ / 3 pkt

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1–3) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok właściwej odpowiedzi.

- 1 Chłopiec chciałby wykonywać ten sam zawód, co jego tata.  
2 Adrian wybrał nową szkołę ze względu na przyjaciół.  
3 Dzieci mają różne zadania do wykonania przy projekcie.

TAK     NIE   
TAK     NIE   
TAK     NIE

**26 ZADANIE 3**    \_\_\_ / 4 pkt

Usłyszysz dwukrotnie cztery dialogi (1–4). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym się on odbywa (A–E). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

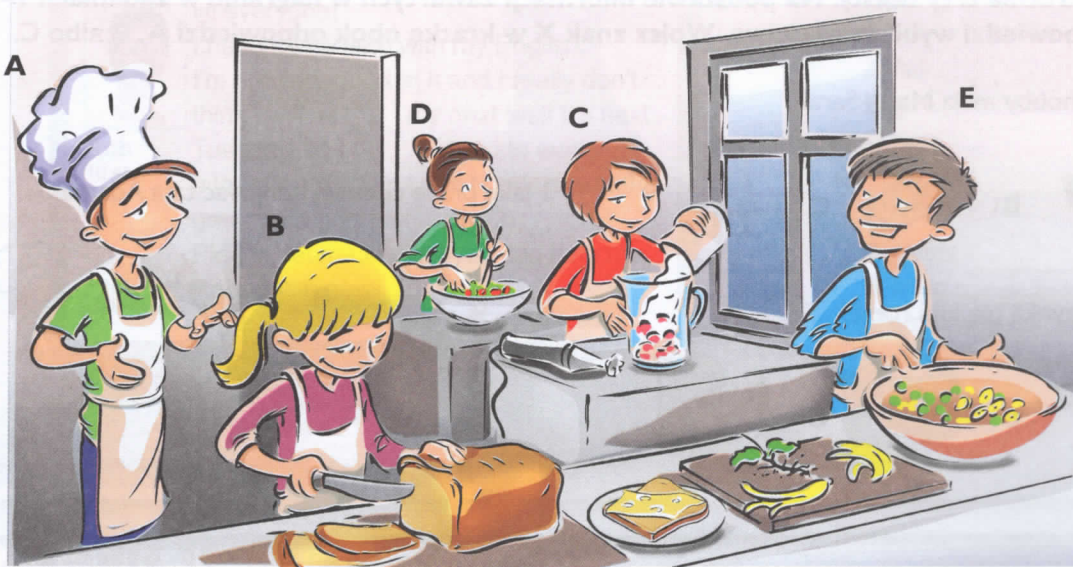


1     2     3     4



**27 ZADANIE 4** \_\_\_ / 4 pkt

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego imienia (1-4) dopasuj osobę przedstawioną na ilustracji (A-E). Wpisz właściwą literę w kratkę obok każdego imienia. Uwaga! Jedna litera pozostanie niewykorzystana.



- 1 Sebastian  2 Julie  3 Phil  4 Lilly

**28 ZADANIE 5** \_\_\_ / 4 pkt

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1-4). Dla każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | A I'm very happy too. <input type="checkbox"/>        | 3 | A I'd like to meet you. <input type="checkbox"/>              |
|   | B I'm often late for school. <input type="checkbox"/> |   | B I don't think so. <input type="checkbox"/>                  |
|   | C I'm not too keen on them. <input type="checkbox"/>  |   | C I prefer to stay at home. <input type="checkbox"/>          |
| 2 | A We could go to the cinema. <input type="checkbox"/> | 4 | A He's excited about his new school. <input type="checkbox"/> |
|   | B It's a great idea. <input type="checkbox"/>         |   | B He likes playing computer games. <input type="checkbox"/>   |
|   | C I want to be an actor. <input type="checkbox"/>     |   | C He's very tall and good-looking. <input type="checkbox"/>   |

**ZADANIE 6** \_\_\_ / 4 pkt

Do każdej z opisanych sytuacji (1-4) dobierz właściwą reakcję (A-E). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdej sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

- 1 Kolega proponuje ci wyjście do kina, a ty nie możesz. Co powiesz?
- 2 Wyraż swoją opinię na temat kursu tańca, na który uczęszczasz.
- 3 Wy tłumacz koledze, dlaczego stresujesz się przed wyjazdem na obóz.
- 4 Nauczyciel pyta cię, co robisz w wolnym czasie. Co mu odpowiesz?

- A In my free time, I'd like to go dancing, but it's too expensive.
- B I think it's really good fun and I learn a lot.
- C I don't know anyone there.
- D I often go to the cinema with my friends.
- E I'm sorry, I can't. I have too much homework to do.



**ZADANIE 7** \_\_\_ / 3 pkt

Przeczytaj poniższe teksty (1-3) i zdecyduj, o czym jest każdy z nich. Wpisz odpowiednią literę (A-D) w każdą kratkę. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

- A** healthy meals    **B** a school canteen    **C** a café    **D** party preparations

1 Amy,  
Could you buy some biscuits and nuts on your way home? I'll make some sandwiches when I'm back from work. Dad is getting the soft drinks. The guests are coming at five. Remember to tidy up your room!  
Have a good day at school!  
Love,  
Mum

2 To: Mark From: Alex Thursday 5:20 pm  
Dear Mark,  
Let's have our birthday party at 'The Sweet World' on the High Street. They organise party games for teenagers and have some great cakes. The place is big enough for all our friends. Go to their website when you've got some free time. Let me know what you think.  
Take care,  
Alex

3 Dear Students,  
Try out our new food! We offer a great choice of dishes, made of fresh meat, fish and vegetables. Say 'no' to fast food and eat well at our place! We're just round the corner, close to your school!

This text is about .

This text is about .

This text is about .

**ZADANIE 8** \_\_\_ / 4 pkt


Przeczytaj poniższe teksty (A-E). Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (1-4) właściwą literę. Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

Mama pyta:	Tom odpowiada:	Z którego tekstu Tom się o tym dowiedział?
Do you know what you should buy today?	Yes, I do.	1 <input type="checkbox"/>
Do you know where you can find some ideas for making a simple meal?	Yes, I do.	2 <input type="checkbox"/>
Do you know of a good place to have lunch with your cousin on Sunday?	Yes, I do.	3 <input type="checkbox"/>
Do you know if your friend's cousin is vegetarian?	Yes, I do.	4 <input type="checkbox"/>



Hi Tom,  
Are you free today? Mum is making a cheese and tomato pizza. Come if you want. I hope you don't mind a vegetarian pizza this time. You can bring your cousin too. We could play football later on. Please let me know.  
Take care, Dylan

**A**

 Hi everyone,  
Start cooking right now! I'm 13 years old and I can cook lots of different meals. It's really good fun. Begin with something easy such as pancakes or your own ham and cheese pizza. Use some of my ideas below and surprise your family!

**B**

To: Tom From: Laura Monday 8:45 pm  
Dear Tom,  
You want to know what my cousin can eat. Well, she can't have any nuts. She's allergic to them. She also doesn't eat any meat. But she says she likes fish, pizza and everything else. I hope this is not a problem for your mum. We can come to see you on Sunday. Is that OK?  
Love, Laura

**C**

**Come to 'Yummy Food'**  
to taste our delicious pizza and pasta. You get a free salad and soft drink with every meal. Bring a friend or a member of your family this weekend and you will get your meal at half price!

**D**

Tommy,  
Please get some potatoes, chicken and tomatoes. Grandma is coming at about four so you can cook dinner together. Please help her and don't have another pizza for your school lunch!  
Dad

**E**



**ZADANIE 9** \_\_\_ / 5 pkt

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, czy podane zdania (1-5) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok właściwej odpowiedzi.

To: Jamie From: Fiona Monday 4:17 pm

Hi Jamie,  
 How is your summer going? I'm at my grandma's home for the weekend. She isn't very well so we're here to help her. My sister is doing the cleaning, my mum is doing the cooking and my dad is looking after the garden. I'm helping my mum with the cooking. It's the easiest thing for me. When my grandma feels better, me and my sister will go on holiday. My parents have no holiday break this summer, so we're going to our cousins' place in Scotland. We always have good fun there. We go for walks and visit some interesting places. Are you coming to visit me in the summer? I'll be back home from my summer house on August 16th. Please let me know.  
 Enjoy your holiday!  
 Fiona

- 1 Fiona's grandmother is ill. TAK  NIE
- 2 Helping with the cooking is hard for Fiona. TAK  NIE
- 3 Fiona's parents are working all summer. TAK  NIE
- 4 Fiona is planning to stay with her school friends in Scotland. TAK  NIE
- 5 Fiona is writing the email to invite Jamie to her summer house. TAK  NIE

**ZADANIE 10** \_\_\_ / 3 pkt

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1-3. Wpisz właściwą literę (A-F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- A much B make C cookers D many E do F cooks

To: Ola From: Annie Friday 12:39 pm

Hi Ola,  
 How are you?  
 I'm not very happy at the moment. I don't know (1) \_\_\_\_\_ people here. Also, my mum and dad have got new jobs. They work as (2) \_\_\_\_\_ in a restaurant now. They're very busy. I often feel bored. I just (3) \_\_\_\_\_ my homework, and read or watch TV. I'd like to go back to London, where I know everybody.  
 Love,  
 Annie

**ZADANIE 11** \_\_\_ / 3 pkt

Spójrz na ilustrację i zdecyduj, czy poniższe zdania (1-3) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok właściwej odpowiedzi.



- 1 The mother is preparing snacks for the family. TAK  NIE
- 2 The children are riding their bikes. TAK  NIE
- 3 The family are in front of the house. TAK  NIE