



ZADANIE 1

/ 3 pkt

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1–3) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok właściwej odpowiedzi.

- 1 Dziewczynka miała problem z wyborem prezentu.
- 2 Dzieci marzą o zobaczeniu dzikich zwierząt.
- 3 Chłopiec jest zadowolony, że tata zwozi go do szkoły.

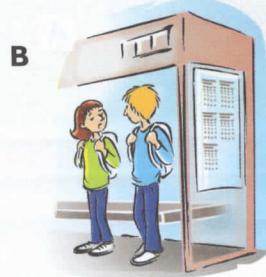
TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>
TAK <input type="checkbox"/>	NIE <input type="checkbox"/>



ZADANIE 2

/ 4 pkt

Usłyszysz dwukrotnie cztery dialogi (1–4). Do każdego z nich dopasuj miejsce, w którym się on odbywa (A–E). Wpisz rozwiązania w kratki. Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.

1 2 3 4 

ZADANIE 3

/ 4 pkt

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1–4 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

- 1 Co chłopcu wolno zjeść od czasu do czasu?



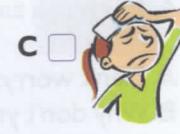
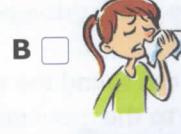
- 3 Kim dziewczynka chciałaby zostać w przyszłości?



- 2 Które warzywo lubi Luke?



- 4 Dlaczego Anna nie była dzisiaj w szkole?





42 ZADANIE 4

___ / 4 pkt

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego elementu krajobrazu (1–4) dopasuj odpowiednie miejsce na plakacie (A–E). Wpisz właściwą literę w kratkę obok każdego elementu krajobrazu. Uwaga! Jedno miejsce na plakacie pozostanie niewykorzystane.

- 1
- 2
- 3
- 4



43 ZADANIE 5

___ / 4 pkt

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1–4). Dla każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

- 1
A It's great fun.
B Sure. Here you are.
C I'm fine, thanks.

- 3
A I'm pleased with my results.
B I'm only joking.
C I'm looking for some new trainers.

- 2
A That's a really good idea!
B What a pity!
C Enjoy yourself!

- 4
A He's fine, thanks.
B He's tall.
C He's a student.

ZADANIE 6

___ / 4 pkt

Do każdej z opisanych sytuacji (1–4) dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz właściwą literę w kratkę obok każdej sytuacji. Uwaga! Jedna reakция nie pasuje do żadnej sytuacji.

- 1 Kolega wyjeżdża na wakacje. Życz mu udanego pobytu.
 2 Koleżanka pyta o twoje zainteresowania. Odpowiedz jej.
 3 Kolega smuci się z powodu odwołanego obozu. Pociesz go.
 4 Koleżanka zastanawia się, gdzie pojechać na letni obóz. Doradź jej.

- A** Don't worry. You can spend the summer with me.
B Why don't you go to the mountains?
C I am going to the seaside.
- D** Have a great time!
E I'm keen on travelling.

ZADANIE 7

___ / 3 pkt

Przeczytaj poniższe teksty (1–3) i zdecyduj, o czym jest każdy z nich. Wpisz właściwą literę (A–D) w każdą kratkę. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A a school health project**B** a health problem**C** a health centre**D** some advice about health

To: Jo From: Max Thursday 6:20 pm

Hi Jo,
How are you? How's the presentation going?
I'm sorry that I can't help you. But I feel really terrible. I've got a sore throat and I'm coughing a lot. I can't go to school for a few days.
Take care and good luck
Max

This text is about .**3****SCHOOL NEWS**

We now have the winners of our 'Healthy Lifestyle' competition!

A group of students from St John's School have come first with their very artistic poster. It was very big and showed 20 ways of staying healthy. Find out ...

This text is about .**2**

It's important to think about your health! You should know what to eat and drink, how to keep fit, and how to look after yourself! Come to our interactive presentation at the sports club to find out more about how to stay healthy!

This text is about .**ZADANIE 8**

___ / 4 pkt

Przeczytaj poniższy tekst. W zadaniach 1–4 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

To: Robert From: Bartek Thursday 6:20 pm

Hi Robert,

How are you?

I'm at my cousin's place at the moment. My family love sport as much as I do. Even in the evenings, we don't watch TV or play computer games. We play table tennis together.

It rained for a few days, so we went to the sports centre. We spent some time in the gym and the swimming pool. Now it's sunny again. I hope it won't be windy tomorrow because we're planning a badminton match.

Last time I came to visit my cousin, he taught me how to play cricket. It wasn't easy. Now he's teaching me the rules of rugby. We're going to have a match against the children from another town! Last week, we played football against them and beat them! We're going to finish the match at about eight, so I'll have time to chat with you on the computer at about half past eight.

See you then.

Take care,

Bartek

1 What does Bartek do in the evening?**A** **B** **C** **2** What is the weather like at the moment?**A** **B** **C** **3** What match did Bartek's team win?**A** **B** **C** **4** What time can Bartek talk with his friend online?**A** **B** **C** 