



przymiotnik i przysłówek w stopniu wyższym

Aby porównać ze sobą dwie osoby lub rzeczy, użyj przymiotnika w stopniu wyższym oraz przyimka *than*, np.

I am younger than my brother.

I am older _____.



Do przymiotników krótkich dodaj końcówkę **-er**, np. *small – smaller*.

! nice – nicer friendly – friendlier big – bigger

1 Utwórz stopień wyższy przymiotników podanych w ramce i uzupełnij nimi tabelę.

large early tall
bad hot short
easy fat late

-er	-r	-ier	Podwojona ostatnia spółgłoska + -er	Formy nieregularne
<i>longer</i>	<i>nicer</i>	<i>dirtier</i>	<i>bigger</i>	<i>good – better</i>
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2 Uzupełnij zdania. Użyj stopnia wyższego przymiotników podanych w nawiasach.

- 1 My room is big. It's _____ (big) than my sister's room.
- 2 My school bag is _____ (heavy) than yours.
- 3 Mary is _____ (nice) than her sister.
- 4 I think washing-up is _____ (bad) than cooking.

Aby utworzyć stopień wyższy dłuższych przymiotników, wstaw *more* przed przymiotnik, np. *interesting – more interesting*.

A house is _____ expensive _____ a car.
For me, English is _____ difficult _____ Polish.



3 Ułóż zdania porównawcze, wykorzystując podane wyrazy.

- I think that ...**
- 1 comedies / interesting / horror films _____
 - 2 a sofa / comfortable / a chair _____
 - 3 women / careful drivers / men _____
 - 4 doing some sport / exciting / reading _____

Aby opisać, jak została wykonana czynność, użyj przysłówka, np.:

He ate very slowly. He walked quickly.

Aby utworzyć przysłówek od przymiotnika, dodaj końcówkę **-ly** do przymiotnika, np.:

quick – quickly, happy – happily, wonderful – wonderfully.

! good – well

bad – _____ nice – _____
beautiful – _____ angry – _____

Aby utworzyć stopień wyższy większości przysłówków, poprzedź je wyrazem *more*, np.:

more quickly, more happily.

! well – better, badly – worse

4 Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach na język angielski.

- 1 Ted was walking _____ (szybciej) than Tom.
- 2 My sister can sing _____ (piękniej) than Jane.
- 3 Will can dance _____ (lepiej) than Daniel.
- 4 Alex drives _____ (uważniej) than Mike.



przymiotnik i przysłówek w stopniu najwyższym

Aby powiedzieć, że ktoś jest np. najstarszy, a coś np. najpiękniejsze, użyj przymiotnika w stopniu najwyższym.

I am on **the highest** mountain in the world.



Do przymiotników krótkich, dodaj końcówkę **-est**.
Przed przymiotnikiem wstaw **the**, np. tall – the tallest.

I am _____
person in my family.

! nice – the nicest friendly – the friendliest big – the biggest

1 Utwórz stopień najwyższy przymiotników podanych w ramce i uzupełnij nimi tabelę.

large early tall
hot short bad
easy fat late

-est	-st	-iest	Podwojona ostatnia spółgłoska + -est	Formy nieregularne
<i>the longest</i>	<i>the nicest</i>	<i>the dirtiest</i>	<i>the biggest</i>	good – <i>the best</i>
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2 Uzupełnij zdania. Użyj stopnia najwyższego przymiotników podanych w nawiasach.

- 1 _____ (young) person in my family is _____.
- 2 _____ (tall) person in my class is _____.
- 3 _____ (bad) month of the year is _____.
- 4 _____ (big) room in my house / flat is _____.

Aby utworzyć stopień najwyższy dłuższych przymiotników oraz większości przysłówków, poprzedź je wyrazem **the most**, np.:

interesting – the most interesting,
slowly – the most slowly.



3 Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

- 1 Who is the most interesting person in your family?

- 2 Who in your class can dance the most beautifully?

- 3 What is the most boring housework?

- 4 Who is the most hard-working person in your home?

SPRAWDŹ SIĘ

4 Uzupełnij tekst wyrazami i wyrażeniami podanymi w ramce.

the best the oldest happily healthier than the most boring
the most exciting younger than better more actively more talented than

Hello Emma,
I'd like to tell you more about my family. Tom and Janine are my grandparents. Tom is 76 and he's (1) _____ person in our family. Janine is 71. They live (2) _____ in their cottage. They work (3) _____ in their garden than my parents do. They say it's (4) _____ thing to do. I think they are (5) _____ many other people of their age. My grandma also plays the piano like me, but she says that I'm (6) _____ her. My cousin Sonia is a year (7) _____ me, but we really have a lot in common. We often play tennis together but Sonia is (8) _____ than me, so she usually wins. My other cousin, Robert, isn't so cool. In fact, he's (9) _____ person in my family. He only talks about computer games! But he's surely (10) _____ person to play with 😊.
Write back soon,
Susie

Punkty ___ / 10
Rozdziały 1–5: ___ / 50