

## Droga Klaso Vc!

Wysyłam Wam zadania na kolejny tydzień zdalnej nauki. Podaję także moje propozycje, jak dobrze rozplanować ten czas (sugerowane dni tygodnia i sugerowany czas na wykonanie każdego zadania).

Poniedziałek, 18.05.2020 r.

Zapiszcie do zeszytu temat: *Funkcje zdrobnienia*.

Kiedy zapiszecie temat – posłuchajcie dwóch wersji piosenki *Kołysanka dla Okruszka* (tekst piosenki znajduje się na stronie 236). Słowa do niej napisała Agnieszka Osiecka (bardzo znana autorka tekstów piosenek), a muzykę Seweryn Krajewski (polski kompozytor i piosenkarz).

<https://www.youtube.com/watch?v=MaSxeIjbKB8>

<https://www.youtube.com/watch?v=UXpFboZHNAI>

Pierwszą wersję wykonuje sam Seweryn Krajewski, a drugą Grzegorz Turnau i Magda Umer.

Otwórzcie podręcznik na stronie 237.

Pomyślcie samodzielnie, skąd taki tytuł piosenki – zapiszcie swoje wnioski w 3-5 zdaniach, które odczytacie na lekcji zdalnej.

To zadanie zajmie Wam ok. 30 minut.

Wtorek, 19.05.2020 r.

Otwórzcie podręcznik na stronie 237 – tutaj znajduje się definicja zdrobnienia, przeczytajcie ją, a następnie zapiszcie notatkę do zeszytu:

**Zdrobnienia – to wyrazy, których funkcją jest oznaczanie istot niedorosłych, młodych i małych, a także roślin i rzeczy. Zdrobnienia wyrażają pozytywne, a nawet pieszczotliwe nastawienie do kogoś lub czegoś, tworzy się je od innych słów – za pomocą odpowiednich części, np. pies – piesek, piesunio, piesio; dom – domek, domeczek.**

UWAGA! Pamiętajcie, aby nie wykorzystywać ich zbyt często w życiu codziennym. Na pewno często słyszcie, że ktoś „daje paragonik”, „prosi o pieniążki”, „pije kawkę”, „czyta gazetkę”. Tutaj zdrobnienia są niepotrzebne, a często brzmią śmiesznie i karykaturalnie!

Kiedy zapiszecie notatkę – wykonajcie zadanie 5 ze strony 237, wyślijcie do mnie rozwiązanie.

Środa, 20.04.2020 r.

Wspólnie pracujemy na lekcji zdalnej (45 minut) – wykonujemy zadania z zeszytu ćwiczeń (strony 11-14). Porozmawiamy też o zdrobnieniach, pomyślcie przed lekcją, jakich zdrobnień Wy sami używacie i w stosunku do kogo – może będzie to „mamusia”, a może „herbatka”?

Tego dnia poświęcimy też kwadrans na gramatykę, dokończymy ćwiczenia ze stron 104-107.

Czwartek, 21.05.2020 r.

Tego dnia wrócimy do powtórzenia wiadomości na temat zdania pojedynczego, otwórzcie zeszyt ćwiczeń na stronie 122 i przeczytajcie informacje zawarte w pomarańczowej tabeli.

Musicie zapamiętać, że przecinkiem rozdzielamy określenia tego samego wyrazu w zdaniu odpowiadające na takie same pytania, np. Klasa piąta lubi (co?) święta, (co?) książki, (co?) wakacje.

Przecinkami nie rozdzielamy określeń, które odpowiadają na te same pytania, jeżeli zawierają spójniki: „oraz”, „i”, „albo”, „lub”, „bądź”, „czy”, „ni”, „ani”, np. Klasa piąta lubi powieści oraz opowiadania.

Częstym błędem jest stawianie przecinka przed „ani”, ale pamiętajcie – nie ma go w tym miejscu.

Jeżeli któryś z tych spójników powtarza się w jednym zdaniu pojedynczym – wtedy przed drugim i każdym kolejnym należy postawić przecinek, np. Klasa piąta nie lubi ani deszczu, ani śniegu.

Piątek, 22.05.2020 r.

Wspólnie pracujemy na lekcji zdalnej (45 minut). Będziemy nadal pracować z zeszytem ćwiczeń (strony 120-123). Omówimy zagadnienia związane ze zdaniem pojedynczym, zapiszcie sobie pytania, żeby o wszystkim pamiętać.

Pozdrawiam serdecznie

*Aleksandra Szwagrzyk-Dalasińska*