

Droga Klaso Vc!

Wysyłam Wam zadania na kolejny tydzień zdalnej nauki. Podaję także moje propozycje, jak dobrze rozplanować ten czas (sugerowane dni tygodnia i sugerowany czas na wykonanie każdego zadania).

Poniedziałek, 01.05.2020 r.

Dziś Dzień Dziecka!

Spędźcie przyjemnie ten dzień. Możecie obejrzeć ekranizację lektury dodatkowej „O psie, który wrócił do domu”. Pomyślcie, czym różni się wersja filmowa od książkowej.

Wtorek, 02.06.2020 r.

Pracujemy z lekturą – zastanówcie się, która przygoda książkowego psa była najciekawsza i opiszcie ją własnymi słowami w 8-10 zdaniach (proszę o przesłanie zadania). Chętnych proszę o zrobienie zdjęcia swojego psa (albo Waszego innego zwierzątka) i opisanie przygody, którą z nim przeżyliście. Jeżeli nie opiekujecie się zwierzętami – zachęcam do opisanie przygody, którą mógł przeżyć wymyślony przez Was zwierzęcy bohater. Oczywiście na dodatkowe oceny. ☺

Pamiętacie, jak rok temu rozmawialiśmy o psie Dżoku? Jego historia jest naprawdę niezwykła i wzruszająca, pomnik tego psa znajduje się w Krakowie. Możecie odświeżyć sobie pamięć czytając informacje o Dżoku na stronie: <https://psilos.org/pies-dzok/>. Zastanówcie się, jakie cechy łączyły Dżoka i psy, które przedstawione były w lekturze. Czy mają coś wspólnego?

Osoby chętne mogą przeczytać powieść Barbary Gawryluk „Dżok. Legenda o psiej wierności”, zachęcam do napisania recenzji na dodatkową ocenę.

Obecność zwierząt w książkach niekiedy ma znaczenie symboliczne, mogą one odzwierciedlać ludzkie cechy charakteru – zarówno te pozytywne, jak i negatywne. Wiele powieści dla dzieci i młodzieży, które traktują o tym, jak ludzie powinni troszczyć się o zwierzęta, stanowi tak naprawdę „poradnik” tego, jak układać swoje relacje w stosunkach międzyludzkich, niektóre teksty stanowią także swego rodzaju ostrzeżenie przed skutkami negatywnego zachowania. Nierzadko zwierzęta są personifikowane. Jak przedstawiane są zwierzęta w omawianej przez nas lekturze? Zastanówcie się nad tym.

Środa, 03.06.2020 r.

Wspólnie pracujemy na lekcji zdalnej – omawiamy lekturę; poświęcamy też czas na powtórzenie materiału do piątkowej pracy klasowej z gramatyki. Zdania pojedyncze, podmiot i orzeczenie, grupa podmiotu i orzeczenia, przydawka, okolicznik, dopełnienie, zdania i równoważniki zdań.

Czwartek, 04.06.2020 r.

Powtórzcie swoją wiedzę przed pracą klasową. Przeczytajcie wierszyk.



Piątek, 05.06.2020 r.

Czas na sprawdzian ze zdań pojedynczych – to ostatnia praca klasowa w klasie piątej! ☺

Piszemy pracę klasową o 8.00. Powodzenia!

Pozdrawiam serdecznie

Aleksandra Szwaگرzyk-Dalasińska