

OPTYMIZM I PESYMIZM

1. Spotkałeś się z określeniami „szklanka w połowie pełna” i „szklanka w połowie pusta”? Obrazują one dwa podejścia do tej samej sytuacji: optymistyczne i pesymistyczne. Obrazuje to poniższa ilustracja... Czy któraś z tych postaw wydaje Ci się właściwsza? Swoje zdanie uzasadnij.



PESYMIZM

OPTYMIZM

2. Przeczytaj poniższe opowiadane, a następnie wykonaj znajdujące się pod nim zadanie:

ZALĄCZNIK 1: fragment książki Eleanor H. Porter, *Pollyanna*:

Pollyanna roześmiała się cicho.

- Wiesz to taka gra.

- Gra?

- Tak, gra w to, żeby się po prostu cieszyć.

- Co ty opowiadasz? [...]

- Zaczęliśmy w nią grać, kiedy wśród darów znaleźliśmy parę drewnianych kul.

- Kul?!]

- Tak. Bo ja chciałam mieć lalkę i tatuś o nią poprosił; ale kiedy zebrano dary, pani z Opieki napisała, że nikt nie dał lalki, a tylko parę dziecięcych kul, takich dla kaleki. Przesłała je więc, sądząc, że może kiedyś przydadzą się jakiemuś dziecku. I właśnie wtedy zaczęliśmy grać. [...]

Polega ona na tym, żeby znajdować we wszystkim coś dobrego, radosnego... [...]

- Boże mój! Nie wiem nic czym można by się cieszyć, kiedy zamiast lalki dostaje się parę kul dla inwalidy![...]

- Ojejku! Cieszyć się trzeba tym, że tobie nie są potrzebne!

Źródło: Generator myśli humanistycznej.

Zadanie: Wybierz jeden z poniższych przykładów i wymień jak najwięcej pozytywnych stron wybranej sytuacji:

- dostałam/dostałem słabą ocenę;
- siostra/brat/kolega/koleżanka nie pomógł mi wykonać zadania domowego;
- nie dostałam/dostałem wymarzonego prezentu;
- z powodu pandemii nie ma lekcji w szkole.