

Język polski – 6a
Materiał do pracy 1-5.06.2020 r.

Kochani,
w tym tygodniu patriotycznie. Proszę o wykonanie poleceń z poniedziałku i wtorku przez środowym spotkaniem online.

TERMIN: 1.06.2020 r.

Temat: Do boju z pieśnią na ustach. Pieśni partyzanckie i żołnierskie

Cele: poznasz treść pieśni partyzanckich i żołnierskich, zastanowisz się nad celem ich tworzenia

1. Zapisz temat lekcji w zeszycie.
2. Przeczytaj teksty pieśni partyzanckich: „Rozszumiały się wierzby płaczące...”, „Hej, chłopcy! Bagnet na broń!” → podręcznik str. 282 – 283. Zapoznaj się również z wyjaśnieniem pojęcia „partyzantka” na str. 282.
3. Wysłuchaj obu pieśni:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=o-wadسد77tl>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=c9ULddhiXmQ>
4. Wykonaj ustnie zad. 1. str. 283.
5. Wykonaj pisemnie zad. 2. str. 284. Zapisz w zeszycie schemat.

TERMIN: 2.06.2020 r.

Temat: Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte w wierszu Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego

Cele: zgromadzisz informacje nt. obrony Westerplatte we wrześniu 1939 r.

1. Zapisz temat lekcji.
2. Poszukaj informacji w dostępnych ci źródłach na temat obrony Westerplatte, by odpowiedzieć na pytania znajdujące się poniżej. Na podstawie odpowiedzi napisz w zeszycie notatkę o obronie półwyspu.
 - 1) Gdzie leży Westerplatte?
 - 2) Kiedy Niemcy zaatakowali Westerplatte?
 - 3) Dlaczego Niemcy zaatakowali Westerplatte (co znajdowało się na terenie półwyspu?)
 - 4) Jak nazywał się niemiecki pancernik, który zaatakował półwysep?
 - 5) Ilu polskich żołnierzy broniło Westerplatte, a jak liczne były siły wroga?
 - 6) Kto dowodził obrońcami Westerplatte?
 - 7) W założeniach Westerplatte miało bronić się 12 godzin. Jak długo broniło się w rzeczywistości?
 - 8) Jak zakończyła się obrona Westerplatte?

3. Wybierz się na wirtualny spacer po Westerplatte (drogę wskazują grube, białe strzałki; po drodze możesz zobaczyć archiwalne zdjęcia i inne ciekawe materiały): <https://spacer.muzeum1939.pl/pl/>
4. Przeczytaj wiersz „Pieśń o żołnierzach z Westerplatte” → podręcznik str.285.

TERMIN: 3.06.2020 r.

Temat: Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte w wierszu Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego (omówienie wiersza)

Lekcja zostanie zrealizowana online. Kilka minut poświęcimy na omówienie pieśni partyzanckich, porozmawiamy przede wszystkim o celu ich tworzenia. Następnie omówimy wiersz K. I. Gałczyńskiego.

TERMIN: 4.06.2020 r.

Temat: Powtarzamy wiedzę o zasobach słownictwa.

Lekcja zostanie zrealizowana online. Będziemy pracować z zeszytem ćwiczeń (cz. 2).

TERMIN: 5.06.2020 r.

Temat: „Jest w historii jakaś nauka...”

Cele: sprawdzisz swoją wiedzę i umiejętności zdobyte w klasie 6.

Wykonaj test sprawdzający wiedzę i umiejętności zdobyte w klasie 6 – „Jest w historii jakaś nauka...” → zeszyt ćwiczeń str. 54 – 60 (nie wykonuj zadania 15). Podczas kolejnego spotkania online krótko omówimy odpowiedzi.

Powodzenia 😊
Małgorzata Ferenc