

# 3

# ŻYCIE PRYWATNE



## RODZINA

**adopted** /ə'dɒptəd/ adoptowany  
**aunt** /a:nt/ ciocia  
**brother-in-law** /'brʌðə in lɔ:/ szwagier  
**cousin** /'kʌzən/ kuzyn/kuzynka  
**father-in-law** /'fɑ:ðə in lɔ:/ teść  
**grandchildren** /'grændtʃɪldrən/ wnuki  
**granddaughter** /'grænd.dɔ:tə/ wnuczka  
**grandfather** /'grænd.fɑ:ðə/ dziadek  
**grandmother** /'grænd.mʌðə/ babcia  
**grandparents** /'grænd.pæərənts/ dziadkowie  
**grandson** /'grændsən/ wnuk  
**great-grandchildren** /'greɪt'grændtʃɪldrən/ prawnuki  
**great-grandparents** /'greɪt'grænd.pæərənts/ pradziadkowie  
**half-brother** /'hɑ:f'brʌðə/ brat przyrodni  
**half-sister** /'hɑ:f'sɪstə/ siostra przyrodnia  
**husband** /'hʌzbənd/ mąż  
**mother-in-law** /'mʌðə in lɔ:/ teściowa  
**nephew** /'nefju:/ siostrzeniec/ bratanek  
**niece** /ni:s/ siostrzenica/bratanica  
**only child** /'ɔ:nli'tʃɪldrən/ jedynak/ jedynaczka  
**parents** /'peərənts/ rodzice  
**relative** /'relatɪv/ krewny  
**sibling** /'sɪblɪŋ/ rodzeństwo  
**sister-in-law** /'sɪstə in lɔ:/ szwagierka, bratowa  
**stepfather** /'stepfɑ:ðə/ ojczym  
**stepmother** /'stepmʌðə/ macocha  
**twins** /'twɪnz/ bliźnięta  
**uncle** /'ʌŋkəl/ wujek  
**wife** /waɪf/ żona

## ETAPY ŻYCIA

**adult** /ædʌlt/ dorosły  
**at the age of (14)** /ət ði'eɪdʒ əv (fɔ:'ti:zn) w wieku (14 lat)  
**be born** /bi' bɔ:n/ urodzić się  
**birth** /bɜ:θ/ narodziny  
**childhood** /tʃɪldrən/ dzieciństwo  
**death** /deθ/ śmierć  
**die** /daɪ/ umrzeć  
**elderly** /'eldəli/ w podeszłym wieku  
**grow up** /grəʊ' ʌp/ dorastać  
**teenager** /'ti:neɪdʒə/ nastolatek/ nastolatka

## CZYNNOŚCI CODZIENNE

**clean/tidy your room** /'kli:n/taɪdɪ jə' ru:m/ sprzątać pokój  
**do homework** /'du: 'həʊmwɜ:k/ odrabiać lekcje  
**do the cleaning/cooking** /'du: ðə 'kli:nɪŋ/'kʊkɪŋ/ sprzątać/gotować  
**do the housework** /'du: ðə 'həʊswɜ:k/ wykonywać prace domowe  
**do the shopping/go shopping** /'du: ðə 'ʃɒpɪŋ/,'gəʊ'ʃɒpɪŋ/ robić zakupy  
**do the vacuuming** /'du: ðə 'vækju:meɪŋ/ odkurzać  
**do the washing/wash your clothes** /'du: ðə 'wɒʃɪŋ/,'wɒʃ jə 'klaʊðz/ robić pranie

**do the washing-up/wash the dishes** /'du: ðə 'wɒʃɪŋ' ʌp/,'wɒʃ ðə 'dɪʃɪz/ zmywać naczynia  
**get dressed** /'get 'drest/ ubierać się  
**get ready for school** /'get 'redi fə 'sku:l/ szykować się do szkoły  
**get up** /'get 'ʌp/ wstawać  
**go to school by (bus)** /'gəʊ tə 'sku:l baɪ ('bʌs)/ jechać do szkoły (autobusem)  
**have breakfast/a meal** /'hæv 'brekfəst/ə 'mi:l/ jeść śniadanie/posiłek  
**have/take a shower/a bath** /'hæv/,'teɪk ə 'ʃaʊə/ə 'bɑ:θ/ brać prysznic/kąpiel  
**lay the table** /'leɪ ðə 'teɪbəl/ nakrywać do stołu  
**load/empty the dishwasher** /'ləʊd/'emptɪ ðə 'dɪʃ'wɒʃə/ ładować/rozładowywać zmywarkę  
**look after sb** /'lʊk 'ɑ:ftə 'sʌmbɒdi/ opiekować się kimś  
**make your bed** /'meɪk jə 'bed/ ścielić łóżko  
**take care of pets** /'teɪk keə əv 'pets/ opiekować się zwierzętami domowymi  
**take out the rubbish** /'teɪk aʊt ðə 'rʌbɪʃ/ wyrzucić śmieci  
**tidy the desk** /'taɪdɪ ðə 'desk/ porządkować biurko  
**wake up** /weɪk 'ʌp/ budzić się  
**walk the dog** /'wɔ:k ðə dɒg/ wyprowadzać psa  
**wash the car** /'wɒʃ ðə 'kɑ:/ myć samochód

## CZAS WOLNY

**arrange social life** /ə'reɪndʒ 'səʊʃəl laɪf/ planować/organizować życie towarzyskie  
**be interested in sth** /bi'ɪntərəstədɪn sθ/ być zainteresowanym/interesować się czymś  
**be into sth** /bi'ɪntu: səmθɪŋ/ interesować się czymś  
**be keen on sth** /bi'ki:n ɒn səmθɪŋ/ lubić coś  
**be up to sth** /bi'ʌp tə səmθɪŋ/ robić/porabiać coś  
**chat on Facebook** /tʃæt ɒn 'feɪsbʊk/ czatować na Facebooku  
**do sport** /də 'spɔ:t/ uprawiać sport  
**do voluntary work** /də 'vɒlntəri wɜ:k/ pracować społecznie jako wolontariusz  
**enjoy yourself/have a good time/ have fun** /ɪn'dʒɔ: jə'self/'hæv ə 'gʊd 'taɪm/,'hæv 'fʌn/ dobrze się bawić  
**entertainment** /entə'teɪnmənt/ rozrywka  
**go for a walk** /'gəʊ fə ə 'wɔ:k/ iść na spacer  
**go out** /'gəʊ 'aʊt/ wychodzić (np. do kina, restauracji)  
**go dancing/bowling/jogging** /'gəʊ 'dɑ:nsɪŋ/'bəʊlɪŋ/'dʒɒŋɪŋ/ pójść potańczyć/na kręgle/pobiegać  
**go/spend time online** /'gəʊ/spend taɪm ɒnlaɪn/ spędzać czas w Internecie  
**go to the cinema** /'gəʊ tə ðə 'sɪnəmə/ iść do kina  
**hang out with sb** /'hæŋ aʊt wɪð 'sʌmbədi/ spędzać z kimś czas, trzymać się z kimś  
**keep in touch** /ki:p ɪn taʃ/ być w kontakcie  
**play board games/chess** /pleɪ 'bɔ:d geɪms/'tʃes/ grać w gry planszowe/szachy  
**share photos** /ʃeə 'fəʊtəʊz/ dzielić się/udostępniać zdjęcia  
**skype** /skɑɪp/ rozmawiać na Skypie  
**social networking site** /'səʊʃəl 'netwɜ:kɪŋ saɪt/ serwis społecznościowy  
**socialise with** /'səʊʃəl-aɪz wɪð/ spotykać się/spędzać czas z  
**spend time outdoors** /spend taɪm aʊt'dɔ:z/ spędzać czas na powietrzu

## MALŻEŃSTWO I ZWIĄZKI

**ask sb out** /ɑ:sk 'sʌmbədi aʊt/ zaprosić kogoś na randkę  
**bring up** /brɪŋ 'ʌp/ wychowywać  
**bride** /braɪd/ panna młoda  
**cheer sb up** /tʃɪə 'sʌmbədi 'ʌp/ pocieszyć kogoś  
**date** /deɪt/ randka  
**engagement ring** /'ɪŋgeɪdʒmənt rɪŋ/ pierścionek zaręczynowy  
**fall in love (with sb)** /fɔ:l ɪn 'lʌv (wɪð 'sʌmbədi)/ zakochać się (w kimś)  
**fiancé/fiancée** /fɪ'ənsɪ/ narzeczony/narzeczona  
**generation gap** /dʒɪnə'reɪʃən ɡæp/ konflikt pokoleń  
**get engaged** /'get ɪn'geɪdʒd/ zaręczyć się  
**get married/marry sb** /'get 'mærɪd/ 'mærɪ 'sʌmbədi/ poślubić kogoś  
**get on well with sb** /'get ɒn 'wel wɪð 'sʌmbədi/ być w dobrych relacjach z kimś  
**get to know sb** /'get tə nəʊ 'sʌmbədi/ poznać kogoś  
**go out with sb** /'gəʊ 'aʊt wɪð 'sʌmbədi/ chodzić z kimś  
**groom** /gru:m/ pan młody  
**honeymoon** /'hʌnɪmu:n/ miesiąc miodowy  
**introduce yourself/sb (to sb)** /ɪn'trə'dju:s jə:zself/ 'sʌmbədi (tə 'sʌmbədi)/ przedstawić się/ kogoś (komuś)  
**keep in touch with sb** /ki:p ɪn taʃ wɪð 'sʌmbədi/ być z kimś w kontakcie  
**marriage** /'mærɪdʒ/ małżeństwo  
**married couple** /'mærɪd 'kʌpl/ para małżeńska  
**meet sb** /mi:t 'sʌmbədi/ poznać kogoś  
**pregnant** /'pregnənt/ w ciąży  
**propose to sb** /prə'pəʊz tə 'sʌmbədi/ oświadczyć się komuś  
**relationship** /rɪ'leɪʃənʃɪp/ związek  
**single parent** /'sɪŋɡl 'peərənt/ samotny rodzic  
**wedding ring** /'wedɪŋ rɪŋ/ obrączka

## KONFLIKTY I PROBLEMY

**agree with** /ə'grɪ: wɪð/ zgadzać się z  
**apologise to (sb) for (sth)** /ə'pɒlədʒaɪz tə ('sʌmbədi) fə 'sʌmθɪŋ/ przeproszać (kogoś) za (coś)  
**argue with** /ɑ:ɡju: wɪð/ kłócić się z  
**ask for money** /ɑ:sk fə 'mʌni/ prosić o pieniądze  
**borrow from** /'bɒrəʊ frəm/ pożyczać od  
**break up with** /breɪk 'ʌp wɪð/ zerwać z  
**complain about** /kəm'pleɪn ə'baut/ skarżyć się na  
**criticise sb's behaviour** /'krɪtɪsaɪz 'sʌmbədi:z brɪ'heɪvjə/ krytykować czyjeś zachowanie  
**fall out with** /fɔ:l 'aʊt wɪð/ pokłócić się, poróżnić się z  
**get depressed** /'get dɪ'prest/ wpaść w depresję  
**get divorced** /'get də'vɔ:st/ rozwiąć się  
**get on sb's nerves** /'get ɒn 'sʌmbədi:z nɜ:vz/ działać komuś na nerwy  
**have a fight/an argument with** /'hæv ə faɪt/ən 'ɑ:gjʌmənt wɪð/ pokłócić się z  
**lend money to (sb)** /lend 'mʌni tə ('sʌmbədi)/ pożyczać (komuś) pieniądze  
**make up with** /meɪk 'ʌp wɪð/ pogodzić się z  
**run away** /rʌn ə'weɪ/ uciec  
**separate** /'seɪpəreɪt/ rozstać się  
**split up with** /splɪt 'ʌp wɪð/ rozstać się z

## ŚWIĘTA I UROCZYSTOŚCI

**All Saints' Day** /ɔ:l 'seɪnts deɪ/ Wszystkich Świętych  
**celebrate** /selə'breɪt/ obchodzić święta  
**celebration** /selə'breɪʃən/ uroczystość, obchody, świętowanie  
**cemetery** /semətəri/ cmentarz  
**Children's Day** /tʃɪldrən deɪ/ Dzień Dziecka  
**Christmas** /'krɪsməs/ święta Bożego Narodzenia  
**Christmas/Easter card** /'krɪsməs/'i:stə kɑ:d/ kartka bożonarodzeniowa/wielkanocna  
**Christmas Day** /'krɪsməs deɪ/ pierwszy dzień świąt Bożego Narodzenia  
**Christmas Eve** /'krɪsməs 'i:v/ Wigilia  
**decorate the Christmas tree** /de'keɪrət ðə 'krɪsməs tri:/ ubierać choinkę  
**Easter** /'i:stə/ Wielkanoc  
**Easter Bunny** /'i:stə 'bʌni/ wiewiółka wielkanocna  
**exchange wishes** /ɪks'tʃeɪndʒ 'wɪʃz/ składać sobie życzenia  
**festival/holiday** /'festɪvəl/'hɒlədeɪ/ święto  
**fireworks display** /'faɪəwɜ:kz dɪ'spleɪ/ pokaz fajerwerków  
**funeral** /'fju:nərəl/ pogrzeb  
**guest** /gest/ gość  
**invitation** /ɪn'veɪʃən/ zaproszenie  
**invite** /ɪn'vaɪt/ zaprosić  
**Mother's/Father's Day** /'mʌðəz/ 'fɑ:ðəz deɪ/ Dzień Matki/Ojca  
**name day** /neɪm deɪ/ imieniny  
**New Year's Day** /nju: jɜ:z deɪ/ Nowy Rok  
**New Year's Eve** /nju: jɜ:z 'i:v/ sylwester  
**share Christmas wafers** /ʃeə 'krɪsməs 'weɪfəz/ dzielić się opłatkiem  
**visit graves** /vɪzɪt 'ɡreɪvz/ odwiedzać groby  
**wedding** /'wedɪŋ/ ślub  
**wedding anniversary** /'wedɪŋ 'ænə'vɜ:səri/ rocznica ślubu  
**wedding reception** /'wedɪŋ rɪ'sepʃən/ przyjęcie weselne

## INNE

**exchange** /ɪks'tʃeɪndʒ/ wymieniać  
**find out** /faɪnd aʊt/ dowiedzieć się  
**follow** /fɒləʊ/ podążać za; śledzić  
**nutrition** /nju: 'tri:ʃən/ odżywianie, żywność, dietetyka  
**suck a thumb** /sʌk ə θʌm/ssać kciuk  
**tuck** /tʌk/ wkładać, chować

## SŁOWOTWÓRSTWO

**Rzeczowniki złożone**  
 to połączenia dwóch rzeczowników lub rzeczownika i rzeczownika odczasownikowego (tzw. gerund, czyli czasownik + -ing), które w połączeniu nabierają nowego znaczenia, np.  
**rzeczownik + rzeczownik**  
 • board game gra planszowa  
 • generation gap konflikt pokoleń  
**rzeczownik odczasownikowy + rzeczownik**  
 • driving licence prawo jazdy  
 • swimming pool basen

## 1 Znajdź w słowniczku oboki

- cztery nazwy czynności wykonywanych w czasie wolnym, np. *socialise*
- cztery czasowniki złożone (frazowe), np. *look after sb*
- cztery rzeczowniki złożone, np. *fireworks display*
- trzy wyrazy/zwroty związane z obchodzeniem świąt, np. *celebrate*
- pięć rzeczowników nieżywoтных, np. *invitation*

## 2 Odpowiedz na pytania.

- Which person is the same generation as you?  
A your grandfather      B your half-brother  
C your aunt                D your sister-in-law
- Which person is related to you by blood?  
A half-sister                B stepdad  
C adopted sister          D schoolmate
- Which phrase can be used about people who feel very good together?  
A fall out with              B get on well with  
C have arguments          D get on sb's nerves

## 3 W zeszycie opisz swoje relacje z kimś z rodziny. Użyj wyrazów ze słowniczka.

▶ *I get on well with my stepdad, although sometimes we argue about ...*

## 4 Które pary wyrażen znaczą to samo, a które różnią się znaczeniem? Wyjaśnij, na czym polegają różnice.

- do the washing – do the washing up
- wash your clothes – do the washing
- do the washing up – wash the dishes
- clean your room – tidy your room
- do the shopping – go shopping
- do the housework – do your homework

## 5 Usłyszysz rozmowę na temat obowiązków domowych. Przyporządkuj każdej osobie 1–4 pracę domową A–E, którą ona wykonuje. Jedna z czynności nie pasuje do żadnej osoby.

People	Housework
1 Cathy	A doing the washing up
2 Sam	B making dinner
3 Joe	C cleaning the bathroom
4 Lucy	D nothing
	E doing the vacuuming

## 6 Uzupełnij pytania słowami z ramki.

W parach zadajcie sobie te pytania i odpowiedzcie na nie.

boyfriend    date    keep in touch    going out  
honeymoon

- What should a good girlfriend or \_\_\_\_\_ be like?
- When you start \_\_\_\_\_ with someone, do you tell your parents about it?
- What is a good place for a \_\_\_\_\_ in your town?
- Where a newly married couple can spend their \_\_\_\_\_?
- How do you \_\_\_\_\_ with your friends?

## 7 Dopasuj święta i uroczystości do typowych czynności.

The occasion

- Christmas
- New Year's Eve
- New Year's Day
- Easter
- birthday
- wedding
- funeral

What do people do?

- put on gold rings
- eat chocolate eggs
- put candles on a cake
- watch fireworks
- go to a cemetery
- decorate a tree
- sleep all day after a party

## 8 Wybierz właściwy przyimek.

- Hannah looked sad, so I tried to cheer her **on** / **up**.
- Our dog has run **away** / **over** and we're trying to find it.
- My mum's parents died when she was a child so her aunt brought her **in** / **up**.
- Tom gets **on** / **out** well with everyone in his class.
- Tia is unhappy because she's broken **up** / **off** with her boyfriend.
- Adam often looks **at** / **after** his younger brother when his parents go out.
- John and I had an argument yesterday, but we've made **up** / **away** now.



She looked after Peter when he broke his leg last summer.

## SIMPLE PAST & PRESENT PERFECT

Czasu **Simple Past** używamy, mówiąc o zdarzeniach i czynnościach zakończonych w przeszłości.

Wiele czasowników tworzy czas Simple Past w sposób **nieregularny**, np.: *I went out last night.*

- Formę pytającą i przeczącą tworzymy za pomocą czasownika posiłkowego **did**:

*Did they go out? Yes, they **did**. / No, they **didn't**.  
I **didn't** want to go shopping yesterday.*

- W przypadku czasownika **be** pytanie i przeczenie tworzymy poprzez inwersję (szyk przestawny):

*Were they happy? He **wasn't** her boyfriend.*

Czasu **Present Perfect** używamy, mówiąc o:

- czynnościach lub sytuacjach, które rozpoczęły się w przeszłości i nadal trwają, np.:  
*I **have attended** my school for 8 years / since 2010.*
- zdarzeniach, które dokonały się w przeszłości i widoczne są ich skutki, np.: *Tony **has lost** his job.*
- doświadczeniach życiowych, np.: ***Have you ever ridden** a camel?*

Zasady tworzenia formy czasu Present Perfect (tzw. Past Participle) od czasowników regularnych są takie same jak w przypadku czasu Simple Past. Wiele czasowników ma nieregularną formę Past Participle (lista str. 140).

- 9 V3 **VOX POPS** Obejrzyj wideo i zapoznaj się z odpowiedziami na pytanie:

*What did or didn't you do last night?*



**And YOU**

W parach odpowiedzcie na to pytanie.

- 10 Wybierz w każdym zdaniu właściwą formę.

- Lucy **has bought** / **bought** some new jeans last week.
- My sister **hasn't cleaned** / **has cleaned** her room yet.
- Jackie **has lost** / **lost** her purse yesterday.
- Her brother **hasn't watched** / **didn't watch** the news on TV.
- The cake my brother **has just baked** / **have just baked** tastes delicious!
- I **have seen** / **saw** you at the concert.

- 11 **Uzupelnij luki w tekście, wybierając uzupełnienie: A, B lub C. Posłuchaj nagrania, aby sprawdzić swoje odpowiedzi.**



Bayern Munich striker Robert Lewandowski <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ the only goal in a match against Atletico Madrid in December 2016. But it was not the only reason for his <sup>2</sup> \_\_\_\_\_: Robert surprised his fans when he tucked the football under his shirt and started sucking his thumb! He <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ it to announce that his wife Anna was pregnant. Their baby girl, Klara, was born five months later. Robert and Anna met in the Mazurian Lakes in 2007. They <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ in love immediately and then got married in 2013. Lewandowski was born into a family where sport connects generations. Both his parents <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ sport: his dad was a judo champion and a football player. His mum was a professional volleyball player, just like his sister. Robert's wife is a professional karate fighter, but she <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ as a specialist in nutrition since 2013. Robert <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ a professional football player for several years now. As *the apple doesn't fall far from the tree\**, Klara will probably do sport in the future too.

\* Children are usually similar to their parents.

- |                 |               |               |
|-----------------|---------------|---------------|
| 1 A have scored | B has scored  | C scored      |
| 2 A holiday     | B celebration | C invitation  |
| 3 A did         | B has done    | C does        |
| 4 A fell        | B fall        | C have fallen |
| 5 A do          | B have done   | C did         |
| 6 A has worked  | B works       | C worked      |
| 7 A have been   | B is          | C has been    |

- 12 **Uzupelnij luki w zdaniach zgodnie z informacjami zawartymi w tekście z zadania 11.**

- After the match, Robert informed everybody that he and his wife were going to \_\_\_\_\_.
- Klara Lewandowska \_\_\_\_\_ about half a year after this event.
- Robert and Anna \_\_\_\_\_ years before they got married.
- Klara's Mum is an expert who advises on how to \_\_\_\_\_.

1 Przeczytaj zwroty w ramce i odpowiedz na pytania.

clothes and accessories    sports equipment  
stationery    small change    electronic devices

- 1 Do you often borrow any of these things?
- 2 Who did you last borrow them from?
- 3 Have you given them back yet?
- 4 Do you mind lending them to others?

2 Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika *borrow* lub *lend*. Następnie powiedzcie, na ile podane opinie są według was prawdziwe.

- 1 My parents sometimes \_\_\_\_\_ my things without permission.
- 2 Good friends always \_\_\_\_\_ each other notes, books or even their mobiles.
- 3 Your friends can fall out with you if you don't give back what they have \_\_\_\_\_ to you.
- 4 I've never \_\_\_\_\_ money from my grandparents. If I need money, I just ask them for it and don't need to give it back.

3 Przeczytaj szybko tekst i odpowiedz na pytanie.

- ▶ Who wants to borrow the money and why?

4 Przeczytaj tekst jeszcze raz. Dopasuj zdania A–E do luk 1–4, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

- A Now we have to get a new one.
- B That was her favourite subject.
- C Then they decided to lend me the money.
- D Mum and Dad hated the band, so I couldn't ask them for money.
- E She worked in a shop every Saturday and she saved every penny.

5 Przeczytaj tekst jeszcze raz. Do każdego pytania dobrać jedną z odpowiedzi: *Katy* (K), *Rachel* (R) lub *Katy and Rachel* (KR). Uzasadnij swój wybór.

- 1 Who likes music?
- 2 Who plays in a band?
- 3 Who goes to school?
- 4 Who wants to work in a school?
- 5 Who works?

6 W parach odpowiedzcie na pytania.

- 1 Does your family support you in your hobbies and decisions?
- 2 Do you always take their advice? Why?/Why not?

## The New Guitar

I arrived home late last night. Mum and Dad were asleep, but my sister Rachel wasn't in bed yet. I knew what I had to do. I climbed the stairs and knocked on her door.

'Come in,' she said. Rachel was sitting at her desk and studying. Some music was playing softly on her CD player. Mozart? I wasn't sure. There were history books on the desk in front of my sister. <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ She wanted to go to

university next year to study history as she wanted to become a teacher.

Rachel looked up from her book. 'What do you want, Katy?' she asked. Rachel and I didn't spend much time together. Don't worry – I didn't hate her and she didn't hate me. We were just interested in different things.

'Could you lend me some money?' I asked her. Rachel always had plenty of money. <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ My younger sister just looked at me. I waited.

'It's for your pop band, isn't it?' she asked at last.

In Rachel's opinion, it was silly that I played in a band. In fact, all pop music was silly. She agreed with my parents. They wanted me to go back to school and to forget about our band, Steel City, but I didn't want to go to university. They were sad about that. They were even sadder when I got my job at the factory.

'It is for the band,' I explained. 'Tom's guitar is broken. It was an accident, but I broke it.'

<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ We're playing in the Battle of the Bands competition, and we can't have a guitarist without a guitar.'

Rachel didn't seem interested. 'Have you asked Mum and Dad?' she said.

'What do you think?' I answered. It was a silly question and Rachel knew it.

<sup>4</sup> \_\_\_\_\_ Rachel thought about this. Then she said, 'How many people in the world want to be pop stars?'

I didn't answer. I didn't have to – Rachel answered for me. 'Thousands of people do,' she said. 'And how many of them become pop stars?' She waited. 'Not very many.'

At last I said, 'This is really important, Rachel.'

Rachel gave me a long, sad look. Then she picked up her bag from the back of the chair. 'OK,' she said. 'How much do you want?'

*Adapted from 'Ghost in the Guitar' by Paul Shipton, Pearson English Readers*

