

Wtorek 12.05 - wideokonferencja

Temat: Pojęcie procentu. Zamiana procentu na ułamki i odwrotnie.

Cel: Znam i rozumiem pojęcie procentu. Potrafię zamienić ułamek na procent oraz procent na ułamek

Jeden procent danej wielkości to setna część tej wielkości.

$$1\% = \frac{1}{100} = 0,01$$

$$100\% = 1$$

Aby zamienić procent na ułamek należy liczbę wyrażającą procent podzielić przez 100

Przykłady

$$5\% = 5 : 100 = 0,05 \quad \text{lub} \quad 5\% = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$$

$$12\% = 12 : 100 = 0,12 \quad \text{lub} \quad 12\% = \frac{12}{100} = \frac{3}{25}$$

Str. 176 zad.1

1. Sformułuj podane informacje, nie używając procentów.

- Chłopcy stanowią więcej niż 50% uczniów.
- 20% wszystkich uczniów szkoły sportowej zdobyło medale na zawodach lekkoatletycznych.
- 100% wszystkich uczniów w szkole potrafi jeździć na rowerze, ale tylko 25% uczniów potrafi pływać.
- W wyborach do samorządu szkolnego głosowało 75% osób.

Aby zamienić liczbę na procent należy daną liczbę pomnożyć przez 100 i dopisać symbol procentu.

Przykłady

$$\frac{1}{2} = \left(\frac{1}{2} \cdot 100\right)\% = 50\%$$

$$0,234 = (0,234 \cdot 100)\% = 23,4\%$$

$$5 = (5 \cdot 100) \% = 500\%$$

Str. 176 zad.2

2. Sformułuj podane informacje, używając procentów.

- Połowa uczniów w klasie to chłopcy.
- Jedna czwarta uczniów klasy Vb ma w domu psa.
- Wszystkie dzieci w klasie Vc uczą się języka angielskiego.
- Co piąty mieszkaniec Ziemi to Chińczyk.
- Na każde 100 osób przypada 70 osób lubiących pączki.

Podczas lekcji rozwiążemy zadania z podręcznika str. 176

Środa 13.05

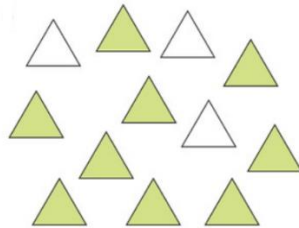
Proszę wykonać w ćwiczeniach str. 44 - 46

Czwartek – 14.05 – wideokonferencja

Temat: Jaki to procent?

Cel: Potrafię wyrazić jakim procentem jednej liczby jest druga liczba.

Jaki procent figur zamalowano?



Aby wyrazić, jakim procentem jednej liczby jest druga liczba, wystarczy ustalić najpierw, jakim ułamkiem jednej liczby jest druga i zamienić ten ułamek na procent.

Liczba wszystkich trójkątów = 12

Liczba trójkątów zamalowanych = 9

Jaki ułamek wszystkich trójkątów stanowią trójkąty zamalowane? $\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

Zamień ułamek na procent

$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\% \quad \text{lub} \quad \frac{3}{4} = \left(\frac{3}{4} \cdot 100\right)\% = 75\%$$

Odp. Na rysunku zamalowano 75% wszystkich trójkątów.

Podczas lekcji rozwiążemy zadania z podręcznika str. 177

Piątek – 8.05

Proszę wykonać w ćwiczeniach str. 47 - 48

Zadania dodatkowe

1. Str 178 super zagadka
2. W klasie Vc 21% dzieci nie lubi grać w żadne gry, 43% gra w scrabble, a 39%— w szachy. Ile procent dzieci z klasy Vc gra w szachy i w scrabble?

zadania dodatkowe należy przesłać do piątku 15.05 godz. 16.00 na maila pyrzykjaroslawa@gmail.com