

Klasa 5b MATEMATYKA

Termin: 04.05 – 08.05

Temat nr 1: Zamiana procentów na ułamki i odwrotnie.

1. Proszę o zapoznanie się z materiałem na stronie - <https://pistacja.tv/film/mat00163-zamiana-procentow-na-ulamki-i-odwrotnie?playlist=275>
2. Wykonaj poniższe zadania:

**ZADANIE 1.**

Zamień procenty na ułamki ( : 100 )

$$25\% = \frac{4}{25}\% =$$

$$50\% = \frac{3}{4}\% =$$

$$62\% = 16\frac{2}{3}\% =$$

$$138\% = 11\frac{1}{9}\% =$$

$$2\% = 33\frac{1}{3}\% =$$

$$2340\% = 3\frac{1}{3}\% =$$

$$0,4\% = 66\frac{2}{3}\% =$$

**ZADANIE 2.**

Zamień ułamki na procenty ( · 100 )

$$0,27 = \frac{1}{10} =$$

$$0,7 = \frac{1}{2} =$$

$$0,03 = \frac{1}{5} =$$

$$0,95 = \frac{1}{20} =$$

$$0,05 = \frac{1}{4} =$$

$$0,004 = \frac{1}{3} =$$

$$0,665 = \frac{1}{6} =$$

$$0,25 = \frac{1}{9} =$$

$$0,008 = \frac{3}{4} =$$

### 3. Podsumowanie

## Zapamiętaj

π

Zamieniając **procent** na **ułamek**, liczbę procent **podziel** przez 100.

$$11\% = \frac{11}{100}$$

Zamieniając **liczbę** na **procent**, daną liczbę **pomnóż przez 100 procent**.

$$\frac{3}{4} = \frac{3}{\cancel{4}_1} \cdot \overset{25}{100}\% = 75\%$$

$$3 = 3 \cdot 100\% = 300\%$$



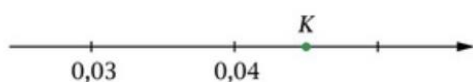
## Temat nr 2: Ułamki dziesiętne – podsumowanie.

1. Rozwiąż poniższe zadania (będziemy je omawiać na wideokonferencji)

Rozwiąż test online - <https://gwo.pl/klasa-5-ulamki-dziesietne-p2320>

### Przed klasówką!

1. Jaką współrzędną ma punkt K?



- A. 0,05    B. 0,45    C. 0,005    D. 0,045

2. Liczba  $6\frac{5}{8}$  jest równa:

- A. 6,5    B. 6,75    C. 6,625    D. 6,25

3. Podaj wynik działania:

$$4,3754 \cdot 10 : 100 : 100 \cdot 1\,000\,000 \cdot 10$$

- A. 0,43754    C. 437,54  
B. 43,754    D. 43754

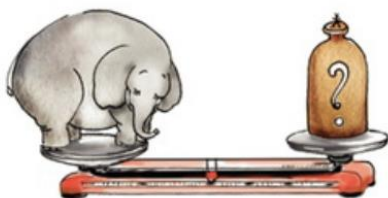
4. Jak inaczej można wyrazić długość równą 35630 mm?

- A. 356,3 cm    C. 35,63 m  
B. 35,63 dm    D. 0,3563 km

5. Za 3,5 kg marchwi zapłacono 16,17 zł. Ile kosztował kilogram marchwi?

- A. 12,67 zł    C. 56,60 zł  
B. 4,62 zł    D. 4,82 zł

6. Słoń waży 3 tony, wrona 30 dag, a mrówka 0,3 g.



Wybierz właściwą odpowiedź.

Ile razy wrona jest cięższa od mrówki?

- A. 100 razy    B. 1000 razy

Ile razy słoń jest cięższy od wrony?

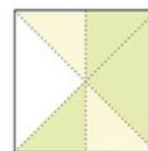
- C. 1000 razy    D. 10000 razy

7. Różnicę liczb 14,7 i  $3\frac{1}{4}$  zmniejszono stukrotnie. Otrzymany wynik to:

- A. 1145    C. 0,178  
B. 0,1145    D. 0,1155

8. Wybierz właściwą odpowiedź.

Jaki procent kwadratu zacieniowano na żółto?

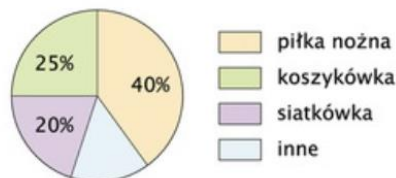


- A. 25% kwadratu    B. 50% kwadratu

Jaki procent kwadratu zacieniowano na zielono?

- C. 50% kwadratu    D. 75% kwadratu

9. W pewnej szkole przeprowadzono ankietę „Twoja ulubiona dyscyplina sportowa”. Poniższy diagram ilustruje wyniki tej ankiety.



Oceń prawdziwość zdań.

Wśród uczniów, którzy wzięli udział w ankiecie, aż 80% było takich, którzy nie wskazali siatkówki. PRAWDA / FAŁSZ

2 razy więcej uczniów wskazało piłkę nożną niż siatkówkę. PRAWDA / FAŁSZ

Co czwarty uczeń wskazał koszykówkę jako swoją ulubioną dyscyplinę sportową. PRAWDA / FAŁSZ

Co dziesiąty uczeń wskazał inną dyscyplinę niż piłka nożna, siatkówka lub koszykówka. PRAWDA / FAŁSZ

10. Pan Karol kupił 2,40 kg jabłek po 2,50 zł za kilogram i 1,73 kg gruszek po 4 zł za kilogram. Ile razem zapłacił za te owoce?