**Karta pracy kl.8 – PODSTAWY EKOLOGII POWTÓRZENIE**

**Zadanie 1**

Wykonaj polecenia.

1. Dobierz do przykładów organizmów odpowiednie rodzaje konkurencji.

**Zaznacz obok każdego przykładu organizmów właściwy rodzaj konkurencji.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przykłady organizmów** | **Rodzaj konkurencji** |
| Dwa wilki w stadzie | międzygatunkowa / wewnątrzgatunkowa |
| Dąb czerwony i dąb szypułkowy | międzygatunkowa / wewnątrzgatunkowa |
| Wiewiórka ruda i wiewiórka szara | międzygatunkowa / wewnątrzgatunkowa |

#####  Zadanie 2

Przeanalizuj wykres, a następnie oceń prawdziwość każdego zdania.



**Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | Od liczby osobników w populacji ofiary zależy liczba osobników w populacji drapieżnika. |
| **II** | Spadek liczby osobników w populacji drapieżnika wpływa na wzrost liczby osobników w populacji ofiary. |
| **III** | Spadek liczby osobników w populacji ofiary powoduje wzrost liczby osobników w populacji drapieżnika. |

#####

##### Zadanie 3

Oceń prawdziwość każdego zdania.
**Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | Roślinożercy i drapieżniki oraz rośliny i ofiary regulują wzajemnie swoją liczebność. |
| **II** | Mechanizm regulacji liczebności populacji drapieżnika i ofiary oraz roślinożercy i rośliny jest podobny. |
| **III** | Spadek liczebności populacji drapieżnika skutkuje wzrostem liczebności populacji ofiary. |
| **IV** | Zarówno roślinożercy, jak i drapieżniki nasilają konkurencję w populacjach zjadanych organizmów. |

**Zadanie 4**

Przeanalizuj tekst, a następnie wykonaj polecenie.

Jest to organizm lądowy, który nie ma kłów, a powierzchnie jego zębów przedtrzonowych i trzonowych są szerokie i płaskie. W jego przewodzie pokarmowym żyją drobnoustroje: protisty i bakterie, które mają zdolność rozkładania celulozy. Jelito cienkie tego organizmu jest stosunkowo długie, natomiast jelito ślepe ma dużą objętość.

**Wskaż wszystkie poprawne dokończenia zdania.**

Opisany organizm jest

**A.**drapieżcą.

**B.** pasożytem.

**C.**roślinożercą.

**D.** destruentem.

**E.** producentem.

**F.** konsumentem.

**Zadanie 5**

Dobierz odpowiednie cechy do typu organizmu cudzożywnego.
**Zaznacz właściwy typ organizmu cudzożywnego obok każdej cechy charakterystycznej dla roślinożerców lub drapieżników.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cecha** | **Typ organizmu cudzożywnego** |
| Ostre zęby i długie kły | roślinożerca / drapieżnik |
| Wielokomorowy żołądek | roślinożerca / drapieżnik |
| Szerokie powierzchnie zębów trzonowych i przedtrzonowych | roślinożerca / drapieżnik |
| Obecność drobnoustrojów, które ułatwiają trawienie celulozy w żołądku | roślinożerca / drapieżnik |

**Zadanie 6**

Oceń prawdziwość każdego zdania.
**Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | Swobodne żerowanie roślinożercy może być ograniczane przez niektóre substancje chemiczne produkowane przez rośliny. |
| **II** | Doskonałym przystosowaniem niektórych roślinożerców zabezpieczającym przed atakiem drapieżnika są oczy umieszczone z przodu twarzoczaszki. |
| **III** | Obgryzanie przez roślinożercę łodyg z liści może stymulować rozrastanie się roślin. |
| **IV** | Nie odnotowano dotąd żadnego przypadku, w którym zarażenie pasożytem byłoby korzystne dla żywiciela. |

**Zadanie 7**

Uporządkuj wymienione poziomy organizacji przyrody od najniższego do najwyższego.
**Wpisz obok każdego pojęcia właściwy numer od 1 do 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| biocenoza |  |
| populacja |  |
| ekosystem |  |
| osobnik |  |

**Zadanie 8**

**Wskaż poprawne dokończenie zdania.**

Biocenoza to

**A.** organizmy żyjące na danym terenie wraz ze środowiskiem nieożywionym.

**B.**wielogatunkowy zespół populacji występujących na określonym terenie.

**C.** środowisko życia organizmów, zaspokajające ich potrzeby.

**D.** zespół roślin występujący w danym środowisku.

**Zadanie 9**

**Zaznacz poprawną odpowiedź.**

Nisza ekologiczna gatunku to

**A.** wszystkie kryjówki przed drapieżnikami.

**B.** miejsca, w których samice wychowują młode.

**C.** wszystkie potrzeby życiowe gatunku i możliwości ich spełnienia.

**D.** czynności, które organizm musi wykonać, aby zdobyć pokarm.

**Zadanie 10**

Rośliny mogą bronić się przed roślinożercami dwojako – wytwarzając niejadalne lub trujące substancje chemiczne, bądź wykształcając obronne przystosowania strukturalne.

Dobierz do podanych nazw roślin charakterystyczne dla nich przystosowania służące obronie przed zjedzeniem.
**Zaznacz obok każdej nazwy rośliny literę przyporządkowaną odpowiedniej informacji.**

1. konwalia –  A, B, C, D, E
2. jeżyna –  A, B, C, D, E
3. dąb – –  A, B, C, D, E
4. pokrzywa –   A, B, C, D, E
5. kaktus –  A, B, C, D, E
	1. na łodydze obecne kolce ograniczające dostęp zwierzętom
	2. w wakuolach obecne glikozydy zagrażające życiu zwierząt
	3. niektóre komórki skórki przekształcone we włoski parzące
	4. taniny w liściach utrudniające zwierzętom trawienie pokarmu
	5. liście przekształcone w ciernie ograniczające dostęp zwierzętom