

Środa (15.04)- Spotykamy się po świętach

1. Święteczne łamigłówki

Tajemniczy szyfr

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | Ą | B | C | E | I | J | K | L | M | N | P | R | S | U | Z | Ż |
| ↓ | ↑ | → | ← | ☀ | ☆ | ▽ | 💧 | 🌸 | ⊙ | ◻ | ✓ | ✕ | 😊 | ☹ | ✂ | ✈ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ✂ | ↓ | ▽ | ↑ | ← | ✂ | ☀ | 💧 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| → | ↓ | ✕ | ↓ | ◻ | ☀ | 💧 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ⊙ | ↓ | ✂ | ☹ | ✕ | ☀ | 💧 |
| | | | | | | |

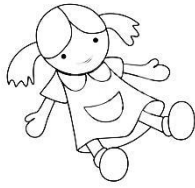
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ✓ | ☆ | 😊 | ↓ | ◻ | 💧 | ↓ |
| | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ✈ | ☹ | ✕ | ☀ | 💧 |
| | | | | |

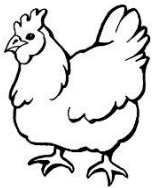
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ✓ | ↓ | 🌸 | ⊙ | ↓ |
| | | | | |



~~WIÓRKA~~



~~LA~~



~~A~~



~~PKA~~



~~OLADA~~

- Wykonaj zadania w e –podręczniku (instrukcja obsługi strony: chmurka-sanki- blok 12 (Lubię bajki i baśnie)- miś (Mikołajki)- slajd 5,6) zegar
https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_ZIMA_1_2_12_63_p1.html?v=709
- Wykonaj zadania w e –podręczniku (instrukcja obsługi strony: chmurka- choinka- blok 17 (Lubimy teatr)- nożyczki (Zaczarowane przedmioty w teatrze)- slajd 3)
głoska „Z, z”
https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_ZIMA_1_2_12_63_p1.html?v=709
- Szkolni Przyjaciele podręcznik część 3 s.52

Obejrzyj ilustrację i powiedz co się na niej dzieje. Przeczytaj teksty.

- Szkolni Przyjaciele karty ćwiczeń część 3 s.48
- Szkolni Przyjaciele – Matematyka. Karty ćwiczeń. Klasa 1 część 2 s. 19 zad.1
- Matzoo- udanej zabawy ☺
https://www.matzoo.pl/klasa1/ktora-godzina_6_344 zegary
https://www.matzoo.pl/klasa1/wyberz-zegar_6_345 zegary

Dla chętnych

<https://www.youtube.com/watch?v=-HFIGiRk0g4> bajka o zegarze

<https://www.youtube.com/watch?v=EQdGiH4v1i4> piosenka

Czwartek (16.04) - Czas goni nas.

1. Szkolni Przyjaciele podręcznik część 3 s.53
Przeczytaj lub poproś o przeczytanie.
2. Szkolni Przyjaciele karty ćwiczeń część 3 s.49
3. Szkolni Przyjaciele – Matematyka. Karty ćwiczeń. Klasa 1 część 2 s.16
4. Miłej zabawy ☺
<https://learningapps.org/display?v=pnwirf8g220> oś z zegarem
<https://learningapps.org/display?v=pexnt3e0t20> zegar (działania)
5. Wykonaj zadania w e –podręczniku (instrukcja obsługi strony: chmurka- bluzka- blok 19 (Poznajemy dźwięki i instrumenty)- jarzębina (Poznajemy język migowy)- slajd 5) dni tygodnia
https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_ZIMA_1_2_19_101_p5

Dla chętnych

<https://www.youtube.com/watch?v=gESdVXEUSVs> historia zegara

Piątek (17.04) Czas upływa...

1. Przeczytaj lub poproś o przeczytanie wiersza i odpowiedz na pytania (ustnie).
Na niebisko zakoloruj wszystkie dwuznaki „cz”

„Zegar” Janina Zośkiewicz

Tik tak, tik tak!

Tik tak, tik tak!

To zegar stary tyka tak!

I ma wskazówki cenne dwie,
co w rytm tykania kręcą się,
cyferki skrzętnie wskazują,
gdy wokół tarczy wirują!

Czasami dźwięk: bim bam, bim bam,
wybija stary zegar sam!
I ważną czyni rzecz dla nas,
odmierza wszak tak cenny czas!

Bim bam, bim bam!
Bim bam, bim bam!
Zegary niechże biją nam!

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Ile wskazówek ma zegar?2. Jakie dźwięki czasami wydaje zegar?3. Co ważnego robi dla nas zegar?4. Kto jest autorem wiersza? |
|--|

2. Szkolni Przyjaciele karty ćwiczeń część 3 s.64, 65 zad. 4
3. Szkolni Przyjaciele – Matematyka. Karty ćwiczeń. Klasa 1 część 2 s.17, 18 zad 4,5
4. Miłej zabawy☺
<https://learningapps.org/display?v=picoaq9hk20> memory
<https://learningapps.org/display?v=pec6nu5wt20> wykreślanka
Dla chętnych <https://learningapps.org/display?v=pkh16d9st20> memory
5. Wykonaj zadania w e –podręczniku (instrukcja obsługi strony: chmurka- czapka- blok 20 (Poznajemy świat dźwięków)- miś (Poznajemy instrumenty)- slajd 3,4)
dni tygodnia
https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_ZIMA_1_2_20_102_p3
Dla chętnych
<https://www.youtube.com/watch?v=Z8CK80b0B-8> odgłosy zegara-
zabawa dla dzieci.

PRZECIWIENSTWA- UZUPELNIENIE

1. Pomaluj na ten sam kolor pary przeciwieństw.

| | | |
|--|---|---|
| <p>smutny</p>  | <p>brudny</p>  | <p>gruby</p>  |
| <p>niskie</p>  | <p>krótkie</p>  | <p>szeroka</p>  |
| <p>nowy</p>  | <p>twarde</p>  | <p>rozpięta</p>  |
| <p>mokra</p>  | <p>pełna</p>  | <p>słaby</p>  |

Ryc. malownia.pl

| | | |
|--|--|--|
| <p>wesoły</p>  | <p>czysty</p>  | <p>chudy</p>  |
| <p>wysokie</p>  | <p>długie</p>  | <p>wąska</p>  |
| <p>stary</p>  | <p>miękkie</p>  | <p>zapięta</p>  |
| <p>sucha</p>  | <p>pusta</p>  | <p>silny</p>  |

Ryc. małowalnia.pl