

3,2,1.. Rozgrzewka

1.33



Poniższe słowa brzmią lub wyglądają podobnie w języku polskim i angielskim. Sprawdź ich znaczenie. Posłuchaj nagrania i zaznacz znakiem ✓ te wyrazy, których polska wymowa najbardziej różni się od angielskiej.

- | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> banana | <input type="checkbox"/> jam | <input type="checkbox"/> spaghetti | <input type="checkbox"/> salad | <input type="checkbox"/> fast food | <input type="checkbox"/> mix | <input type="checkbox"/> menu |
| <input type="checkbox"/> chocolate | <input type="checkbox"/> pizza | <input type="checkbox"/> steak | <input type="checkbox"/> soup | <input type="checkbox"/> lunch | <input type="checkbox"/> café | |
| <input type="checkbox"/> cream | <input type="checkbox"/> pasta | <input type="checkbox"/> yoghurt | <input type="checkbox"/> dessert | <input type="checkbox"/> grill | <input type="checkbox"/> bar | |

Zadanie 1

Skreśl słowa, które nie pasują do danej kategorii. Dopisz je do odpowiedniej grupy. W każdej kategorii może być kilka niepasujących słów.

Fruit: apple – banana – cucumber – cream – orange – tomato – bread _____

Vegetables: carrot – ice cream – potato – cabbage – peas – onion _____

Dairy products: butter – eggs – cheese – strawberry – yoghurt _____

Meat: beef – chicken – milk – lamb – bacon – pear – cornflakes _____

Drinks: tea – coffee – cake – pork – steak – water – sausage _____

Snacks: biscuits – chocolate – ham – turkey – pasta – crisps _____

Other types of food: nuts – jam – rice – mushrooms – fish – lemonade _____

Zadanie 2

Odpowiedz na pytania. Użyj wyrazów z ramki.

sugar ● salt ● pepper ● chilli peppers ● honey ● curry

What makes food ...?

salty _____

sweet _____, _____

spicy _____, _____, _____

Uzupełnij brakujące litery w nazwach produktów spożywczych i wpisz te nazwy do odpowiedniej kolumny.

b_sc_it

c_oc_l_te

h_r_ing

p_ne_p_le

s_la_i

ca_e

ho_sera_i_h

m_s_ard

c_ll_s_uc_

sa_d_nes

chi_s

c_i_ps

pea_u_s

pu_di_g

SALTY

SWEET

SPICY

Zadanie 3

W węźu wyrazowym znajdź odpowiednie słowa, aby uzupełnić poniższe wyrażenia.

orange apple dairy fast roast mixed mineral fizzy pack

- | | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| 1. _____ products | 4. _____ salad | 7. _____ lunch |
| 2. _____ pie | 5. _____ water | 8. _____ drink |
| 3. _____ chicken | 6. _____ juice | 9. _____ food |

Zadanie 4



Ułóż zdania a-g w takiej kolejności, aby powstała logiczna i spójna wypowiedź Mariko. Następnie wysłuchaj nagrania, aby sprawdzić odpowiedź.

- a. For lunch I had tomato soup and a mixed salad.
- b. For the main course I had grilled chicken and some boiled vegetables.
- c. For dinner I went to a restaurant.
- d. I had no dessert after the meal.
- e. For supper at home I just had a piece of toast with butter and a cup of tea.
- f. For a starter I had a piece of melon.
- g. For breakfast I had a bowl of cornflakes and a glass of water.



1 2 3 4 5 6 7

Zadanie 5

Na podstawie zadania 4. napisz wypowiedź osoby, która niezdrowo się odżywia. Na każdy posiłek wymyśl inne dania/produkty.

Zadanie 6

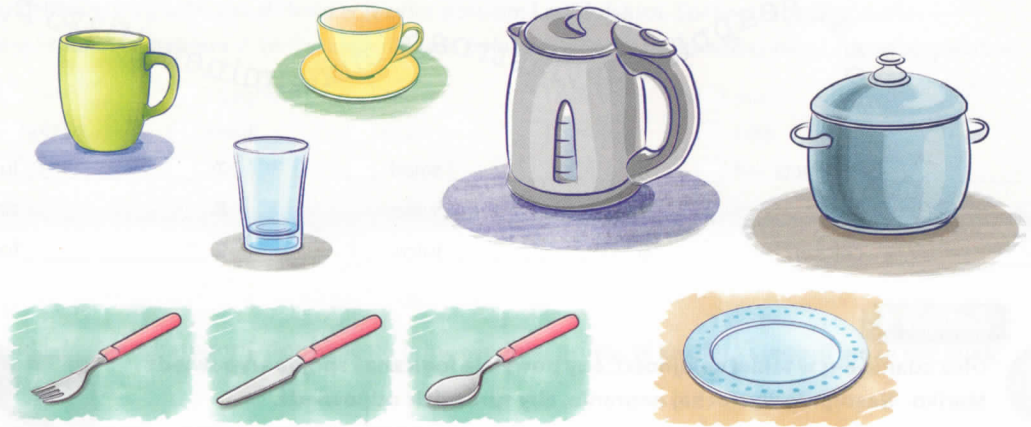
Uzupełnij zdania informacjami o sobie. W luki należy wpisać nazwy potraw lub produktów spożywczych.

1. I usually have _____ for breakfast.
2. My favourite snack is / are _____.
3. I usually have _____ for dinner.
4. My favourite type of foreign food is _____.
5. I don't like eating _____.
6. I couldn't live without _____.

Zadanie 7

Znajdź w diagramie nazwy przedmiotów przedstawionych na rysunkach.

p	l	a	t	e
a	c	f	o	g
s	p	o	o	n
k	o	r	d	k
n	t	k	g	e
i	t	h	l	t
f	z	x	a	t
e	m	u	s	l
c	u	p	s	e
b	g	j	g	p



Zadanie 8

Do podanych czasowników dopasuj rzeczowniki z ramki, tak aby utworzyć poprawne zwroty. W niektórych wypadkach poprawnych jest kilka odpowiedzi.

a sandwich bread a cake water a meal meat ingredients eggs vegetables chips spices a pancake

make _____
 bake _____
 boil _____

fry _____
 mix _____
 cut _____

Zadanie 9

Odpowiedz na poniższe pytania. Na trzy z nich można udzielić tej samej odpowiedzi.

1. What can you order in a pub? _____
2. Who do you give a tip to? _____
3. What can you buy in a typical school canteen? _____
4. Who serves you in a restaurant? _____
5. What can you eat in a coffee shop? _____
6. Where can you find a list of meals on offer in a restaurant? _____
7. What can you buy as a takeaway? _____
8. Who gives you the bill in a restaurant? _____

Zadanie 10

Dodaj literę lub litery do podanych wyrazów, aby utworzyć słowa związane z tematem ŻYWIENIE. Podaj kilka podobnych przykładów i przetestuj kolegę lub koleżankę.

- | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|
| 1. _____ tables | 5. _____ oil | 9. _____ key |
| 2. _____ read | 6. _____ ill | 10. _____ ear |
| 3. _____ eat | 7. _____ hurt | 11. _____ rooms |
| 4. _____ teen | 8. _____ late | 12. _____ ink |

Zadanie 11

Sprawdź swoją pamięć. Bez zaglądania do książki sporządź listę jak największej liczby wyrazów związanych z tematem ŻYWIENIE zaczynających się od samogłoski.

Zadanie 1

Przeczytaj dialog i zdecyduj, które z wyróżnionych sformułowań są poprawne. W niektórych zdaniach obie odpowiedzi są właściwe.

- Ania: So what shall / will I have? I've never tried / I never tried some of these dishes in my life.
 Peter: That's why I've brought you here. It's a traditional English pub which serves traditional English food. What are you fancying / do you fancy? It's on me.
 Ania: Thank you. I really don't know what to have. Can / Could you suggest anything?
 Peter: They make delicious fish and chips here. It's quite a big portion, though.
 Ania: I'm not really keen / fond on fish that much. Might / Can you recommend something else?
 Peter: Last time I have ordered / ordered shepherd's pie and it was absolutely delicious. Why don't / can't you try it?
 Ania: What is it exactly?
 Peter: It's made of potatoes and minced meat in gravy. It's quite tasty and filling actually.
 Ania: Sounds great. I like this kind of thing. I'll have a side salad with it if that's OK with you.
 Peter: Absolutely! If I were / could be you, I'd go for the Caesar salad. It's really nice.
 Ania: I would / had rather have something smaller – just some fresh vegetables.
 Peter: Good choice. You won't / don't regret it! I'll have the same, I think. Anything to drink?
 Ania: A glass of water will be fine / do.
 Peter: OK then. We're ready to order.

Zadanie 2

Użyj zwrotów z dialogu w zadaniu 1., aby przetłumaczyć fragmenty zdań podane w nawiasach.

- This dish (jest wyśmienite) _____.
- What (masz ochotę) _____?
- (Nie przepadam za) _____ fish.
- (Na twoim miejscu) _____, I'd go for a light salad.
- What (możesz polecić) _____?
- I (wolałbym) _____ something less filling.
- You (nie będziesz żałować) _____ your choice.

Zadanie 3

Z kolegą lub koleżanką ułóż dialog według podanych wskazówek. Następnie przećwiczcie go razem.

- A: Jesteście z kolegą / koleżanką w restauracji. Zapytaj, co on / ona ma ochotę zjeść.
 B: Powiedz, na jaki typ dania masz ochotę. Spytaj kolegę / koleżankę, co ci poleca.
 A: Zaproponuj jakieś typowe polskie danie.
 B: Zapytaj, z czego to danie się składa.
 A: Wyjaśnij, jak smakuje to danie i z czego jest zrobione. Dodaj, że w tej restauracji jest przyrządzane wyśmienicie.
 B: Zaakceptuj ten wybór. Powiedz, co jeszcze chciałbyś / chciałybyś zamówić.
 A: Pogratuluj wyboru. Powiedz, co ty zamawiasz. Wezwij kelnera.

Zadanie 4

Wyobraź sobie, że po wizycie w restauracji, której dotyczyło zadanie 3., opinujesz to miejsce na forum internetowym. Opisz lokal, atmosferę w nim panującą, a także wyraż swoje zdanie na temat jedzenia, które wam zaserwowano.

3,2,1..

Rozgrzewka 1

Wymień po pięć wyrazów w każdej z podanych kategorii.

Eating out: _____

Cooking utensils: _____

Drinks: _____

Hot meals: _____

Zadanie 1

1.35



Usłyszysz dwukrotnie pięć krótkich tekstów. Do każdego z pytań 1–5 dobierz odpowiedź zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B lub C.

1. What is Angela mainly talking about?
A. Her favourite food.
B. Her favourite drink.
C. Her favourite restaurant.

4. What is one of the waiters complaining about?
A. His manager.
B. His customer.
C. His colleague.

2. What will the man have first?

5. What did Sophie buy for her mum?

A.



B.



C.



A.



B.



C.



3. Where are the people?
A. At home.
B. In a restaurant.
C. In a school canteen.

3,2,1..

Rozgrzewka 2

Wyobraź sobie, że organizujecie spotkanie klasowe przy grillu. Wymyśl spis dań na tę okazję. Wspólnie z klasą wybierzcie najciekawszy jadłospis.



Zadanie 2

1.36



Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób na temat jedzenia. Do każdej osoby (1–4) dopasuj to, co lubi jeść (A–E). W każdą kratkę wpisz odpowiednią literę. Jeden rodzaj pożywienia został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

PEOPLE

1. Laura's father
2. Laura
3. Tim
4. Martin



FAVOURITE FOODS

- A. chicken wings
- B. vegetables
- C. fish
- D. steak
- E. sausages and mushrooms

3,2,1.. Rozgrzewka 1

Wymień po trzy wyrazy w każdej z podanych kategorii.

Types of meat: _____

Types of fish: _____

Types of herbs: _____

Types of dairy products: _____

Zadanie 1

Przeczytaj opisy dań (A–C) oraz pytania dotyczące tych opisów (1–4). Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego pytania. Jeden opis pasuje do dwóch pytań.

- A. This dish is an excellent choice. The healthy combination of a pork chop, roast potatoes and a fresh salad is simply too good to miss. Enjoy the pudding of your choice included in the price of the meal.
- B. If you're feeling like a bite to eat, why don't you order one of our green salads with a piece of aromatic garlic bread with fat-free cottage cheese and a slice of ham on top? Wash it down with a glass of chilled still water or an espresso and feel like never before!
- C. Don't miss our chef's speciality! Today only you can try his wonderful tomato and basil soup as well as his absolutely delicious salmon steak in mint and oregano sauce for the price of £5. No drink included in the price.

Which meal would be suitable for someone who ...

1. fancies a light meal?
2. likes herbs?
3. is very hungry?
4. doesn't eat red meat?

3,2,1.. Rozgrzewka 2

Narysuj pięć znaków zakazu i nakazu związanych z dobrym odżywianiem się.

Dopisz zakazy i nakazy.

Na przykład: **Don't eat junk food!**



Zadanie 2

Do każdego tekstu (1–4) dopasuj odpowiednie zdanie (A–E). W każdą kratkę wpisz odpowiednią literę. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

1.

**APPLES
ONLY 50p a kilo**

2.

PLEASE WAIT
TO BE SERVED

3.

**Do not feed
the animals.
Fine £500.**

4.

out of order

- A This text is from a greengrocer's.
- B This text is a polite request.
- C You can see this text in a zoo.
- D You can see this text on a drinks machine.
- E You can see this text at a baker's.

3,2,1.. Rozgrzewka 1

Ułóż punkty a–g w kolejności, tak aby odzwierciedlały typowy przebieg kolacji w restauracji.

- a. choose the food c. have the dessert e. order drinks g. ask for the menu
 b. ask for the bill d. leave a tip f. book a table

Zadanie 1

Uzupełnij poniższe dialogi (1–6), wybierając spośród podanych możliwości (A–C) brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

- | | |
|--|--|
| <p>1. X: Have you booked a table, Sir?
 Y: _____
 A. Why are you calling me 'sir'? Do I look that old?
 B. Yes, I have brought my chequebook with me.
 C. Yes, I have. The name is Jones.</p> <p>2. X: Are you ready to order yet?
 Y: _____
 A. No. Can you give us a few more minutes?
 B. No! Go away and bring us our drinks quickly!
 C. How can we do it?</p> <p>3. X: Can you recommend any starters?
 Y: _____
 A. I do not want you to start yet.
 B. Our fried mushrooms are really nice.
 C. No, I really cannot. Shall I ask for help?</p> | <p>4. X: How's your chicken?
 Y: _____
 A. I love it – great choice!
 B. I'm a vegetarian.
 C. It's dead, I'm afraid.</p> <p>5. X: Is everything OK?
 Y: _____
 A. Yes, we have already eaten everything.
 B. No, the guests at the other table look disappointed.
 C. Absolutely delicious, thanks.</p> <p>6. X: How much tip shall we leave?
 Y: _____
 A. Shall we?
 B. That's too expensive.
 C. No more than usual.</p> |
|--|--|

3,2,1.. Rozgrzewka 2

W jakim stopniu zgadzasz się z poniższymi stwierdzeniami 1–5? Oceń je w skali od 1 (w ogóle się nie zgadzam) do 5 (całkowicie się zgadzam).

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. I eat to live – and I don't think much about it. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. I live to eat – I love delicious food. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Most things I eat are not good for me. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. My mum is the best cook in the world. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. I love eating out with my friends. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Zadanie 2

Do każdej z opisanych sytuacji (1–5) dopasuj odpowiedni sposób wypowiedzi. Zakreśl literę A, B lub C.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Twoja koleżanka twierdzi, że jesz za dużo słodczy. Co jej odpowiesz?
 A. Do you think I should add a bit of sugar?
 B. Come on, sweets make me relaxed, that's all.
 C. OK, we'll make a quick stop and eat a Mars bar or something.</p> <p>2. Twoja koleżanka oznajmia, że zamierza być wegetarianką. Jak zareagujesz?
 A. Is it because you don't like meat?
 B. Have you got any fruit and vegetables?
 C. Yes, I think it's great to be on a diet.</p> <p>3. Twój znajomy twierdzi, że nie znosi jedzenia typu fast food. Co ty na to?
 A. All right, we can eat slowly if you want.
 B. Calm down, we're not in a hurry.
 C. Is that right? I saw you eating at McDonald's the other day.</p> | <p>4. Zaprotestuj, gdy twoja koleżanka mówi, że zamierza zacząć się odchudzać.
 A. You're joking! You look great!
 B. I want to protest against eating late at night!
 C. I really want to complain about the way you eat.</p> <p>5. Zaproponuj swojej rodzinie, żebyście zaczęli jeść więcej świeżych warzyw i owoców.
 A. I want our fruit and vegetables to be really fresh.
 B. Let's cook some fresh fruit and vegetables tonight.
 C. Why don't we start eating more fresh fruit and vegetables?</p> |
|--|--|

3,2,1... Rozgrzewka 1

Odpowiedz na pytania.

1. Can you cook at all? If so, what dishes can you make?
2. Do you think it's nicer to cook for yourself or for other people?
3. Are men better cooks than women in your opinion?

Zadanie 1

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym, uzupełnienie luk 1-5. Zakreśl literę A, B lub C.

To: _____
Cc: _____
Subject: _____

Hi Harry,
I need your help! A few of my school friends 1 to my place tonight. I don't want to call for a pizza - I'd like to cook 2 nice for them. At first it seemed easy but now I'm panicky! I 3 somewhere that spaghetti Bolognese is 4 to make, but I don't even know which ingredients to buy. Any ideas? Or perhaps you 5 think of something else!
Cathy

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------|
| 1. A. are coming | B. come | C. came |
| 2. A. anything | B. something | C. everything |
| 3. A. was reading | B. had read | C. read |
| 4. A. easiest | B. easy | C. easily |
| 5. A. could | B. should | C. may |

3,2,1... Rozgrzewka 2

Skąd pochodzą potrawy (A-G)? Dopasuj nazwy potraw do nazw krajów (1-7). Następnie sprawdź w dobrym słowniku, na przykład www.macmillandictionary.com, jak się je poprawnie wymawia po angielsku.

- | | | | |
|-----------------------|-----------|----------------|------------|
| A. steak & kidney pie | E. haggis | 1. Scotland | 5. Japan |
| B. sushi | F. pasta | 2. Hungary | 6. England |
| C. tortilla | G. muesli | 3. Italy | 7. Mexico |
| D. goulash | | 4. Switzerland | |

Zadanie 2


Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym, uzupełnienie luk 1-6. Wpisz odpowiednią literę (A-L) obok numeru luki. Sześć wyrazów zostało podanych dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

A. fast	B. things	C. vitamins	D. dressing	E. colours	F. daily
G. small	H. healthy	I. round	J. shapes	K. slowly	L. great

Back to main News Links Statistics Archive Updates Downloads

Miso: Fast Food with a Difference

Does your life make you feel like a samurai? In your daily life, do you need something that is super 1 to prepare but at the same time really good for you? If so, miso soup is the answer. It takes three minutes to make and is so 2 that it will fit in your pocket. Miso is taking the world by storm. A bowl of Japanese miso soup is your daily portion of energy. It's full of proteins and 3 , helps regulate your digestive system and stimulates a number of hormones. Miso comes in a variety of 4 , from white to dark brown, and the darker the colour, the stronger the taste. Miso paste is great for making soup, but if you mix it with a little butter, it will taste 5 on a sandwich. With a drop of olive oil, some ginger and garlic, it makes an ideal salad 6 , too.



Print Email ShareThis Facebook Twitter