

19 Zadanie 1 ___ / 3 pkt

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1-3) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.

- 1 Tom narzeka na czas dojazdu do szkoły. TAK NIE
- 2 Dziewczynka opisuje swój pokój. TAK NIE
- 3 Dzieci zgadzają się, dlaczego Natalie jest smutna. TAK NIE

20 Zadanie 2 ___ / 3 pkt

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1-3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1 Co dziewczynka chciałaby kupić najbardziej?

- A  B  C 

2 Czym obecnie interesuje się Emily?

- A  B  C 

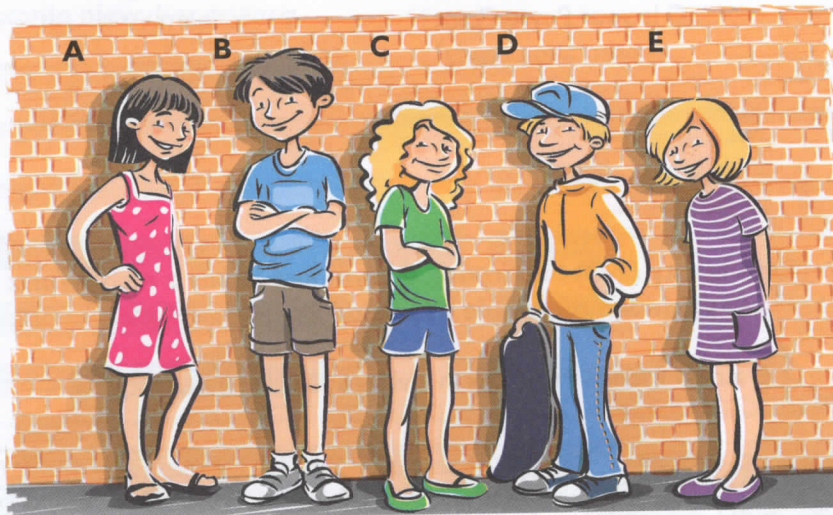
3 Czego nie może znaleźć Chris?

- A  B  C 

21 Zadanie 3 ___ / 4 pkt

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwojga dzieci. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdego imienia (1-4) osobę przedstawioną na ilustracji (A-E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jedna litera pozostanie niewykorzystana.

- 1 Frank
- 2 Ann
- 3 Peter
- 4 Emily



22 Zadanie 4 ___ / 4 pkt

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę matki z synem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1-4) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok właściwej odpowiedzi.

- 1 Alan ma jeszcze do odrobienia pracę domową z trzech przedmiotów. TAK NIE
- 2 Alan ma problem z pracą domową z informatyki. TAK NIE
- 3 Mama oferuje Alanowi pomoc przy odrobieniu wszystkich zadań domowych. TAK NIE
- 4 Mama pozwala Alanowi odrobić pracę domową z plastyki po treningu. TAK NIE

Zadanie 5 ___ / 4 pkt

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1-4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A-E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A No, he hates listening to music. D No, she shares one with her brother.
 B She likes music and taking photos. E She's tall and slim.
 C He does well in Music and Art.

1 2 3 4

Zadanie 6 ___ / 4 pkt

W poniższych rozmowach brakuje jednej wypowiedzi. Wpisz w każdą kratkę (1-4) literę A, B albo C.

1 How are you?

2 Yes. It's big and I love working there.

3 Why don't you like History?

4 Sometimes, especially for family parties.

- A I'm tall.
 B I'm twelve.
 C I'm fine, thanks.

- A Is there a computer lab in your school?
 B Is IT your favourite subject?
 C Is your PowerPoint presentation ready?

- A Great. It's good fun.
 B Well, I prefer History.
 C It's boring and hard to learn.

- A How often do you wear elegant clothes?
 B Have you got any elegant clothes?
 C Why are you wearing elegant clothes?

Zadanie 7 ___ / 3 pkt

Przeczytaj poniższe teksty (1-3) i zdecyduj, o czym jest każdy z nich. Wpisz odpowiednią literę (A-D) w każdą kratkę. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

- A a new furniture B a new friend C a stay in a village D life in the city

1

Hi Jim, I'm fine but for me it isn't easy to live here, so far away from my friends. It's very big and noisy, really different from my village. There are lots of people and cars everywhere. I'm not sure I like it here 😞.
 Ben

This text is about .

2

Hi Vicky,
 Love from our beautiful cottage in the countryside! It's a fantastic place to spend holidays. It's very pretty and quiet here. I ride my bike every day and go for long walks with my sister. We also help our friend's father on his farm. I love it here!
 Love,
 Selenia

This text is about .

3

To: Carla From: Cathy

Hi Carla,
 Are you free tomorrow? You could come to see my new room. It's great. It's really beautiful, especially my new desk and my bed. They are big, purple and very comfortable. I've also got lots of posters of different cities on the walls. Just see the photos!
 Let me know if you can come.
 Love, Cathy

This text is about .

ZADANIE 8 / 5 pkt

Przeczytaj poniższy tekst. W zadaniach (1-5) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Our school is in the suburbs, far from the noisy streets of the city centre. It's in a very modern building. Every classroom has ten desks and comfortable armchairs where the students sit down to study. During the breaks, the students can rest on the sofas in the school corridors.

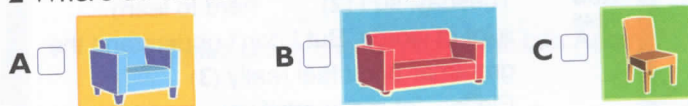
We have a fantastic modern library and a fast wi-fi connection in every classroom. No old-fashioned computer labs anymore! There's also a beautiful garden, where we often have our lessons!

The school offers English lessons five days a week and free coursebooks. We often organise language competitions. Our students can win prizes such as dictionaries or posters. The best students also get free school bags with their final certificates. We're simply the best!

1 Where is the school?



2 Where do the students sit during the lessons?



3 What doesn't the school have?



4 What can students win in language competitions?



5 The text ...

- A invites students to take part in a competition.
- B promotes a language school.
- C describes an English coursebook.

ZADANIE 9 / 4 pkt

Przeczytaj poniższe teksty (A-E). Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (1-4) właściwą literę. Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

Tata pyta:	Kate odpowiada:	Z którego tekstu Kate się o tym dowiedziała?
Do you know how your friend is feeling at the moment?	Yes, I do.	1 <input type="checkbox"/>
Do you know where you can learn about how different people look?	Yes, I do.	2 <input type="checkbox"/>
Do you know who you can discuss your problems with?	Yes, I do.	3 <input type="checkbox"/>
Do you know where you can learn to make jewellery?	Yes, I do.	4 <input type="checkbox"/>



To: Kate From: Tanita Thursday 6:20 pm

Hi Kate,
How are you? Are you nervous before your final exam?
When your exam is over, do you want to go with me to the Fashion Centre to learn how to make earrings and bracelets? It's on Monday next week and it's free to get in.
Good luck! Tanita

A

Dear All,
Come to our exciting show at the Science Museum. Learn fascinating facts about our faces, hair, eyes, ears and noses. Find out why in some countries, people paint their faces and wear jewellery! **It starts on Monday May 13. Don't miss it!**

B

Hi Kate, please help! I'm stressed out about tomorrow. I'm going to a school party. I've got a skirt to wear but I've got no top that fits me. It's too late to go to the shops. Can you lend me one of yours and some nice earrings too, please?
Thanks, Martha

C

Hi everyone!
I'm looking for a friend who is my age with similar interests. I'm 13. I'm into sports, fashion and dancing. I never feel bored. Do you want to be my online friend?
Max

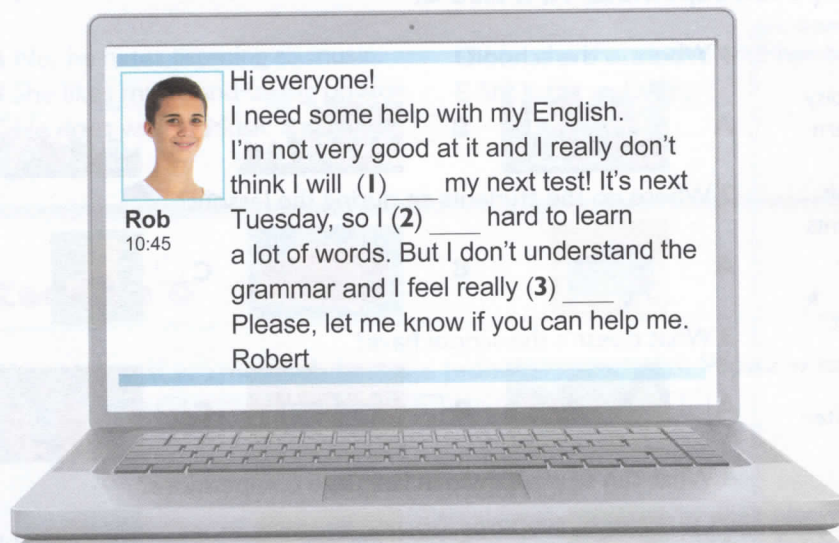
D

Teenagers!
Come to our meeting with teachers, psychologists and other young people. We want to talk about everything that worries you. We'll also show you how to look after yourself and how to feel better!
See you at the school club on Tuesday April 16th!

E

ZADANIE 10 ___ / 5 pkt

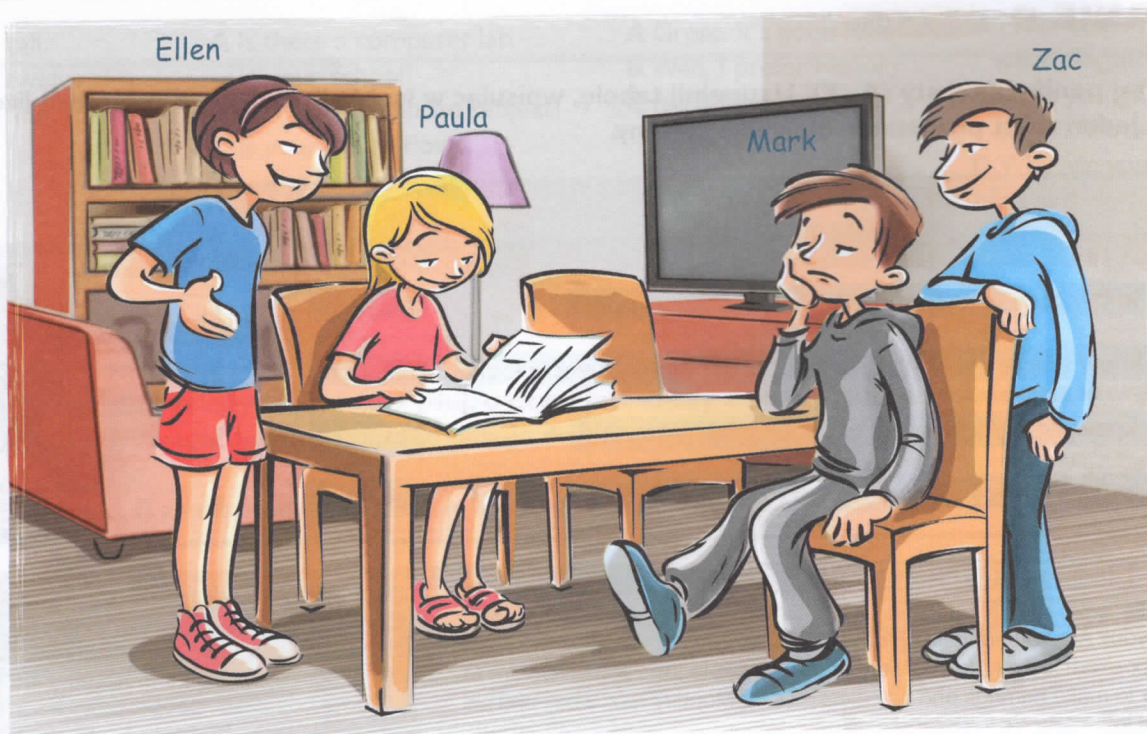
Przeczytaj poniższy tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1-3.
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



- | | | | |
|----------|---|----------|---|
| 1 | A fail <input type="checkbox"/> | 3 | A excited <input type="checkbox"/> |
| | B give <input type="checkbox"/> | | B worried <input type="checkbox"/> |
| | C pass <input type="checkbox"/> | | C pleased <input type="checkbox"/> |
| 2 | A trying <input type="checkbox"/> | | |
| | B tries <input type="checkbox"/> | | |
| | C am trying <input type="checkbox"/> | | |

ZADANIE 11 ___ / 3 pkt

W zadaniach 1-3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji.
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



- | | | |
|---|---|--|
| 1 Ellen is wearing | 2 Mark looks | 3 The children are in the |
| A trainers. <input type="checkbox"/> | A excited. <input type="checkbox"/> | A garden. <input type="checkbox"/> |
| B trousers. <input type="checkbox"/> | B bored. <input type="checkbox"/> | B dining room. <input type="checkbox"/> |
| C sandals. <input type="checkbox"/> | C frightened. <input type="checkbox"/> | C living room. <input type="checkbox"/> |

WYNIK: ___ / 40 pkt