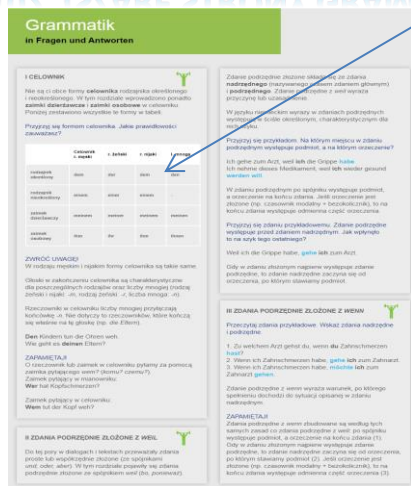


DO DZISIEJSZEGO ZADANIA POTRZEBUJECIE:

- PODRĘCZNIK ORAZ ZESZYT ĆWICZEŃ MAGNET 2 (LUB SCANY ⇒ E-DZIENNIK)
- ZESZYT DO JĘZYKA NIEMIECKIEGO

**PRZYPOMNIJ SOBIE ZAIMEK OSOBOWY I JEGO FORMY W PRZYPADKU DATIV.
REGUŁY ZNAJDZIESZ W PODRĘCZNIKU NA STRONE 102. (SZARE STRONY GRAMATYCZNE)**



ZAIMEK OSOBOWY

- ICH ⇒ ES GEHT **MIR** GUT.
- DU ⇒ ES GEHT **DIR** GUT.
- ER ⇒ ES GEHT **IHM** GUT.
- SIE ⇒ ES GEHT **IHR** GUT.
- ES ⇒ ES GEHT **IHM** GUT.
- WIR ⇒ ES GEHT **UNS** GUT.
- IHR ⇒ ES GEHT **EUCH** GUT.
- SIE ⇒ ES GEHT **IHNEN** GUT.
- SIE ⇒ ES GEHT **IHNEN** GUT.

ZAIMEK DZIERŻAWCZY W CELOWNIKU (KOMU/ CZEMU?)

- ICH ⇒ ES GEHT **MEINEM OPA** / **MEINER OMA** / **MEINEM KIND** / **MEINEN ELTERN** GUT.
- DU ⇒ ES GEHT **DEINEM OPA** / **DEINER OMA** / **DEINEM KIND** / **DEINEN ELTERN** GUT.
- ER ⇒ ES GEHT **SEINEM OPA** / **SEINER OMA** / **SEINEM KIND** / **SEINEN ELTERN** GUT.
- SIE ⇒ ES GEHT **IHREM OPA** / **IHRER OMA** / **IHREM KIND** / **IHREN ELTERN** GUT.
- ES ⇒ ES GEHT **SEINEM OPA** / **SEINER OMA** / **SEINEM KIND** / **SEINEN ELTERN** GUT.
- WIR ⇒ ES GEHT **UNSEREM OPA** / **UNSERER OMA** / **UNSEREM KIND** / **UNSEREN ELTERN** GUT.
- IHR ⇒ ES GEHT **EUREM OPA** / **EURER OMA** / **EUREM KIND** / **EUREN ELTERN** GUT.
- SIE ⇒ ES GEHT **IHREM OPA** / **IHRER OMA** / **IHREM KIND** / **IHREN ELTERN** GUT.
- SIE ⇒ ES GEHT **IHREM OPA** / **IHRER OMA** / **IHREM KIND** / **IHREN ELTERN** GUT.

RODZAJNIKI W CELOWNIKU: DEM DER DEM DEN

**DLACZEGO UŻYTY JEST
CELOWNIK?**

**PONIEWAŻ TAK JAK W JĘZYKU
POLSKIM:**

JAK IDZIE...?

(PYTANIE KOMU ? CZEMU?)

**CZYLI PRZYPADK 3.
CELOWNIK (DATIV)**

ES GEHT **DEM** OPA GUT. ES GEHT **MEINEM** OPA GUT.

ES GEHT **DER** OMA GUT. ES GEHT **MEINER** OMA GUT.

ES GEHT **DEM** KIND GUT. ES GEHT **MEINEM** KIND GUT.

ES GEHT **DEN** ELTERN GUT. ES GEHT **MEINEN** ELTERN GUT.

CZY ZAUWAŻYŁAŚ/ZAUWAŻYŁEŚ PODOBIENSTWA POMIĘDZY KOŃCÓWKAMI RODZAJNIKÓW I ZAIMKÓW DZIERŻAWCZYCH? ZOBACZ, JAKIE TO PROSTE! 😊



Grammatik in Übungen

1. Ergänze die Sätze mit den Substantiven im Dativ und schreib sie ins Heft. (Wähle die richtige Form des Substantivs in eckigen Klammern.)

- Ich gehe zum **Arzt**. (der Mann)
- Der Arzt verschreibt **mir** ein Hustensaft. (das Medikament)
- Der Hals tut **mir** weh. (das Körperteil)
- Die Krankenschwester misst **mir** die Temperatur. (das Körperteil)
- Der Arzt gibt **mir** das Rezept. (das Dokument)

2. Schreib die Antworten auf die Fragen. (Schreibe die richtige Form des Substantivs in eckigen Klammern.)

Beispiel: **Wie ist dein Kopf?** weh.

- Wie ist **dein** Kopf? weh.
- Tut **der** Oma das Bein weh?
- Geht es **dem** Opa schlecht?
- Tut **dem** Vater das Auge weh?
- Geht es **euch** besser?
- Tut **den** Großvater die Beine weh?
- Geht **den** die Füße weh?
- Wie **den** Omas geht es **ihnen** gut?

3. Wähle die richtige Form des Possessivpronomens und schreib die Sätze ins Heft. (Wähle die richtige Form des Possessivpronomens in eckigen Klammern.)

- Wie geht es **deinem/deiner** Bruder, Jens?
- Unserem/Unseren** Kindern geht es gut.
- Meinem/Meiner** Schwester tut der Kopf weh.
- Wie geht es **ihrem/ihrer** Mann, Frau Klara?
- Kinder, wie geht es **euren/eurer** Großeltern?

4. Verbinde die Sätze mit **weil** und schreib sie ins Heft. (Verbinde die Sätze mit **weil** in eckigen Klammern.)

Beispiel: Ich gehe zum Arzt, weil ich bin krank.

- Karin nimmt Tabletten gegen Schmerzen, weil sie hat Kopfschmerzen.
- Meine Mutter ruft Doktor Schulz an, weil ich habe hohes Fieber.
- Matthias muss im Bett bleiben, weil er ist krank.
- Anne nimmt Hustensaft, weil der Hals tut ihr weh.

5. Formuliere Antworten auf die Fragen mit **weil** und schreib sie ins Heft. (Formuliere die Antworten mit **weil** in eckigen Klammern.)

- Warum hast du Bauchschmerzen? (zu viele Süßigkeiten essen)
- Warum hat Patrick Ohrenschmerzen? (zu viel Sport treiben)
- Warum hast du Augenschmerzen? (zu viel am Computer sitzen)
- Warum ist Lena so viel? (genusst sein)
- Warum ist Peter so müde? (zu wenig schlafen)

6. Formuliere Antworten auf die Fragen mit **wenn** und schreib sie ins Heft. (Formuliere die Antworten mit **wenn** in eckigen Klammern.)

- Was machst du, wenn du krank bist? (zum Arzt gehen)
- Was macht Eva, wenn sie Grippe hat? (Medikamente nehmen)
- Was machen die Schüler, wenn sie einen Matchtest haben? (viele Hausaufgaben machen)
- Was macht Katja, wenn sie Schnupfen hat? (Nasenspray nehmen)

POLECENIE 1

WYKONAJ TERAZ ZADANIA 1-3 ZE STRONEY 103 W PODRĘCZNIKU (SZARE STRONY GRAMATYCZNE). ZADANIA ZAPISZ W ZESZYCIE.

POLECENIE 2

OTWÓRZ TERAZ STRONĘ 95 W PODRĘCZNIKU ZADANIE 7A

<https://www.dzwonek.pl/lesson/view/4816400597385216/next/~courses~5364403141083136>

PRZECZYTAJ I NAJLEPIEJ WYSŁUCHAJ JEDNOCZEŚNIE NAGRANIA (LINK POWYŻEJ), A NASTĘPNIE PRZETŁUMACZ W ZESZYCIE CAŁY DIALOG.

POLECENIE 3

ODPOWIEDZ W ZESZYCIE NA PYTANIA ZNAJDUJĄCE SIĘ POD TEKSTEM.

CAŁE ZADANIE POWINNO TOBIE ZAJĄĆ 40 MINUT.

Ihm geht es nicht gut

7a

HÖREN / LESEN / SPRECHEN CD_53

Lisa spricht mit Eddi. Hör zu, lies mit und antworte auf die Fragen.

Lisa rozmawia z Eddim. Słuchając nagrania, czytaj tekst i, a następnie odpowiedz na pytania.

- Sag mal Eddi, wie geht's deinem Freund Jens?
- Ihm geht es nicht so gut. Er ist krank und hat Grippe.
- Und wie geht es deiner Freundin Eva? Ist sie auch immer noch erkältet?
- Nein, sie ist nicht mehr erkältet. Es geht ihr schon viel besser.
- Und wie geht es deinen Brüdern, Martin und Max?
- Ach, ihnen geht es einfach super!



- 1. Jak Lisa pyta Eddiego o samopoczucie Jens?
- 2. Jak Eddi odpowiada, że Jens nie miewa się zbyt dobrze?
- 3. Jak Lisa pyta o zdrowie jego dziewczyny?
- 4. Jak Eddi odpowiada, że Eva nie jest już przeziębiona i że czuje się dużo lepiej?
- 5. Jak Lisa pyta o samopoczucie braci Eddiego?
- 6. Jak Eddi odpowiada, że bracia czują się świetnie?

BĘDĘ OCENIAŁ:

PRZESŁANE ROZWIĄZANIA JAKO SCAN LUB ZDJĘCIE DO PONIEDZIAŁKU 4 MAJA PRZEZ E-DZIENNIK LUB RKASPROWICZ@ONET.EU

- SCAN LUB ZDJĘCIE ZESZYTU Z POLECENIEM 1 (ZADANIA 1-3/103), POLECENIE 2 (PRZTŁUMACZONY DIALOG ZADANIE 7A/95), POLECENIE 3 (ODPOWIEDZI NA PYTANIA POD TEKSTEM)

REMIGIUSZ KASPROWICZ