

## Tematyka: Społeczne problemy globalne.

### Temat: Woda.

**Zad. 1:** Co wiesz o wodzie i dostępie do niej mieszkańców całego świata? Przekonamy się, jeśli rozwiążesz poniższe zadanie. Należy połączyć zaznaczone na niebiesko początki zdań z ich zakończeniami (oznaczonymi literami od A do R). Nie musisz wykonać całości, zrób tyle, ile potrafisz...

Spśród wszystkich zasobów wodnych na świecie, woda słona  
Dobrym sposobem na oszczędzanie wody w toalecie jest  
Żeby wyprodukować jedną ryżę papieru, potrzeba  
Biorąc prysznic, zużywasz  
W przybliżeniu co ósmy mieszkaniec Ziemi cierpi z powodu  
Co roku w wielkich miastach marnuje się  
W 2010 roku prawo do czystej wody oraz sanitariatów zostało  
Według najbardziej optymistycznych prognoz, do roku 2050  
z powodu niedoboru wody cierpieć będzie  
Przeciętna ilość wody przypadająca na jednego mieszkańca  
globu zmniejszy się  
Według szacunków WHO każdego dnia z powodu chorób wywo-  
łanych brudną wodą umiera  
Samo tylko uzdatnianie wody w punktach poboru mogłoby  
Oblicza się, że dzieci opuszczają w ciągu roku 443 mln godzin  
lekcyjnych  
15% populacji Afryki Subsaharyjskiej korzysta ze źródeł wody  
3/4 chorób w krajach globalnego Południa  
Europejczyk zużywa dziennie  
Według Światowej Organizacji Zdrowia 768 mln ludzi na świecie  
Mieszkaniec Kibery, największego slumsu w stolicy Kenii  
(Nairobi), po prywatyzacji usług wodnych płaci za litr wody

- A → stanowi 97,5 %.
- B → 1 800 dzieci.
- C → około 130 l wody.
- D → pięć razy więcej niż przeciętny obywatel USA.
- E → obniżyć liczbę ludzi, która umiera w wyniku chorób związanych z uży-  
ciem zanieczyszczonej wody o 39%.
- F → ok. 150 l wody.
- G → nie ma dostępu do wody spełniającej podstawowe normy czystości.
- H → zamontowanie spluczki z funkcją „stop”.
- I → 2 mld ludzi w 48 krajach.
- J → z powodu chorób związanych z użyciem zanieczyszczonej wody.
- K → spowodowane jest brakiem dostępu do czystej wody.
- L → uznane przez ONZ za jedno z podstawowych praw człowieka.
- M → od 250 do 500 mln m<sup>3</sup> wody.
- N → które są oddalone od ich domostw o ponad 30 min drogi.
- O → średnio 3 razy wody mniej niż biorąc kąpiel w wannie.
- P → pragnienia i chorób wywołanych spożywaniem zanieczyszczonej wody.
- R → o 1/3 w ciągu najbliższych 20 lat.

**Zad. 2:** Kryzys wody w krajach globalnego Południa – na czym polega problem?

Wyobraź sobie Rachel, dziewczynkę w Twoim wieku, mieszkankę jednego z krajów tzw. globalnego Południa. Ona, jej rodzina i jej sąsiedzi mają problem z dostępem do wody. To jednak tylko początek problemów. Przeczytaj poniższy krótki tekst i wymień, jakie konsekwencje niesie ze sobą brak dostępu do wody pitnej? Powinieneś znaleźć minimum 4.

*W wiosce, w której mieszka Rachel, brakuje wody pitnej – Rachel musi codziennie chodzić do oddalonego o 6 km źródła wody – przez to Rachel nie ma czasu na chodzenie do szkoły – bez odpowiedniej edukacji Rachel ma mniejsze szanse na znalezienie pracy – im mniej dziewczyn takich jak Rachel pracuje, tym słabiej rozwija się państwo – im mniej rozwinięte jest państwo, tym biedniejsze są osoby takie jak Rachel.*

.....

.....

.....

.....

**Zad. 3:** Teraz obejrzyj film przedstawiający problemy związane z wodą w krajach tzw. globalnej Północy pt. „Historia wody butelkowanej”: <https://globalna.ceo.org.pl/wiedza-o-spoleczenstwie-godzina-wychowawcza-biologia/filmy/historia-wody-butelkowej> i zastanów się, co sądzisz o tematach poruszanych w filmie? Przedstaw swoje refleksje:

.....

.....

.....

.....

**Zad. 4: Dla chętnych:** znajdź informacje wyjaśniające, czy Polska należy do krajów, które mają, czy może nie mają problemu z dostępem do wody?

.....

.....

.....

.....

*(zadania opracowano na podstawie materiałów edukacyjnych PAH oraz CEO)*