

Język polski – 6a
Material do pracy 27-30.04.2020 r.

Kochani,

w tym tygodniu nadal będziemy zajmowali się zagadnieniami związanymi z budową zdania złożonego.

Material przewidziany na środę (29.04.) i czwartek (30.04.) zostanie zrealizowany podczas zajęć online!

Proszę, abyście przygotowali zeszyty, zeszyty ćwiczeń cz. 2. i długopisy. W środę sprawdzimy również zadania z piątku (24.04.), poniedziałku (27.04.) i wtorku (28.04.).

TERMIN: 27.04.2020 r. (2 godz. lekcyjne)

Temat: Analiza zdań złożonych - ćwiczenia

Cele: odróżnisz zdanie złożone podrzędnie od zdania złożonego współrzędnie, sporządzisz wykres zdania złożonego

Dzisiaj dalszy ciąg ćwiczeń związanych z analizą zdania złożonego. Będziesz pracował z podręcznikiem.

1. Przeczytaj tekst zatytułowany *Pechowa premiera „Cyrulika sewilskiego”*. → podręcznik str. 339. Teks składa się ze zdań pojedynczych (7) oraz zdań złożonych współrzędnie (6) i podrzędnie (5).
2. Przepisz do zeszytu pięć zdań złożonych i dokonaj ich analizy (podkreśl orzeczenia, oddziel i ponumeruj zdania składowe, znajdź wskaźnik zespolenia, ustal, czy zdania składowe pozostają względem siebie w stosunku nadrzędno-podrzednym czy współrzędnym, narysuj wykres).

TERMIN: 28.04.2020 r.

Temat: Przecinek w zdaniu złożonym. Zasady, ćwiczenia

Cele: znasz zasady interpunkcyjne dotyczące stosowania przecinka w zdaniu złożonym, stosujesz je w praktyce

1. Zapoznaj się z zasadami interpunkcyjnymi dotyczącymi zdań złożonych. Znajdziesz je w podręczniku → str. 342. (niebieska ramka) lub w zeszytach ćwiczeń → str. 137 (pomarańczowa ramka).
2. W zdaniach złożonych podrzędnie zdania składowe zawsze oddzielamy przecinkiem. Zapamiętaj, przed którymi spójnikami współrzędności stawiamy przecinek, a przed którymi nie.
3. Wykonaj zadania: 1 i 2/136, 5/138, 6 i 7/139 → zeszyt ćwiczeń cz. 2.

TERMIN: 29.04.2020 r.

Temat: Zdanie podrzędne wtrącone

Cele: rozpoznasz zdanie złożone z wtrąconym zdaniem podrzednym, sporządzisz jego wykres

1. Do tej pory spotkałeś się ze zdaniami złożonymi podrzędnie, w których **zdanie podrzędne** znajdowało się przed lub po **zdaniu nadrzednym**. (*Kiedy zjem obiad, pójdę na spacer./ Pójdę na spacer, kiedy zjem obiad.*)

Musisz wiedzieć, że istnieją takie zdania złożone, w których zdanie podrzędne jest wtrącone w zdanie nadrzędne i dzieli je na dwie części, np.

Jan Kochanowski, który żył w XVI wieku, studiował na Akademii Krakowskiej. Tam, gdzie jadę, nie ma zasięgu.

Zwróć uwagę, że zdanie podrzędne wtrącone jest oddzielone od zdania nadrzędnego z obu stron **przecinkami**.

- Spójrz, jak należy sporządzić wykres zdania złożonego, w którym zdanie podrzędne jest wtrącone w zdanie nadrzędne. **Zanotuj w zeszycie:**

Analiza zdania złożonego, w którym zdanie podrzędne jest wtrącone w zdanie nadrzędne.

(1a) (2) (1b)
Jan Kochanowski (który? →), / który żył w XVI wieku, / studiował na Akademii Krakowskiej.

1a, b – zdane nadrzędne

2 – zdanie podrzędne

Wykres: 1a 1b
 który? : :
 : 2 : :

- Wykonaj zadanie 1. → zeszyt ćwiczeń str. 132. Wskazówka:** przeczytaj zdania, podkreśl w nich orzeczenia (zawsze 2), oddziel pionową kreską zdania składowe i ponumeruj je. Wśród tych zdań znajdują się dwa zdania złożone ze zdaniem podrzędnym wtrąconym – oznacz je gwiazdką. Na koniec wykonaj ich wykresy.

TERMIN: 30.04.2020 r.

Temat: Zdanie złożone z podrzędnym wtrąconym – ćwiczenia

Cele: rozpoznasz zdanie złożone z wtrąconym zdaniem podrzędnym, sporządzisz jego wykres, przekształcisz zdania złożone na zdania z podrzędnym wtrąconym

Podczas wideokonferencji wykonamy wspólnie zadania zamieszczone w zeszycie ćwiczeń (str. 133 – 135) oraz dodatkowe, jeśli wystarczy nam czasu.

Powodzenia 😊
Małgorzata Ferenc