**Język polski – 6a**

**Materiał do pracy 20-24.04.2020 r.**

Kochani,

w tym tygodniu będziemy zajmowali się zagadnieniami związanymi z budową zdania złożonego.

**Materiał przewidziany na środę (22.04.) i czwartek (23.04.) zostanie zrealizowany podczas zajęć online!** Proszę, abyście przygotowali zeszyty, zeszyty ćwiczeń cz. 2. i długopisy.

**TERMIN: 20.04.2020 r. (2 godz. lekcyjne)**

**Temat:** Przecinek w zdaniu pojedynczym. Zasady, ćwiczenia

**Cele:** znasz zasady interpunkcyjne dotyczące stosowania przecinka w zdaniu pojedynczym, zastosujesz je
w praktyce

1. Zapoznaj się z zasadami dotyczącymi stosowania przecinka w zdaniu pojedynczym.

**PRZECINEK W ZDANIU POJEDYNCZYM – zasady**

**NIE STAWIAMY**

* przed spójnikami***: i, oraz, tudzież, lub, albo, bądź, czy, ani, ni*** – jeśli któryś z tych spójników powtórzy się w zdaniu, wtedy stawiamy przecinek przed drugim
* czasami spójniki: ***i, albo, lub, ani, a*** służą wprowadzeniu członu o charakterze dopowiedzenia – wtedy należ postawić przed nimi przecinek, np. *Spotkajmy się przed teatrem, albo lepiej
w środku. Była dziś klasówka z chemii, a właściwie z pierwiastków.*
* przed członem porównawczym wprowadzanym przez wyrazy: ***jak, jakby, niż, niby, niby to, jako***
(w znaczeniu: w roli, w charakterze)
* wyjątek: ***Nauka szła mu bardzo ciężko, jak po grudzie***. (porównanie dopowiedziane)

**STAWIAMY**

* przed spójnikami: ***ale, lecz, a, czyli, więc, toteż, zatem, dlatego***
* między członami takich wyrażeń, jak: ***ni stąd, ni zowąd; ni z tego, ni z owego; ani widu, ani słychu; ni pies, ni wydra***
* w tzw. porównaniach paralelnych, np. zakaz obowiązuje ***zarówno*** uczniów**, *jak i*** nauczycieli
* przed wyrazem ***jak*** rozpoczynającym wyliczenie, np. aktorzy **tacy*, jak*** Hanuszkiewicz, Gajos, Dorociński
* przed zwrotami poprzedzającymi wyjaśnienie: ***to jest, to znaczy, jak na przykład***
* w wyliczeniu
* między wyrazami powtarzanymi
* między rzeczownikiem a występującą po nim rozwiniętą przydawką, np. ***Toruń, ukochane*** *rodzinne miasto.*
* między okolicznikami, przydawkami jednorodnymi, np. *Koncerty odbędą się* ***w Łazienkach, przed pomnikiem*** *F. Chopina.* ***Pracowity, poważny*** *chłopak szukał pracy.*
* po wykrzykniku (Ufff, co za ulga!) i rzeczowniku w W. (Karolu, daj spokój.)
1. Wykonaj ćwiczenie. Przepisz zdania do zeszytu. To zadanie zostanie omówione podczas zajęć online w środę. Bądź przygotowany!

**Wstaw przecinki tam, gdzie to konieczne.**

1. Wolę się uczyć z notatek niż z książki.
2. Była dzisiaj klasówka z polskiego a właściwie z gramatyki.
3. Sala była niewielka ale bardzo piękna.
4. Odwiedziłem dawną stolicę Polski czyli Kraków.
5. Nie mógł już ruszać ręką ani nogą.
6. Ubrana była skromnie lecz elegancko.
7. Interesował się i biografią pisarki i jej twórczością.
8. Ni stąd ni zowąd wybiegł na jezdnię.
9. Temat opracowałam zarówno na podstawie książek jak i filmów.
10. W Warszawie mieszkał od wojny to jest od 1939 roku.
11. Na zajęcia przyszli tacy uczniowie jak Karol Marcin Zosia i inni.
12. Polacy Niemcy spotkali się na granicy.
13. Siedział w pustej pracowni wypełnionej do niedawna wieloma obrazami.
14. Pilot mimo złych warunków atmosferycznych zdecydował się na lądowanie.
15. Sława kosztował go wiele wiele wyrzeczeń.
16. W naszych miastach na przykład w Łodzi powietrze jest ciągle zanieczyszczone.
17. Nasz Karol pracuje przykładnie w domu. (dwa różne okoliczniki – sposobu i miejsca)
18. W przyszłym tygodniu w niedzielę kończy nam się urlop. (dwa okoliczniki czasu)
19. Czytam pierwsze powojenne powieści.
20. Liście zmieniły kolor z zielonego na żółty czerwony rdzawy brązowy.
21. Jan Gutenberg wynalazca druku urodził się w Moguncji.
22. Wynalazca druku Jan Gutenberg urodził się w Moguncji.
23. Hej zatrzymaj się na moment.
24. Ach co to był za mecz.
25. Oczywiście panie doktorze biorę leki.
26. Nie uważam tego rzecz jasna za niewłaściwe.

**TERMIN: 21.04.2020 r.**

Temat: **Zdanie pojedyncze i zdanie złożone**

**Cele:** wiesz, co to jest zdanie, orzeczenie; odróżnisz zdanie pojedyncze od złożonego

1. **Musisz wiedzieć, że ze względu na to, ile jest w zdaniu orzeczeń, dzieli się ono na pojedyncze
i złożone**. **Zanotuj w zeszycie:**

|  |
| --- |
| **ZDANIE** |
| **POJEDYNCZE** | **ZŁOŻONE** |
| * zawiera **jedno orzeczenie**
 | * zawiera **dwa lub więcej orzeczeń**
 |

1. **Wykonaj ćwiczenia**
2. Przepisz do zeszytu poniższe zdania i podkreśl w nich orzeczenia. Przy zdaniu pojedynczym wpisz P, przy złożonym Z.
3. Kiedyś myślałem, że nigdy nie zobaczę orła. \_\_\_
4. Jadłeś już śniadanie? \_\_\_
5. Zatańczył i zaśpiewał. \_\_\_
6. Kangur pochodzi z Australii. \_\_\_
7. Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenie 1/126.
8. Połącz podane pary lub trójki zdań pojedynczych w jedno zdanie złożone. Możesz wykorzystać następujące wyrazy: **albo**, **i**, **więc**, **ale**, **lub**, **dlatego**, **lecz**, **ponieważ.** Gotowe zdania złożone zapisz w zeszycie.
9. Uczę się. Dostanę piątkę.
10. Zjadłem obiad. Czuję głód. Zrobię sobie kanapkę.
11. Sprzątałem. Słuchałem muzyki.
12. Pogram na komputerze. Wyjdę na spacer. Poczytam książkę.
13. **Zanotuj w zeszycie:**

W wypowiedzeniu złożonym można wydzielić **zdania składowe**, czyli zdania pojedyncze, np.

1. (2) (3)

Kiedy Matylda **ma** wolny czas,| **chodzi** do fokarium,| gdzie **przygląda się** zabawom młodych fok.

(1) Matylda **ma** wolny czas.
(2) **Chodzi** do fokarium.
(3) **Przygląda się** zabawom młodych fok.

W zdaniu złożonym jest **tyle zdań składowych**, **ile orzeczeń**.

**TERMIN: 22.04.2020 r.**

Temat: **Sposoby łączenia zdań złożonych. Zdania złożone współrzędnie i zdania złożone podrzędnie**

**Cele:** znasz sposoby połączenia zdań składowych w zdaniu złożonym, odróżniasz zdanie złożone podrzędnie od zdania złożonego podrzędnie

1. Zapoznaj się z materiałem w epodręczniku (<https://epodreczniki.pl/a/wypowiedzenie-zlozone---wprowadzenie-wypowiedzenie-zlozone-podrzednie/DdlclGkC1>).

Pomiń wprowadzenie, zacznij czytać od „Typy wypowiedzeń złożonych” do ćwiczenia 1. Wykonaj je, ale nie przepisuj do zeszytu.

1. **Zanotuj w zeszycie:**

|  |
| --- |
| **zdania złożone** |
| **współrzędnie** | **podrzędnie** |
| 1. zdania składowe są wobec siebie równorzędne, nie określają się wzajemnie, np.Świeci słońce i pada deszcz.
2. Sposoby połącznia zdań składowych w zdaniu złożonym współrzędnie:

za pomocą spójników współrzędności: ***i, oraz, a, ale, lecz, albo, jednak, zaś, natomiast, więc, bowiem, lub, czy*** | 1. zdania składowe są wobec siebie w stosunku nadrzędno-podrzędnym, jedno ze zdań określa drugie, np. *Nie poszedł do szkoły (dlaczego?), bo mu się nie chciało.*

Nadrzędne, czyli ważniejsze jest to, od którego zadajemy pytanie. Podrzędne – odpowiada na pytanie.1. Sposoby połącznia zdań składowych w zdaniu złożonym podrzędnie:
* za pomocą spójników podrzędności: ***ponieważ, dlatego, dlatego że, bo, jeśli, jeżeli, mimo że, choć, chociać, choćby, aby, gdy***
* za pomocą zaimków (które mogą się odmieniać): ***który, jaki, co, kiedy, gdzie, ile, to, kto***
 |
| Wykres zdania złożonego współrzędnie: *i*\_\_1\_\_\_\_\_ ... \_\_\_\_2\_\_\_ | Wykresy zdania złożonego podrzędnie:\_\_\_1\_\_\_\_ \_\_\_2\_\_\_ :\_\_\_\_2\_\_\_\_ \_\_\_1\_\_\_: |

Wypowiedzenia złożone zwykle rozpoznajemy po charakterystycznych dla nich wskaźnikach zespolenia. W zdaniach złożonych współrzędnie zawsze są to spójniki współrzędności. Niekiedy jednak zamiast spójnika pojawia się sam przecinek. Na przykład:

*Jest dość pochmurno. Co jakiś czas pada deszcz* – dwa oddzielne zdania pojedyncze.

*Jest dość pochmurno* (1) ***i****co jakiś czas pada deszcz* (2) – wypowiedzenie współrzędne spójnikowe.

*Jest dość pochmurno* (1)**,** *co jakiś czas pada deszcz* (2) – wypowiedzenie współrzędne bezspójnikowe (połączone przecinkiem).

1. Wykonaj ćwiczenia (zeszyt ćwiczeń cz. 2): 5/128, 7/129.

**TERMIN: 23.04.2020 r.**

Temat: **Jak dokonać analizy zdania złożonego?**

**Cele:** znasz zasady sporządzania wykresu zdania złożonego

1. Zapoznaj się z informacjami umieszczonymi w zeszycie ćwiczeń na str. 129 (na szarym tle, z lupą).
2. Zanotuj w zeszycie:

Analiza zdania złożonego krok po kroku:

1. Podkreśl orzeczenia.

*Tańczył i śpiewał.*

*Kto pyta, nie błądzi.*

1. Pionowymi kreskami oddziel zdania składowe i je ponumeruj.
2. (2)

*Tańczył* | *i śpiewał.*

1. *(2)*

*Kto pyta,*| *nie błądzi.*

1. Ustal, czy zdania składowe są względem siebie współrzędne, czy jedno jest podrzędne w stosunku do drugiego.
2. (2)

*Tańczył* | *i śpiewał. –* zd. złożone współrzędnie

*(1) (2)*

*Kto pyta,*|(🡨 kto?) *nie błądzi.* – zd. złożone podrzędnie (1. zd.- podrzędne, 2. zd. nadrzędne)

1. Przedstaw zdanie na wykresie.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_1\_\_\_ …*i*.. \_\_\_2\_\_\_ |  \_\_\_2\_\_\_ :*kto?*\_\_1\_\_\_\_ : |

1. Wykonaj zadanie 8 i 9/130 (zeszyt ćwiczeń).

**TERMIN: 24.04.2020 r.**

Temat: **Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie – ćwiczenia**

**Cele:** odróżnisz zdanie złożone podrzędnie od zdania złożonego współrzędnie, sporządzasz wykres zdania złożonego

1. Minisprawdzian: wykonaj zadania 1. i 2. ze str. 131. (zeszyt ćwiczeń)