**Język polski – klasa 6a**

**Materiał do pracy w dniach 15 – 17 kwietnia 2020 r.**

**W tym tygodniu będziemy pracować z zeszytem ćwiczeń cz. 2. Materiał z 15 i 16 kwietnia zostanie zrealizowany podczas wideokonferencji. Przygotuj zeszyt, długopis   
i zeszyt ćwiczeń.**

**Termin: 15.04.2020 r.**

Temat: **Rodzaje podmiotu i orzeczenia – ćwiczenia w rozpoznawaniu**

**Cele:** znasz rodzaje podmiotów i orzeczeń, wskazujesz w zdaniu podmiot i orzeczenie oraz określasz ich rodzaj

1. Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczeń przypomnij sobie wiadomości o rodzajach podmiotu i orzeczenia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GŁÓWNE CZĘŚCI ZDANIA** | **PODMIOT –** wykonawca czynności  **Rodzaje podmiotu:**   * **gramatyczny** (w M.), np. ***Ala*** *ma kota.* * **logiczny** (w D.)-brakuje, ubywa, przybywa czegoś/kogoś, np. *W klasie brakuje* ***krzesła****.* * **domyślny** (z formy czasownika), np. *Przyjdzie* ***(on)*** *jutro*. * **szeregowy** (kilka wyrazów), np. ***Ala i Iza*** *idą do kina.*   **UWAGA!** Niektóre zdania mogą nie zawierać podmiotu – **zdania bezpodmiotowe.** Zawierają one najczęściej:   * nieosobowe formy czasownika zakończone na **–no, -to**, np. *Przygotowano obiad.* * wyrazy typu: ***trzeba, warto, można, należy***, np. *Warto ćwiczyć.* | **Pytania**  kto? co?  kogo? czego?  kto? co?  kto? co? |
| **ORZECZENIE – czynność; wyrażone osobową formą czasownika**  **Rodzaje orzeczenia:**   * **czasownikowe** (proste-1 wyraz, w cz. przyszłym złożonym 2) wyrażone os. formą czas., np. *Ala* ***myśli****./ Ludzie* ***będą spać.*** * **imienne** (złożone-2 wyrazy: **łącznik** i **orzecznik)**: * **łącznik** – forma osobowa czasownika ***być, stać się, zostać*** (kim, czym?, jaki?), * **orzecznik** – rzeczownik, przymiotnik, zaimek, liczebnik, np. *Adam* ***jest lekarzem.*** *Olek* ***będzie sławny****. Iza* ***zostanie malarką****.*   **UWAGA!** W funkcji orzeczenia mogą występować czasowniki  w formie nieosobowej zakończone na **–no, -to** lubwyrazy typu: ***trzeba, warto, można, należy.*** | co robi?  być, stać się,zostać kimś/czymś/jaki? |

1. Wykonaj ćwiczenia (2 cz. zeszytu ćwiczeń):
2. podmiot: 2. – 6. str. 98.-99.
3. Orzeczenie: 2. str. 104, 4. – 5. str. 106.

**! Musisz pamiętać, że czasami czasowniki *być, stać się, zostać* nie wchodzą   
w skład orzeczenia imiennego lecz samodzielnie pełnią funkcję orzeczenia czasownikowego.**

|  |
| --- |
|  |

Wykonaj ćwiczenie 3. str. 105.

**Termin: 16.04.2020 r.**

Temat: **Rodzaje okolicznika, dopełnienie bliższe i dalsze – ćwiczenia w rozpoznawaniu**

**Cele:** znasz rodzaje okoliczników i dopełnień, wskazujesz w zdaniu okolicznik i dopełnienie, określasz ich rodzaj

1. Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczeń przypomnij sobie wiadomości o rodzajach dopełnienia i okolicznika.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOPEŁNIENIE**   * **bliższe –** po zmianiezdania na stronę bierną staje się podmiotem, odpowiada na pytania B., np. *Karol zbudował (kogo? co?)(****dom****.* ***Dom*** *został zbudowany przez Karola.* * **dalsze –** nie można go przekształcić na podmiot przy zamianie zdania ze strony czynnej na bierną, np. *Karol opowiadał* ***o domu****.*   **UWAGA!** Dopełnienie jest najczęściej wyrażone rzeczownikiem, np*. kupiła (co?)* ***książkę***, zaimkiem rzeczownym, np. powiedz *(komu?)* ***mi*,** lub wyrażeniem przyimkowym, np*. rozmawiam  (z kim?)* ***z tatą***, ale może też być wyrażone czasownikiem  w bezokoliczniku, np. *pomógł (co?) zapiąć* | **Pytania**  pyt. przypadków oprócz M. i W. | **Co określa?**  czasownik |
| **OKOLICZNIK**   * **czasu**, np. *pójdę* ***jutro*** * **miejsca**, np. *pójdę* ***do kina*** * **sposobu**, np. *pójdę* ***szybko*** * **celu**, np. ***pójdę po receptę*** * **przyczyny**, np. *zmokłam* ***z powodu ulewy*** * **warunku**, np. ***w razie trudności*** *zadzwoń* * **przyzwolenia**, np. *poszedł* ***mimo deszczu, wbrew sobie*** * **stopnia**, np. ***bardzo*** *grzecznie odpowiada* | **Pytania?**  kiedy?  gdzie? dokąd?  jak? w jaki sposób?  po co? w jakim celu?  dlaczego?  pod jakim warunkiem?  mimo co? wbrew czemu?  jak bardzo? | **Co określa?**  czasownik |

1. Wykonaj ćwiczenia:
2. okolicznik: 3/114
3. dopełnienie: 4/120, 5-6/121

**Termin: 17.04.2020 r. (1 godzina)**

Temat: **Wyrazy poza związkami zdania – ćwiczenia w rozpoznawaniu**

**Cele:** rozpoznasz wyrazy w zdaniu, które nie tworzą związków wyrazowych w zdaniu

1. Przed przystąpieniem do ćwiczeń zapoznaj się z informacją i przepisz ją do zeszytu.

**Wyrazy poza związkami w zdaniu** – nie tworzą związków z innymi wyrazami, nie pełnią funkcji części zdania. **Są to:**

* **wykrzykniki**, np. ***Uff,*** *co za ulga!*
* **wołacze**, np. ***Karolu,*** *przynieś papier.*
* **spójniki** np. *Kawa* ***lub*** *herbata.*
* **partykuły**, np. *Karol* ***chyba*** *się spóźni.*
* **wyrazy nawiązujące do zdań poprzednich**, np. *poza tym, właśnie, otóż*
* **wyrazy określające stosunek osoby do treści wypowiedzenia**, np. *według mnie, niestety, moim zdaniem, bez wątpienia.*

1. Wykonaj ćwiczenia: 3. str. 124., 4. str. 125. (przeczytaj wcześniej informację na szarym tle str. 124).

Powodzenia 😊

Małgorzata Ferenc