**Język polski – 5d**

**Materiał do pracy w dniach 20-24.04.2020 r.**

Kochani,

w tym tygodniu będziemy zajmowali się zagadnieniami związanymi z budową zdania pojedynczego.

**Materiał przewidziany na środę (22.04.) i czwartek (23.04.) zostanie zrealizowany podczas zajęć online!** Proszę, abyście przygotowali zeszyty, zeszyty ćwiczeń cz. 2. i długopisy.

**TERMIN: 21.04.2020 r.**

Temat: **Zdanie pojedyncze i złożone. Główne części zdania pojedynczego**

**Cele:** wiesz, co to jest zdanie, orzeczenie i podmiot; odróżnisz zdanie pojedyncze od złożonego, rozpoznasz podmiot i orzeczenie w zdaniu

1. Podczas ostatnich zajęć dowiedziałeś się, czym różni się zdanie (wypowiedzenie, które zawiera orzeczenie wyrażone czasownikiem w formie osobowej) od równoważnika zdania (nie zawiera orzeczenia). Potrafisz już wskazać w zdaniu orzeczenie.
2. Musisz wiedzieć, że ze względu na to, ile jest w zdaniu orzeczeń, dzieli się ono na **pojedyncze
i złożone**. **Zanotuj w zeszycie:** 🡪 5 min.

|  |
| --- |
| **ZDANIE** |
| **POJEDYNCZE** | **ZŁOŻONE** |
| * zawiera **jedno orzeczenie**
 | * zawiera **dwa lub więcej orzeczeń**
 |

1. Ćwiczenie:

Przepisz do zeszytu poniższe zdania i podkreśl w nich orzeczenia. Przy zdaniu pojedynczym wpisz P, przy złożonym Z. 🡪 10 min.

1. Kiedyś myślałem, że nigdy nie zobaczę orła. \_\_\_
2. Jadłeś już śniadanie? \_\_\_
3. Zatańczył i zaśpiewał. \_\_\_
4. Kangur pochodzi z Australii. \_\_\_
5. Teraz zajmiemy się tylko zdaniem pojedynczym. Zapoznaj się z tematem w epodręczniku (<https://epodreczniki.pl/a/podmiot-i-orzeczenie---szybkie-przypomnienie/DMtbU33oQ>).
6. Wykonaj ćwiczenie 1. (nie zapisuj go w zeszycie). 🡪 5 min.
7. Następnie zapoznaj się z informacjami pod ćwiczeniem 1. i na ich podstawie **stwórz notatkę
w zeszycie:** 🡪 10 min.

**Zdanie składa się z tzw. części. Głównymi częściami zdania są…**

**Orzeczenie to…**

**Podmiot to…**

1. Wykonaj ćwiczenie 2. (przepisz zdania do zeszytu, podkreśl w każdym z nich podmiot
i orzeczenie). 🡪 15 min.

**TERMIN: 22.04.2020 r.**

Temat: **Zdanie pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte. Rozwijamy zdanie.**

**Cele:** rozpoznasz podmiot i orzeczenie w zdaniu pojedynczym, odróżnisz zdanie rozwinięte od nierozwiniętego; rozwiniesz zdanie nierozwinięte

1. Wiesz już, co to jest podmiot i orzeczenie, potrafisz je rozpoznać w zdaniu. Umiejętność rozpoznawania podmiotu i orzeczenia w zdaniu będzie ci potrzebna do tego, by odróżnić zdanie pojedyncze rozwinięte od nierozwiniętego.
2. Teraz trochę teorii. **Zanotuj w zeszycie** (tylko to, co znajduje się na szarym tle): 🡪 10 min.

|  |
| --- |
| **ZDANIE POJEDYNCZE** |
| **NIEROZWINIĘTE** | **ROZWINIĘTE** |
| * zawiera **podmiot** **i orzeczenie**

lub tylko **orzeczenie,** np.*Dziecko zasnęło.*podmiot orzeczenie*Zasnęło.*orzeczenie | * zawiera podmiot i orzeczenie

oraz co najmniej jedno określenie, np.Małe dziecko spokojnie zasnęło w łóżeczku. Określenie podmiot określenie orzeczenie określenie |
| Zdanie nierozwinięte zawiera tylko podstawowe informacje (czynność i kto ją wykonuje). Dzięki określeniom uzyskujemy dodatkowe informacje o wykonawcy czynności i samej czynności. Określenia mogą odpowiadać na różne pytania: *jaki? który? ile? jak? gdzie? kiedy? dla kogo? z jakiego powodu? itd.**Chłopiec biegnie.*(podmiot) (orzeczenie)*Roześmiany czteroletni chłopiec szybko biegnie z piłką do domu.*Określenia podmiotu: Chłopiec (jaki?) roześmiany czteroletniOkreślenia orzeczenia: biegnie (jak?) szybko biegnie (z czym) z piłką biegnie (gdzie?) do domu |

1. Wykonaj ćwiczenia: 4/85, 5/85, 7/86, 8/87. 🡪 30 min.

**TERMIN: 23.04.2020 r.**

Temat: **Jak łączą się wyrazy w zdaniu? Współrzędne i podrzędne połączenia wyrazowe**

**Cele:** wiesz, co to jest związek wyrazowy i szereg, wskażesz w zdaniu związki i szeregi

1. Trochę teorii (źródło: epodręcznik). 🡪 5 min.

Gdybyśmy chcieli narysować układ wyrazów w każdym zdaniu, za każdym razem trzeba by układać je w jakimś porządku hierarchicznym – przypominającym na przykład widownię w teatrze lub na stadionie. W loży honorowej znalazłyby się podmiot i orzeczenie, a pod nimi, na podrzędnych miejscach ich określenia. Te również zajmowałyby raz miejsca wyższe, raz miejsca niższe.

Ze względów gramatycznych i znaczeniowych wyrazy w zdaniu łączą się, tworząc **związki składniowe,** wśród których jest wyraz nadrzędny (określany) i wyraz podrzędny (określający). Przymiotnik określa rzeczownik (jest podrzędny wobec niego), przysłówek i wyrażenie przyimkowe określają czasownik (również podrzędne wobec niego).

Niektóre wyrazy w zdaniu są wobec siebie równorzędne i nie da się wśród nich wyróżnić wyrazów określających i określanych. Ciąg takich wyrazów nazywamy **szeregiem.**

1. **Przepisz do zeszytu definicje związku i szeregu.** 🡪 5 min.

**ZWIĄZEK** – połączenie wyrazów, w którym jeden wyraz jest **określany** (nadrzędny), a drugi **określający** (podrzędny), np.

jabłko (jakie?) czerwone

(określany) (określający)

**SZEREG** – ciąg wyrazów współrzędnych wobec siebie, np.

Jabłko (jakie?) **czerwone** i (jakie?) **soczyste** (szereg mogą tworzyć dwa przymiotniki – mały i duży, rzeczowniki – jabłka lub pomarańcze, przysłówki – dobrze i źle, zaimki – ty i ja, liczebniki – pierwszy lub drugi, zaimek i rzeczownik – Kasie i ja, zaimek i przymiotnik – moją nową).

1. Wykonaj ćwiczenia: 2/89, 3/89, 4/90, 6a/90, 7/90. 🡪 30 min.

**TERMIN: 24.04.2020 r.**

Temat: **Związek główny w zdaniu. Grupa podmiotu i grupa orzeczenia?**

**Cele:** wiesz, co to jest grupa podmiotu i grupa orzeczenia, rozpoznasz i oddzielisz w zdaniu grupę podmiotu od grupy orzeczenia

1. Trochę teorii (źródło: epodrecznik). 🡪 15 min.

Wiesz już, że zdania to takie konstrukcje myślowe, w których pojawia się czasownik w  formie osobowej. Czasownik ze względu na swoje właściwości znaczeniowe i gramatyczne otwiera wokół siebie miejsca dla innych wyrazów, np.

CZYTAĆ → ktoś – czyta – coś,
BRAKOWAĆ → komuś – brakuje – czegoś,
GRZMIEĆ → grzmi – gdzieś.

W zdaniach komunikujemy o jakichś czynnościach, orzekamy, że coś się dzieje lub ktoś albo coś jest w jakimś stanie. Tak naprawdę, gdy układamy zdania, rozwijamy treści, wypełniając miejsca wokół czasownika. Czasownik w **składni**, czyli nauce o zdaniach, nazwany jest **orzeczeniem**. Z orzeczeniem najczęściej łączy się **podmiot** – kolejna ważna część zdania. Tworzą razem podstawową grupę składniową, zwaną **związkiem głównym**. Wokół orzeczenia i podmiotu gromadzą się w rozmaitych układach nadrzędno‑podrzędnych różne wyrazy, czyli ich określenia. Orzeczenie wraz z jego określeniami nazywamy **grupą orzeczenia**. Podmiot wraz z określeniami tworzy **grupę podmiotu**.

Przykładowo, wypowiedzenie:

Nasza sąsiadka z czwartego piętra jutro pożyczy nam ciekawe książki.

zawiera orzeczenie pożyczy. Jest ono wyrażone przez czasownik w formie osobowej. Znaczenie tego czasownika moglibyśmy zapisać jako powiązanie kilku słów:

POŻYCZAĆ → ktoś – pożyczy – coś – komuś.

Czasownik otwiera miejsca dla trzech wyrazów. Jednym z nich jest nazwa osoby, która pożyczy (ktoś). To najważniejsze słowo po orzeczeniu stało się podmiotem zdania (sąsiadka). Powstają dwie grupy składniowe:

1. **Zanotuj w zeszycie:** 🡪 5 min.

Podmiot i orzeczenie tworzą w zdaniu **związek główny**.

Podmiot i jego określenia to **grupa podmiotu**.

Orzeczenie i jego określenia to **grupa orzeczenia.**

Grupę podmiotu oddziela się od grupy przeczenia pionową kreską, np.

Nasza sąsiadka z czwartego piętra| jutro pożyczy nam ciekawe książki.

1. Wykonaj ćwiczenie 1/92, 2/92 (Podkreśl podmiot i orzeczenie, oddziel grupę podmiotu od grupy orzeczenia). 🡪 20 min.

Powodzenia😊

Małgorzata Ferenc