**Język polski – klasa 5d**

**Materiały do pracy w dniach 15 – 17 kwietnia 2020 r.**

**Termin: 15.04.2020 r. (1 godzina)**

**Materiał zamieszczony poniżej zostanie zrealizowany podczas wideokonferencji. Proszę, aby uczniowie przygotowali: zeszyt, długopis, zeszyt ćwiczeń cz. 2.**

Temat: **Powtarzamy wiadomości o wypowiedzeniu**

**Cele:** wiesz, co to jest wypowiedzenie, rozpoznajesz wypowiedzenia oznajmujące, pytające   
i rozkazujące

1. Zapoznaj się z informacjami znajdującymi się w podręczniku – str. 208:

|  |
| --- |
|  |

1. Sporządź notatkę w zeszycie:

**Wypowiedzenie** to wyraz lub grupa wyrazów powiązanych ze sobą znaczeniowo   
i gramatycznie, stanowiących samodzielną, pojedynczą wypowiedź (rozpoczyna się wielką literą, kończy kropką/znakiem zapytania/wykrzyknikiem/wielokropkiem).

**Podział wypowiedzeń ze względu na cel wypowiedzi:**

1. **oznajmujące** (cel: przekazanie informacji), np. Idę do kina.
2. **pytające** (cel: uzyskanie informacji), np. Czy idziesz do kina?
3. **rozkazujące** (cel: nakłonienie kogoś do czegoś, życzenie, prośba), np. Idź do kina./ Mógłbyś iść do kina.
4. Co jeszcze powinieneś wiedzieć?

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

1. Zeszyt ćwiczeń cz. 2. Wykonaj ćwiczenia: 1/74, 2/75, 5/78.
2. Dla chętnych: 4/77

**Termin: 16.04.2020 r. (1 godzina)**

**Materiał zamieszczony poniżej zostanie zrealizowany podczas wideokonferencji. Proszę, aby uczniowie przygotowali: zeszyt, długopis, zeszyt ćwiczeń cz. 2.**

Temat: **Zdania i równoważniki zdań**

**Cele:** wiesz, co to jest orzeczenie, zdanie i równoważnik zdania, wskażesz orzeczenie w zdaniu, odróżnisz zdanie od równoważnika zdania, przekształcisz równoważnik zdania w zdanie

1. Przed przystąpieniem do realizacji tematu musisz sobie przypomnieć wiedzę   
   o osobowych i nieosobowych formach czasownika.

**Osobowe formy czasownika** to takie, w których możesz wskazać osobę: 1., 2. lub  
3. liczby pojedynczej lub mnogiej, np. myślę (1.os.lp.), zanieśli (3.os.lm.).

**Nieosobowe formy czasownika** to bezokolicznik (myśleć, zanieść) oraz formy zakończone na -no, -to (myślano, zaniesiono).

1. Osobowe formy czasownika pełnią w wypowiedzeniu funkcję orzeczenia.

**Orzeczenie** – część zdania nazywająca czynność; odpowiada na pytania: co robi?,   
co się z nim dzieje? Jest najczęściej wyrażone czasownikiem w formie osobowej.

1. Ze względu na obecność orzeczenia wypowiedzenia dzielimy na:

|  |
| --- |
|  |

1. Wykonaj ćwiczenia (zeszyt ćwiczeń cz. 2.): 2/79, 3/80, 4/80, 8/82, 5/81.
2. Dla chętnych: 6/81.

**Termin: 17.04.2020 r. (1 godzina)**

Temat: **Wymyślamy inne zakończenie lektury.**

**Cel:** tworzysz opowiadanie związane z treścią lektury.

**Polecenie:**

Dzięki działaniu czaru ochronnego Kendrze udało się uciec z Zapomnianej Kaplicy. Co było dalej? **Napisz inne zakończenie przygód rodzeństwa.** Masz na to 45 minut.

! Pamiętaj o graficznym wyodrębnieniu wstępu, rozwinięcia i zakończenia (minimum   
3 akapity, ale może być więcej). Określ czas i miejsce wydarzeń. Wpleć w tok opowiadania elementy opisu (miejsca, postaci), krótki dialog (nie przesadzaj z jego długością). Bądź konsekwentny w prowadzeniu narracji (pierwszoosobowa – narrator=bohater lub trzecioosobowa).

**Następnie** **dokonaj korekty swojej pracy:**

1. Przeczytaj głośno tekst, który napisałeś. Usłyszysz wtedy na pewno wiele powtórzeń tych samych słów. Wyeliminuj je, stosując synonimy (wyrazy bliskoznaczne),   
   np. zamiast: Zenek – bohater, chłopak, brat kogoś itd.
2. Przeanalizuj wyrazy z trudnością ortograficzną – sprawdź ich pisownię w słowniku –   
   i popraw ewentualne błędy.
3. Przeanalizuj zapis dialogu pod kątem ortografii i interpunkcji (powinieneś znać zasady zapisu).
4. Upewnij się, że wyodrębniłeś graficznie wstęp, rozwinięcie i zakończenie.
5. Przepisz pracę do zeszytu, unikając skreśleń, lub na komputerze i prześlij mi jako załącznik – termin: 24.04.2020 r.