

Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych

Cel: Potrafię wykonać działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych

Wtorek – 28.04 – wideokonferencja

1. W ramach przygotowania do wideokonferencji proszę obejrzeć film <https://pistacja.tv/film/mat00262-dzialania-na-ulamkach-zwyklych-i-dziesietnych?playlist=328>

Z tego filmu dowiesz się:

- jak wykonywać działania, w których występują ułamki zwykłe i dziesiętne,
- co zrobić, gdy w nawiasach są różne typy ułamków,
- w jakiej kolejności wykonywać obliczenia na ułamkach,
- jakie zasady i ułatwienia można stosować w obliczeniach wielodziałaniowych z ułamkami.

Zapamiętaj

Wykonując działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych:

I. Zamień ułamki zwykłe na liczby dziesiętne

Zamieniamy $1\frac{1}{4}$ na 1,25

$$1,2 \cdot 4 + (1\frac{1}{4} - 0,37) : 2 = 1,2 \cdot 4 + (1,25 - 0,37) : 2$$


Oblicz zgodnie z kolejnością wykonywania działań:

$$1,2 \cdot 4 + (1,25 - 0,37) : 2 = 4,8 + 0,88 : 2 = 4,8 + 0,44 = 5,24$$

II. Zamień liczby dziesiętne na ułamki zwykłe

Ułamek $\frac{1}{3}$ nie da się zapisać w postaci liczby dziesiętnej

Sprawdź do wspólnego mianownika i oblicz zgodnie z kolejnością wykonywania działań:

$$\frac{3}{4} + 0,5 - 2 \cdot \frac{1}{3} = \frac{3}{4} + \frac{2}{4} - \frac{2}{3} = \frac{5}{4} - \frac{2}{3} = \frac{15}{12} - \frac{8}{12} = \frac{7}{12}$$


2. Podczas lekcji rozwiążemy zadania z podręcznika str. 172

1. Oblicz najwygodniejszym sposobem – zamieniając ułamek zwykły na dziesiętny lub odwrotnie.

- | | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| a) $\frac{1}{4} + 0,7$ | c) $\frac{3}{8} - 0,15$ | e) $1\frac{1}{4} \cdot 0,3$ | g) $\frac{1}{5} \cdot 0,6$ |
| b) $\frac{1}{2} - 0,4$ | d) $\frac{1}{8} + 2,5$ | f) $\frac{2}{5} : 0,08$ | h) $1\frac{3}{4} : 0,4$ |

2. Oblicz:

- | | | | |
|-------------------------|----------------------------|--|--|
| a) $\frac{2}{3} + 0,6$ | d) $2\frac{1}{3} : 0,8$ | g) $2\frac{3}{20} + 1,27$ | j) $(1\frac{2}{5} + 0,5) : 2$ |
| b) $4,2 - 1\frac{1}{9}$ | e) $5,2 \cdot \frac{2}{7}$ | h) $0,65 : 6\frac{1}{2}$ | k) $\frac{5}{8} \cdot 4,2 - \frac{1}{4}$ |
| c) $3,6 - 1\frac{1}{2}$ | f) $0,6 : \frac{2}{3}$ | i) $4,5 - \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{3}$ | l) $\frac{4}{7} \cdot (0,2 + \frac{1}{4})$ |

3. Od większej z podanych liczb odejmij mniejszą.

a) $0,75$ i $\frac{11}{16}$ b) $4\frac{3}{8}$ i $4,41$ c) $2,11$ i $2\frac{1}{9}$ d) $\frac{22}{7}$ i $3,1$

4. W naczyniu wymieszano $\frac{2}{3}$ litra koncentratu owocowego i $2,5$ litra wody. Ile napoju jest w naczyniu?

5. Ser kosztuje $24,80$ zł za 1 kg. Oblicz, ile kosztuje:

a) pół kilograma sera, c) 10 dag sera, e) $1\frac{1}{2}$ kg sera,
b) ćwierć kilograma sera, d) $\frac{3}{4}$ kg sera, f) $1,05$ kg sera.

6. Pani Dorota zrobiła na drutach szalik o długości $2,4$ m w czasie trzech godzin i trzech kwadransów. Ile metrów szalika powstawało przeciętnie w ciągu godziny?

Środa – 29.04

3. Proszę wykonać w ćwiczeniach str. 41

Czwartek – 30.04 – wideokonferencja

4. Podczas wideokonferencji rozwiążemy w ćwiczeniach str. 40 i 42

Zadania dodatkowe

- proszę wykonać zadania z podręcznika str. 172 zad 7 i super zagadka
- proszę wykonać w ćwiczeniach str. 40 zad.6, str. 43 zad. 23,25
- zadania dodatkowe należy przesłać do czwartku 30.04 godz. 16.00 na maila pyrzykjaroslawa@gmail.com