

Klasa 5b MATEMATYKA

Termin: 06.04 - 10.04

Temat nr 1: Dzielenie pisemne ułamków dziesiętnych - jeszcze raz.

Rozwiąż poniższe zadania w celu utrwalenia umiejętności dzielenia pisemnego.

Zad. 1. Oblicz: (5 min.)

a) $0,072 : 0,6$

b) $9,6 : 0,08$

c) $0,756 : 0,04$

Zad. 2. Oblicz: (5 min.)

a) $0,098 : 0,7$

b) $11,7 : 0,09$

c) $0,672 : 0,04$

Zad. 3. Oblicz: (7 min.)

a) $1 : 2,5$

b) $1 : 0,08$

c) $1 : 1,6$

Pamiętaj o przesunięciu przecinka...

$1 : 2,5 = 10 : 25$, więc

$$\begin{array}{r} 0,4 \\ 10 \overline{) 25} \\ - 10 \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 0 \end{array}$$

Zad. 4. (10 min.) ([Prześlij zdjęcie rozwiązania zadania 4 na adres - tomasz.kocur@edupolis.pl](mailto:tomasz.kocur@edupolis.pl))

Jeden baton *Jasiek* kosztuje 1,60 zł.

Ile takich batonów można kupić za 15 zł?

Zadanie „na szóstkę” (dla chętnych)



zagadka

Pan Jacek sprzedał 50 dolarów w kantorze MAX. Jakie były ceny w kantorze MIX jeśli wiadomo, że różnica między ceną skupu a ceną sprzedaży w obu kantorach była taka sama?



Podsumowanie: (3 min.)

Zapamiętaj



1. Pomnóż obydwa ułamki przez 10, 100 lub 1000 tak, aby w **dzielniku nie było przecinka**.
2. Podziel pisemnie liczby tak, jak podczas dzielenia liczb naturalnych.
3. Postaw przecinek w otrzymanym **wyniku** dokładnie nad przecinkiem **dzielnej**.

dzielna dzielnik

$$0,391 : 0,17 = 39,1 : 17$$

$\cdot 100$ $\cdot 100$

$$\begin{array}{r} 2,3 \\ 39,1 : 17 \\ - 34 \\ \hline 51 \\ - 51 \\ \hline 0 \end{array}$$

ta liczba nie może mieć przecinka, dlatego mnożymy obie liczby przez 100

$$0,00945 : 0,035 = 9,45 : 35 = 0,27$$
$$\begin{array}{r} 0,27 \\ 9,45 : 35 \\ - 0 \\ \hline 94 \\ - 70 \\ \hline 245 \\ - 245 \\ \hline 0 \end{array}$$



Temat nr 2: Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych.

Proszę o zapoznanie się z materiałem w filmie <https://youtu.be/Wt2pAlg2noi> (ok. 8 min.)

Zad. 1. Porównaj liczby: (3 min.)

$3,45 + 2,45$ $5,65 + 4,55$ $7,99 + 8,99$

Zad. 2. Oszacuj: (8 min.)

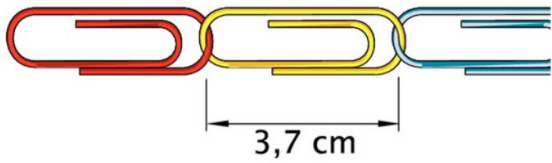
$2,20 \cdot 2,9 \approx$ \cdot $=$ $5,15 \cdot 12,8 \approx$ \cdot $=$

$35,99 \cdot 2,3 \approx$ \cdot $=$

Zad. 3. Oszacuj wynik: (8 min.)

$5,2 \cdot 2,1$	$3,3 \cdot 2,8$
$85,6 : 7,9$	$81,2 : 8,3$
Wynik większy niż 10	Wynik mniejszy niż 10
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Zad. 4. (10 min.) (Prześlij zdjęcie rozwiązania zadania 4 na adres - tomasz.kocur@edupolis.pl)



4. Leszek połączył 59 spinaczy, tworząc łańcuszek. Oszacuj, czy długość łańcuszka przekracza 2,4 m.

Podsumowanie (5 min.)

Zapamiętaj

Oszacować - podać wynik przybliżony, obliczony w pamięci.

wartość towaru = ilość sztuk · cena za sztukę.

wartość towaru = masa w kg · cena za kg.



$$0,2 \cdot 17,94 \approx 3,6$$

ponieważ $2 \cdot 18 = 36$

wartość 20 dag sera to około 3,60 zł.

3 szt = 1,17

1 szt = 5,34

1 szt = 2,43

\approx 9zł

5 ZŁOTYCH

2 złote

2 złote