

Klasa 5b MATEMATYKA

Termin: 15.04 - 17.04

Temat nr 1: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.

1. Proszę o zapoznanie się z materiałem - https://youtu.be/-kA_OmaLT9U (ok. 10 min.)

2. Zamień na ułamek zwykły lub liczbę mieszaną i wykonaj skracanie. (5 min.)

a) $1,2 = 1\frac{2}{10} = 1\frac{1}{5}$ b) $0,6 =$
 $3,25 =$ $5,75 =$
 $0,8 =$ $4,5 =$

2. Podane liczby zamień na ułamki dziesiętne. (5 min.)

a) $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$ b) $1\frac{3}{20} = 1\frac{15}{100} =$
 $\frac{14}{25} =$ $1\frac{13}{500} =$
 $\frac{1}{8} =$ $5\frac{7}{200} =$

3. Oblicz najwygodniejszym sposobem - zamieniając ułamek zwykły na dziesiętny lub odwrotnie. (10 min.)

a) $\frac{1}{4} + 0,7$ c) $\frac{3}{8} - 0,15$ e) $1\frac{1}{4} \cdot 0,3$ g) $\frac{1}{5} \cdot 0,6$
b) $\frac{1}{2} - 0,4$ d) $\frac{1}{8} + 2,5$ f) $\frac{2}{5} : 0,08$ h) $1\frac{3}{4} : 0,4$

4. W naczyniu wymieszano $\frac{2}{3}$ litra koncentratu owocowego i 2,5 litra wody. Ile napoju jest w naczyniu?

(5 min.)

Zapamiętaj



Wykonując działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych:

I. Zamień ułamki zwykłe na liczby dziesiętne

Zamieniamy $1\frac{1}{4}$ na 1,25

$$1,2 \cdot 4 + (1\frac{1}{4} - 0,37) : 2 = 1,2 \cdot 4 + (1,25 - 0,37) : 2$$

Oblicz zgodnie z kolejnością wykonywania działań:

$$1,2 \cdot 4 + (1,25 - 0,37) : 2 = 4,8 + 0,88 : 2 = 4,8 + 0,44 = 5,24$$

II. Zamień liczby dziesiętne na ułamki zwykłe

$$\frac{3}{4} + 0,5 - 2 \cdot \frac{1}{3} \leftarrow \text{Ułamek } \frac{1}{3} \text{ nie da się zapisać w postaci liczby dziesiętnej}$$

Srowadź do wspólnego mianownika i oblicz zgodnie z kolejnością wykonywania działań:

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} - 2 \cdot \frac{1}{3} = \frac{3}{4} + \frac{2}{4} - \frac{2}{3} = \frac{5}{4} - \frac{2}{3} = \frac{15}{12} - \frac{8}{12} = \frac{7}{12}$$

