

Język angielski
Kartoteka testu

Rozumienie ze słuchu

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowieź
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].	1.1.	II.5) znajduje w wypowiedzi określone informacje	I.6) żywienie	C
	1.2.		I.1) człowiek	C
	1.3.		I.7) zakupy i usługi	A
	1.4.		I.8) podróżowanie i turystyka	B
	1.5.	II.3) określa intencje nadawcy/ autora wypowiedzi	I.11) zdrowie	A
	2.1.	II.5) znajduje w wypowiedzi określone informacje	I.5) życie prywatne	E
	2.2.			D
	2.3.			B
	2.4.			A

Zadanie 3.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

Wymagania szczegółowe

Uczeń:

II.5) znajduje w wypowiedzi określone informacje

Zakres słownictwa

I.3) szkoła / I.8) podróżowanie i turystyka

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
3.1.	fifteen	15
3.2.	(a lot of) snacks	(much) food
3.3.	five hours	5 hours
3.4.	money	cash

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
3.1.	fifty
3.2.	bottle
3.3.	5 hour
3.4.	food

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowieź
IV. Reagowanie na wypowiedzi. Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].	4.1.	VI.8) proponuje [...]	I.5) życie prywatne	B
	4.2.	VI.3) [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia	I.1) człowiek	D
	4.3.	VI.8) [...] odrzuca propozycje	I.5) życie prywatne	E
	4.4.	VI.3) [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia	I.3) edukacja	A
	5.1.	VI.9) pyta o pozwolenie [...]	I.8) podróżowanie i turystyka	A
	5.2.	VI.4) [...] zgadza się z opiniami [...]	I.1) człowiek	C
	5.3.	VI.4) [...] pyta o opinie [...]	I.6) żywienie	B
	5.4.	VI.9) pyta o pozwolenie [...]	I.10) sport	A

Zadanie 6.

Wymagania ogólne

IV. Reagowanie na wypowiedzi.

Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

Wymagania szczegółowe

Uczeń:

VI.3) [...] przekazuje informacje i wyjaśnienia (6.1.)

VI.5) [...] pyta o upodobania (6.2.)

VI.5) [...] pyta o upodobania (6.3.)

Zakres słownictwa

I.7) zakupy i usługi

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
6.1.	looking for	searching for
6.2.	would you	would he/does he
6.3.	to pay	to pay for it

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
6.1.	buying
6.2.	you
6.3.	to buy

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Zakres słownictwa	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].	7.1.	III.3) określa kontekst wypowiedzi	I.1) człowiek	A
	7.2.	III.2) określa intencje nadawcy/autora tekstu	I.8) podróżowanie i turystyka	B
	7.3.	III.4) znajduje w tekście określone informacje	I.5) życie prywatne	C
	7.4.	III.4) znajduje w tekście określone informacje	I.6) żywienie	A
	8.1.	III.5) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	I.5) życie prywatne/I.1) człowiek	E
	8.2.			B
	8.3.			A
	8.4.			D

Zadanie 9.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

I. Znajomość środków językowych.

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].

Wymagania szczegółowe

Uczeń:

III.4) znajduje w tekście określone informacje

VIII.2) przekazuje w języku obcym nowożytnym [...] informacje sformułowane w tym języku obcym

Zakres słownictwa

I.13) świat przyrody

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
9.1.	shorter than	much shorter than
9.2.	four	4
9.3.	the/a huge storm	a storm
9.4.	as big as	(in) the size of/about as big as

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
9.1.	more interesting/really short
9.2.	three
9.3.	going on for over 400 years
9.4.	three times bigger

Zadanie 10.

Wymagania ogólne

II. Rozumienie wypowiedzi.

Uczeń rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].

V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Uczeń zmienia formę przekazu [...] pisemnego [...].

Wymagania szczegółowe

Uczeń:

III.4) znajduje w tekście określone informacje.

VIII.2) przekazuje w języku [...] polskim informacje sformułowane w [...] języku obcym

Zakres słownictwa

I.8) podróżowanie i turystyka

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź

Zadanie	Odpowiedź oczekiwana	Przykłady odpowiedzi akceptowalnych
10.1.	śniadanie	jeden posiłek
10.2.	zostawić bagaże	zostawić walizki
10.3.	popływać w basenie	pójść na basen

0 pkt – odpowiedź niepoprawna lub brak odpowiedzi

Zadanie	Przykłady odpowiedzi niepoprawnych
10.1.	obiad
10.2.	zaparkować/zapłacić
10.3.	pójść do sklepu

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe Uczeń:	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].	11.1.	I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych [...]) [...].	B
	11.2.		E
	11.3.		D
	12.1.		A
	12.2.		B
	12.3.		A
	12.4.		C
	13.1.		are much better
	13.2.		did you start
	13.3.		be recycled
	13.4.		stand listening to

Wypowiedź pisemna

Zadanie 14.

Szczegółowe zasady oceniania wypowiedzi pisemnych dostępne na stronie <https://cke.gov.pl/>.

Przykładowa wypowiedź

Hi Kate,

Guess what! We'd like to create a new club in our school. I'm keen on photography so I suggested a photo club. We could meet every week and take photos of different things. Then we could choose the best ones and organise exhibitions in the hall. Everybody liked my idea and ten people said they would like to become members of such a club. Our art teacher said that he could run it because photography is his big hobby, too. So we'll have an expert and a place! And what about you? I know that you like theatre. Is there a drama club in your school? Where do you practice?

Write back,

XYZ

Strefa nauki - serwis do nauki on-line

TWÓJ KOD DOSTĘPU

F A B 5 D A B 9 5

- 1 Wejdź na takzdam.pl
- 2 Aktywuj kod w strefie nauki (ważny do 31.12.2018)
- 3 Ćwicz on-line i pobieraj arkusze egzaminacyjne

ARKUSZE I ZADANIA ÓSMOKLASISTY

Skuteczne materiały
do powtórek

PAKIETY **-20%** SPRAWDŹ

