



1 Wpisz brakujące samogłoski. Odpowiedz na pytania.

- 1 When is your b _ rthd _ y? 3 What is your _ g _ ?
2 Who is your best fr _ _ nd? 4 What are your _ nt _ r _ sts?

2 Uzupełnij kwestionariusz wyrazami i wyrażeniami podanymi w ramce.

date of birth first name surname nationality nickname occupation



1	:	Taylor	3	:	Swiftly	5	:	December 13, 1989
2	:	Swift	4	:	singer	6	:	American

3 Ułóż wyrazy we właściwej kolejności, tak aby powstały zdania.

- 1 Leon and Tim / photography / interested / are / in _____
2 Sylvia / is / on / watching / films / keen _____
3 Robert / is / winter / into / sports _____
4 Anna and Lucy / their / bicycles / riding / enjoy _____

SPRAWDZIAN – Czytanie

4 Przeczytaj poniższe teksty (1–3) i zdecyduj, o czym jest każdy z nich. Wpisz odpowiednią literę (A–D) w każdą kratkę. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

A a hobby B a new friend C a new pet D a birthday party

1
To: Frank From: Paula Thursday 6:20 pm
Hi Frank,
I've got some great news. I met a girl.
She's my age and she's into fashion like me!
She's coming to my garden party on Saturday.
See you soon, Paula

This text is about ☐.

2
Hi Judy, I got a kitten for my birthday. It's only three months old and it's really nice. Have a look at the photo. Kate

This text is about ☐.

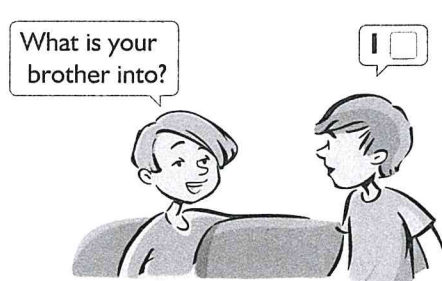
3

My favourite activity is playing with my Rubik's Cube. It was a present from my best friend. He also likes playing with it!

This text is about ☐.

SPRAWDZIAN – Znajomość funkcji

5 W poniższych rozmowach brakuje jednej wypowiedzi. Wpisz w każdą kratkę (1–3) literę A, B albo C.



- A He's at home.
B He's keen on sport.
C He's got no pets.



- A What is your nationality?
B What are you into?
C What do you do?



- A I'm a student.
B I'm twelve.
C It's Freddie.



1 Połącz w pary przymiotniki o przeciwstawnym znaczeniu.

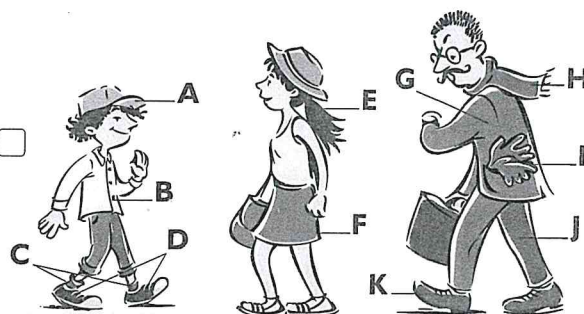
A ugly ☐ B short ☐ C dark ☐ D old ☐ E casual ☐ F old-fashioned ☐ G slim ☐ H curly ☐

I tall 2 young 3 plump 4 straight 5 fair 6 smart 7 pretty 8 trendy

2 Rozpoznaj elementy zaznaczone na obrazku (A-K).

Wpisz właściwą literę w każdą kratkę.

1 shirt ☐ 4 cap ☐ 7 gloves ☐ 10 trousers ☐
2 trainers ☐ 5 ponytail ☐ 8 scarf ☐ 11 boots ☐
3 socks ☐ 6 skirt ☐ 9 jacket ☐



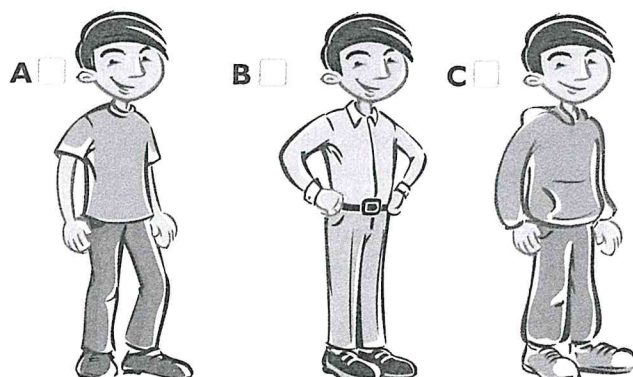
SPRAWDZIAN – Słuchanie

3 Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1–3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1 Jak wygląda przyjaciółka Kate?



3 Jakie ubrania najczęściej nosi chłopiec?



2 Jakie jest hobby dziewczynki?



4 Przeczytaj minidialogi i zakresł właściwe przymiotniki.

1
A: Are you OK? You look really **worried/pleased**.
B: Not really. I'm just **nervous/excited** before my Maths test tomorrow.

2
A: You look **annoyed/relaxed**. What's wrong?
B: I'm just **angry/bored** with my friend for lying to me.

3
A: I feel so **tired/surprised** after the whole day at school.
B: Go and have a rest. You look really **sleepy/sad**.

SPRAWDZIAN – Znajomość środków

5 Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1–3. Wpisz właściwą literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A has B young C keen D is E trendy F interested

My best friend is Natalie. She (1) ___ 14 years old and she's a typical teenager. She is (2) ___ in fashion, finding friends and Facebook. She likes wearing (3) ___ clothes. She has got lots of friends and she spends all her free time with them.



6 Rozwiąż zagadkę.

Mr and Mrs Smith have got three daughters and each daughter has got two brothers. How many children have Mr and Mrs Smith got?



2 DOM

Lekcja 1



1 Zaznacz wyrazy, które oznaczają typy budynków.

block of flats ☐ home town ☐ cottage ☐ suburbs ☐ house ☐ village ☐ villa ☐ countryside ☐

2 Przeczytaj teksty i zakreśl właściwe przymiotniki.



mike
15:20

Hi, I live in the countryside in a small cottage. I like my room. It's (1) **light** / **dark** and comfortable. It's usually (2) **tidy** / **messy** because I have no time to clean it up. My village is too (3) **noisy** / **quiet** for me. There are no shops or places to meet my friends!



ellie
12:50

I live in a big (4) **modern** / **old-fashioned** house in the suburbs. It's really old. My room is small and dark. I don't like it. I'd like to live in (5) **a luxurious** / **an uncomfortable** villa with a swimming pool like a pop star!

SPRAWDZIAN – Słuchanie



3 Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1–3) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok właściwej odpowiedzi.

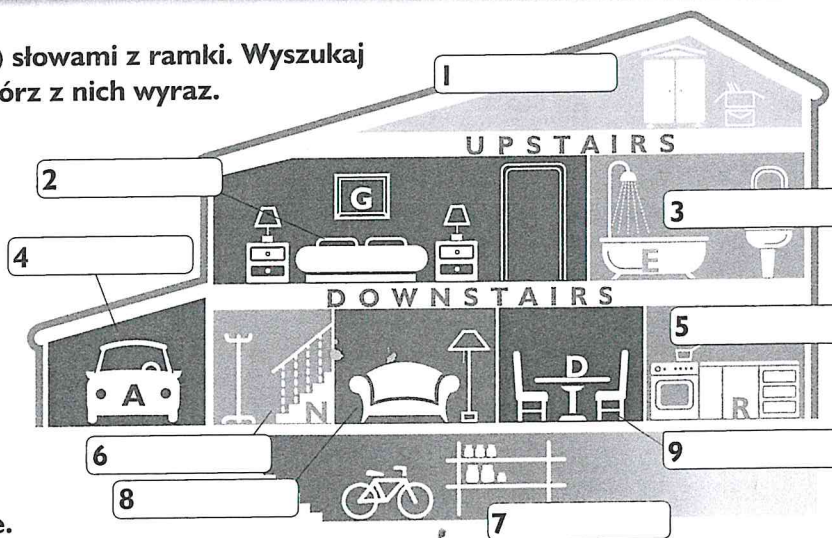
- 1 Dzieci rozmawiają o zaletach życia w dużym mieście.
- 2 Chłopiec narzeka na swoje miejsce zamieszkania.
- 3 Dziewczynki rozmawiają o swoich wymarzonych pokojach.

TAK ☐ NIE ☐
TAK ☐ NIE ☐
TAK ☐ NIE ☐

4 Podpisz pomieszczenia w domu (1–9) słowami z ramki. Wyszukaj na ilustracji sześć ukrytych liter i utwórz z nich wyraz.

attic	basement	bathroom
bedroom	dining room	garage
hall	kitchen	living room

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



5 Przeczytaj pytania i odpowiedz na nie.

- 1 What do you like/dislike the most in your home town?
- 2 What facts do you know about your home town?

- 3 What is your room like?
- 4 What would your ideal house be like?

SPRAWDZIAN – Znajomość funkcji



6 Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1–4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A It's too small and not very light.
- B Not really. I prefer the city centre.
- C They are very modern and comfortable.
- D I love my big desk and posters.
- E Well, I clean it once a week.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐



7 Rozwiąż zagadkę.

Everything Mr Yellow owns is yellow: he lives in a yellow house which has only got a downstairs. His chairs and tables are yellow. His walls and floor are all yellow. All of his clothes are yellow, his shoes are yellow, even his TV set and mobile phone are yellow. What colour are his stairs?



1 Dopasuj elementy, tak aby powstały wyrazy. Napisz, w jakich pomieszczeniach w domu zwykle znajdują się te przedmioty.

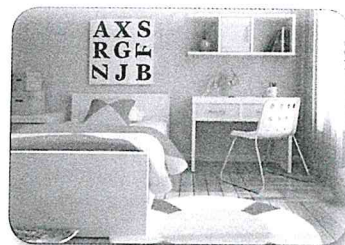
-chair -case -board -washer -robe -basin machine bin

1 arm _____ 3 book _____ 5 cup _____ 7 dish _____
2 ward _____ 4 wash _____ 6 washing _____ 8 rubbish _____

2 Odpowiedz na pytania.

In your room, what is ...

- on the walls?
- behind your desk?
- in front of your bed?
- under your bed?
- next to your wardrobe?
- in your drawers?
- opposite the door?
- over/above your bed?



SPRAWDZIAN – Czytanie

3 Przeczytaj poniższy tekst. W zadaniach 1–4 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

To: Paul From: Ewelina Monday 6:40 pm

Hi Paul,
I'm on holiday with my parents and brother. We're staying by the sea in a very nice cottage right by the beach. It's so different from our flat in the city!

I even have my own room here. Through my windows, I can see the garden with its beautiful trees and plants. We water the plants every day because it's so hot here!

There's a big bed and TV set in my bedroom. But the thing I absolutely love in this room is the armchair. It's so big and comfortable!

The owner of the cottage lives near us and she comes every day to tidy up the rooms. She's a nice lady and she tells us some funny stories. I really like it here!

How are you?
Take care,
Ewelina

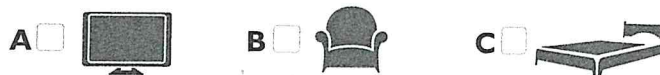
1 Where is Ewelina staying on holiday?



2 What can Ewelina see from her room?



3 What does Ewelina like the most in her room?



4 Ewelina is writing an email to Paul to

- A invite him to her holiday home. ☐
B ask him to help her tidy her room. ☐
C tell him about her holiday home. ☐

SPRAWDZIAN – Znajomość środków

4 Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 1–4. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

To: Emily From: Lucy Friday 7:45 pm

Dear Emily,
I hope you're fine. I'm in my new house at last! I have my own room. (1) _____ is really cool. I have got a really big (2) _____ for all my clothes, two bookshelves, and my bed, of course! I can see my lovely garden through the windows. I (3) _____ do my homework there. I just love studying outside! We live (4) _____ a beautiful park so I often go there for walks.
Bye for now,
Lucy

- 1 A There ☐ B It ☐ C He ☐
2 A wardrobe ☐ B cupboard ☐ C carpet ☐
3 A never ☐ B rarely ☐ C often ☐
4 A near ☐ B between ☐ C under ☐





1 Wpisz brakujące litery, tak aby powstały nazwy przedmiotów szkolnych.
Zaznacz znakiem ☺ przedmioty, które lubisz.

__r__ __iolog__ __hemistr__ __nglis__ __eograph__ __istor__ __athematic__ __usi__ __olis__ __cienc__

2 Przeczytaj tekst i zakreśl właściwe wyrazy.

To: Leo From: Kuba Wednesday 4:30 pm

Hi Leo,

How are you? I'm in the 6th grade and I'm (1) **taking / passing** my first very important exam in April. I really want to (2) **give / get** good marks. I am trying to (3) **do / make** my homework and project work well. I (4) **revise / repeat** before every test and I learn things by (5) **memory / heart**. I really want to (6) **make / pass** my exam very well. No one wants to (7) **fail / miss** this important exam!

How are your exams going?

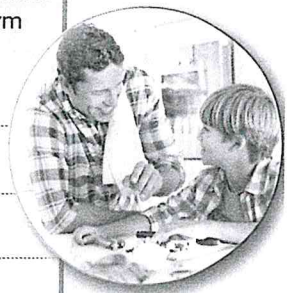
Take care,

Kuba

SPRAWDZIAN – Czytanie

3 Przeczytaj poniższe teksty (A–E). Uzupełnij tabelę, wpisując w każdą kratkę (1–4) właściwą literę.
Uwaga! Jeden tekst pozostanie niewykorzystany.

Tata pyta:	Matt odpowiada:	Z którego tekstu Matt się o tym dowiedział?
Do you know what you have to study for the next week?	Yes, I do.	1 ☐
Do you know where your friend is going at the weekend?	Yes, I do.	2 ☐
Do you know how many lessons you have before the class trip?	Yes, I do.	3 ☐
Do you know who you should phone?	Yes, I do.	4 ☐



To: Matt From: Chris Thursday 6:20 pm

Hi Matt,

Do you remember about our school visit to the museum tomorrow? We're leaving after the second lesson. We don't need to wear our uniforms or bring our school books.

I'm sitting next to you on the bus, OK?

See you tomorrow,

Chris

A

Hi Matt, thanks for your call. Sorry, I can't go with you to the skatepark on Saturday or Sunday. I'm going to visit my aunt (she's a history teacher ...) in Gdańsk. Next time, I hope we can go together.

CU!

Nick

B

Dear Students,

The end of the school year is coming.

Don't forget to study for your final tests next week. Revise all the grammar and vocabulary from units 1–10.

Ask your teacher if you need any help!

Good luck!

C



Fiona
11:48

Hi everyone!

I need some help with my Maths. I'm not doing very well. Do you know any websites where I can find some good exercises or tests? Or maybe we could study together at the weekend?

D

Matt,

When you come back from the school trip, don't forget to ring your grandad. It's his birthday. Enjoy your day out.

Love,

Mum

E

SPRAWDZIAN – Znajomość funkcji



4 Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (1–3). Dla każdej z nich wybierz właściwą reakcję.
Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1

A Yes, it's good fun.

B Yes, it's late.

C Yes, it's difficult.

2

A Well, I prefer Biology.

B It's really easy for me.

C History isn't very interesting.

3

A They're in the teachers' room.

B They like me too.

C They are very helpful.

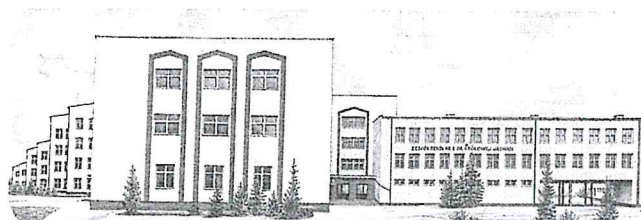
1 Napisz, jak nazywają się poniższe przybory szkolne.



2 Uzupełnij tabelę wyrazami podanymi w ramce.

board canteen class teacher ' IWB (interactive whiteboard) corridor
head teacher library desk pupil classmate poster gym

people at school	objects at school	places at school
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



3 Uzupełnij wypowiedzi (1–4) czasownikami podanymi w ramce. Jeden czasownik nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

cheat borrow answer get play

1 In the summer,
we often _____ games
in the schoolyard.

2 Some students
_____ during tests.
It really isn't fair!

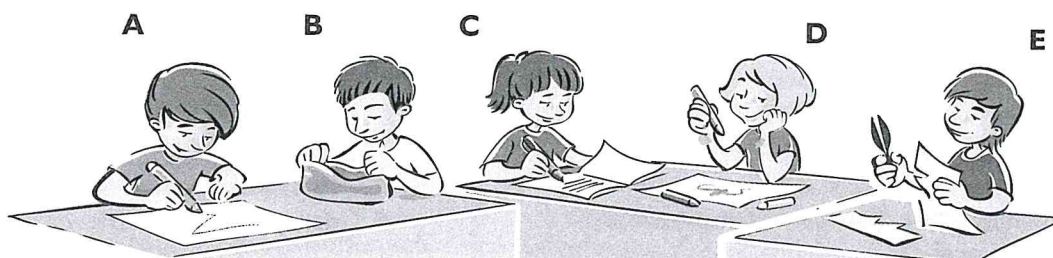
3 Our school library
is closed. We can't
_____ any books.

4 At the end of the
school year, we always
_____ our certificates.

SPRAWDZIAN – Słuchanie

05 4 Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu do każdego imienia (1–4) dopasuj osobę przedstawioną na ilustracji (A–E). Wpisz właściwą literę w kratkę obok każdego imienia. Uwaga! Jedna litera pozostanie niewykorzystana.

- 1 Betty ☐
2 Ben ☐
3 Natalie ☐
4 Simon ☐



SPRAWDZIAN – Znajomość środków

5 W zdaniach 1–3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.



- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| 1 The children are in the | 2 Amy is holding | 3 Ben |
| A classroom. ☐ | A a certificate. ☐ | A is talking to his classmate. ☐ |
| B gym. ☐ | B a poster. ☐ | B is standing next to the head teacher. ☐ |
| C canteen. ☐ | C a notebook. ☐ | C is wearing a school uniform. ☐ |

Gramatyka,
Rozdział 3.,
str. 36–37

6 Przeczytaj żart.

Father: How do you like going to school?
Son: Going there is fine. Coming back home is
fine too, but I'm not too keen on the time at school!



1 Popraw błędne informacje dotyczące zawodów znanych osób.
Wybierz nazwy zawodów z ramki.

A actor B football player C singer D writer E racing driver

- 1 Justin Bieber is a farmer. ☐ 3 Robert Pattinson is an engineer. ☐
2 J.K. Rowling is a painter. ☐ 4 Leo Messi is a hairdresser. ☐ 5 Robert Kubica is a waiter. ☐



2 Zaznacz odpowiednimi kolorami nazwy zawodów należące do podanych kategorii.
Cztery nazwy zostały podane dodatkowo – z jakimi dziedzinami są związane?

- – cztery zawody związane z medycyną musician cook nurse firefighter
■ – cztery zawody, w których osoby noszą mundur vet soldier dentist artist
■ – cztery zawody artystyczne scientist doctor pilot TV presenter
police officer dancer actress businessman

3 Dopasuj nazwy zawodów (1–8) do miejsc pracy (A–H).

- | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|---------------|------------------|
| 1 photographer | ☐ | 5 surgeon | ☐ | A restaurant | E police station |
| 2 computer programmer | ☐ | 6 receptionist | ☐ | B post office | F hotel |
| 3 waitress | ☐ | 7 police inspector | ☐ | C hospital | G studio |
| 4 postman | ☐ | 8 vet | ☐ | D IT company | H animal clinic |

SPRAWDZIAN – Słuchanie

06 **4** Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1–4 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1 Kim jest tata Natalii?

- A ☐ B ☐ C ☐

3 Jaki jest wymarzony zawód Tima?

- A ☐ B ☐ C ☐

2 O której godzinie mama chłopca zwykle zaczyna pracę?

- A ☐ B ☐ C ☐

4 Gdzie pracuje brat dziewczynki?

- A ☐ B ☐ C ☐

SPRAWDZIAN – Znajomość funkcji

5 Do każdej z opisanych sytuacji (1–4) dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdej sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

- 1 Odpowiedz koleżance na pytanie, gdzie pracuje twój tata. ☐
2 Wyjaśnij koledze, dlaczego w przyszłości chciałbyś/chciałabyś być muzykiem. ☐
3 Koleżanka pyta cię o twój wymarzony zawód. Odpowiedz jej. ☐
4 Powiedz koledze, jakiej pracy nie chciałbyś/chciałabyś wykonywać w dorosłym życiu. ☐

- A He would like to be a musician. D He teaches music at a primary school.
B In the future, I'd hate to work as a vet. E I think it's a really interesting job.
C I'd love to be a musician.



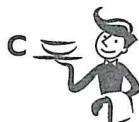
Przeczytaj opis i zgadnij, o jakim zawodzie mowa. Ułóż hasło z rozsypanych liter.

u n o a i r s j l



I'm often on TV or on the radio. I talk to people and ask them lots of questions. I sometimes write articles for newspapers and magazines.

2 Dopasuj rysunki przedstawiające zawody (A-F) do opisów czynności (1-6).



1 I serve people in a restaurant. ☐
2 I help sick animals. ☐

3 I sell clothes. ☐
4 I repair cars. ☐

5 I drive people around. ☐
6 I cut people's hair. ☐

SPRAWDZIAN – Czytanie

3 Przeczytaj poniższy tekst. Zdecyduj, czy podane zdania (1-5) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok właściwej odpowiedzi.

To: Lucy From: Lily Saturday 10:20 am

Hi Lucy,
How are you? How is your holiday going?
You want to know how I am, so here is my news.
I'm working as a sports instructor at a summer camp.
I'm looking after a group of children your age, I play different sports with them. We also go swimming and have karate classes. I also organise trips for the children.
Today, we're going to visit an interesting interactive museum of sport. It's not easy for me to work with kids, but I think they like me, so I don't mind.
I miss you a lot.
See you soon and have fun at your camp!
Lily

- 1 Lily is on holiday. TAK ☐ NIE ☐
2 The children in Lily's group are younger than Lucy. TAK ☐ NIE ☐
3 Lily organises some free-time activities for the children. TAK ☐ NIE ☐
4 Lily thinks her work is difficult. TAK ☐ NIE ☐
5 Lily really does not like her job. TAK ☐ NIE ☐

SPRAWDZIAN – Znajomość środków

4 Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1-3. Wpisz właściwą literę (A-F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A doing	B jobs	C selling
D do	E interests	F helping

Hi everyone,
Would you like to (1) _____ some work for your school?
We are looking for a group of students who are always ready to help others. Some possible (2) _____ are: helping your classmates with their schoolwork, helping to write the school magazine and (3) _____ snacks in the school shop!
Interested?
Contact Kate Wilson (Grade 6)

Gramatyka,
Rozdział 4.,
str. 38-39



5 Rozwiąż zagadkę. Wpisz w kolejne kratki odpowiednie litery i odczytaj nazwę zawodu.

- 1 The first letter of the alphabet.
2 The letter is in RATE but not in ATE.
3 The letter is between B and D.
4 The first letter of the English word for fryzjer.
5 The ninth letter of the alphabet.
6 The only letter that is used twice in the word STUDENT.
7 The missing letter in this word: __NGINEER.
8 The first letter of the job of Wolfgang Amadeus Mozart.
9 The same letter as in number 6.

1 2 3 4 5 6 7 8 9