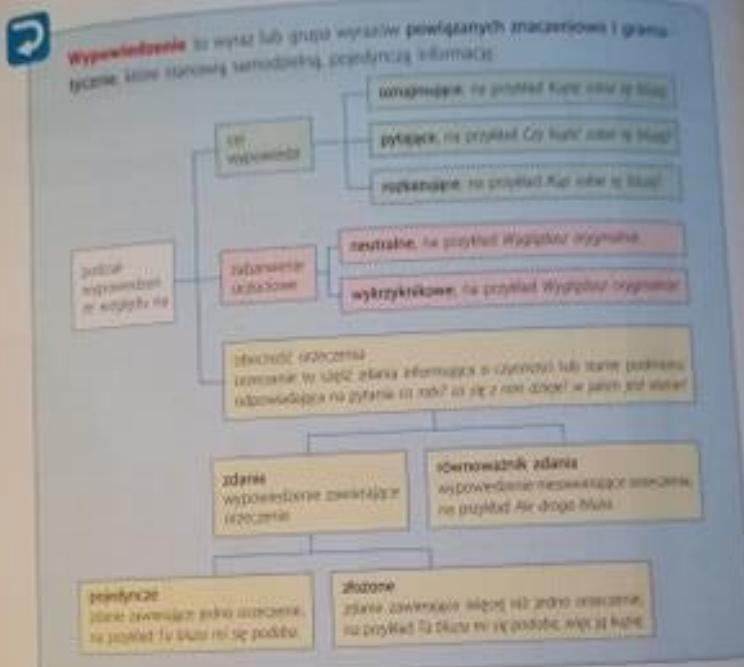




1. Otwórz kalkulator wypowiedzenia i napisz pytanie o temat. Do obliczeń użyj podanego słowa kluczowego.



2. Zapisz w punktach historię spodni. Użyj powyższych kategorii.

3. Uzupełnij do pytań przedstawiających zmieniającą się długość spódnic. Zapisz kilka przykładek.

4. Nowa, dłuższa – według siebie – kurtka chęć być modną. Użyj co najmniej trzech zdań znanego i nieznanego.

5. Informuje na temat rozbierania kuchenki i opalania przekształć tak, by powstały dwa zdania dające informacje o temperaturze.

6. Wykrojki w jasnych kolorach uzupełniać wypowiedziami wykrytykowymi.

7. a) Poczytaj tekst i wpisz w tym wypowiedziami wykrytykowe.

- To mądry, że się myślę, że będę mogła namówić o kredytach... ;)
- Proszę mi, kindko, ale nie. Twój oczy są bardzo piękne.
- Ale jak to jest, mama, czy wczoraj nie wujek?
- Tak, kucharka mówiła, że wujek.
- A ja też mam jakiś kolor? – zastanawia.
- Ty też masz na sobie żółte koszulki. Dzisiaj jesteś ubrana w fioletową sukienkę, a wczoraj, kiedy przyszedłem do was naprawić łóżko, miałeś czerwone spodnie i niebieską sweterek. Zapamiętam to, bo interesują mnie wykrytyki.
- Wujek! Przecież to mama mnie tak ubiega... ;)
- Ale, wujku, czy ja sama mam jakiś kolor?
- Masz dużo kolorów – odpowiedział wujek. – Rozosuwając skórę, jenno poprawią włosy i bardziej niesłychanie oczy.
- Wujec, nawet zepsute oczy mają kolor?
- Pewnie. Ze mają. Masz oczy jak niebo.

fragment książki Didi Maziak "Pieluchy Karmiące"

b) Pomyśl, jakie emocje i uczucia zostały wybrane za pomocą wypowiedzi wykrytykowych i jakie znaki interpunkcyjne zostały zamieszane, by to wyróżnić.

8. Do wybranej ilustracji ułóż dwie wypowiedzi bohaterów. W pierwszej użyj wypowiedzi pytających, w drugiej – rokazujących.



Pamiętaj, że sukienka, sweter, spodnie, piżamę, wkładamy lub zakładamy, z ubieramy chorągę.

