**Język polski**

**materiały do pracy samodzielnej dla uczniów klasy 6a-cd.**

Kochani,

wracamy do zagadnień związanych z budową zdania pojedynczego. Podstawy opanowaliście już świetnie, więc czas poszerzyć wiedzę o poszczególnych częściach zdania.

**Termin: 23.03.2020 r.**

Temat: **Imienne orzeczenia wychodzą z cienia!**

Cele: poznasz dwa rodzaje orzeczeń: czasownikowe i imienne, nauczysz się je odróżniać i rozpoznawać   
w zdaniu.

Zapoznaj się z tematem w epodręczniku (<https://epodreczniki.pl/a/imienne-orzeczenia-wychodza-z-cienia/DGVDeUo91>).

Wykonaj ćwiczenie 1. (nie zapisuj go w zeszycie).

Następnie zapoznaj się z informacjami w dymku pod ćwiczeniem 1. i na ich podstawie sporządź w zeszycie notatkę w formie schematu. Dodatkowe informacje znajdziesz w podręczniku na str. 255. (niebieska ramka-zwróć uwagę również na tekst napisany mniejszą czcionką). Pamiętaj, że w orzeczeniu imiennym pytanie zadawane od łącznika w stronę orzecznika brzmi: jest/został/stał się kim?/czym? lub jest/został/stał się jaki?/który?

Wykonaj ćwiczenie 2. (nie zapisuj w zeszycie), 3. (przepisz zdania do zeszytu i podkreśl orzeczenia imienne) oraz 4. (nie zapisuj w zeszycie). Z teksty w ćwiczeniu 5. wypisz osobno orzeczenia czasownikowe oraz orzeczenia imienne.

**Termin: 24.03.2020 r.**

Temat: **Poznajemy typy podmiotów.**

Cele: poznasz rodzaje podmiotów i nauczysz się je rozpoznawać w zdaniu.

Zapoznaj się z tematem w epodręczniku (<https://epodreczniki.pl/a/bez-klopotu-rozpoznasz-typy-podmiotow/D1Gv0isE5>).

Wykonaj ćwiczenie 1. I 2. (nie zapisuj ich w zeszycie).

Następnie zapoznaj się z informacjami w dymkach na temat typów podmiotów. Przepisz je do zeszytu i krótko omów, np.

Podmiot gramatyczny – wyrażony rzeczownikiem lub zaimkiem w M. itd.

Wykonaj ćwiczenie 3.:przepisz zdania do zeszyty, podkreśl w każdym podmiot i orzeczenie oraz określ ich typ.

Zadania 4. - 6. wykonaj, nie zapisując ich jednak w zeszycie.

Zwróć uwagę na to, że istnieją zdania bezpodmiotowe, czyli takie, w których nie ma podmiotu. Funkcję orzeczenia pełnią w nich czasowniki w formie nieosobowej zakończone na -no/-to/

**Termin: 25.-26.03.2020 r.**

Temat: **O innych częściach zdania – przydawka, dopełnienie i okolicznik**

Cele: poznasz sposoby wyrażania przydawki, dopełnienie bliższe i dalsze oraz kilka rodzajów okoliczników.

Zapoznaj się z tematem w epodręczniku (<https://epodreczniki.pl/a/o-innych-czesciach-zdania---dopelnienie-okolicznik-przydawka/D1E4MWzfQ>).

Pracę podziel na trzy dni: 25.03.-przydawka, 26.03.-dopełnienie, 27.03. – okolicznik.

**25.03.**

Przeczytaj wprowadzenie (pomiń ćwiczenie 1.) oraz informacje na temat przydawki i wykonaj ćwiczenie 2. (w zeszycie).

Przeczytaj informacje o dopełnieniu i na ich podstawie sformułuj definicje dopełnienia bliższego i dopełnienia dalszego.

Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 3.

**26.03.**

Przeczytaj informacje o okoliczniku i jego rodzajach. Przepisz do zeszytu rodzaje okolicznika i do każdego dopisz pytanie, np.

Okolicznik:

* miejsca – gdzie? którędy? dokąd? skąd?
* …

Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 5.

Wykonaj również pozostałe ćwiczenia, nigdzie ich jednak nie zapisuj.

**Termin: 27.03.2020 r.**

Temat: **Powtórzenie wiadomości o budowie zdania pojedynczego**

Zapoznaj się z tematem w epodręczniku (<https://epodreczniki.pl/a/lekcja-rysowania-pojedynczego-zdania/DFeffg95B>).

Pomiń pierwsze ćwiczenie. Pod nim znajduje się instrukcja „Jak narysować wykres zdania pojedynczego?”-kliknij po kolei każde pytanie i obserwuj, co pojawia się na wykresie.

Następnie wykonaj w zeszycie:

* ćwiczenie 4. (wypisz z każdego zdania związek główny, czyli podmiot i orzeczenie),
* ćwiczenie 6. (wykresy zdań).

**UWAGA. Jeśli zabrałeś ze szkoły drugą część ćwiczeń, wykonuj również zadania w nich zawarte związane z poszczególnymi częściami zdania.**

**Co musisz wiedzieć/umieć:** znać i rozpoznawać w zdaniu typy podmiotu, rodzaje orzeczenia (w orzeczeniu imiennym wskazywać łącznik i orzecznik), dopełnienie bliższe i dalsze, rodzaje okoliczników wraz   
z pytaniami, na które odpowiadają.

30 marca zaczniemy omawiać lekturę „Czarny Młyn”.

Bardzo dziękuję wszystkim za przesłanie na mój adres streszczenia i bajki 😊

Pozdrawiam i życzę owocnej pracy 😊

Małgorzata Ferenc