**Język polski**

**materiał do pracy samodzielnej dla uczniów klasy 6a**

**Termin: 16.03.2020 r.**

Temat: **Bajki jako utwory nie tylko dla dzieci**

Zapoznaj się z tematem w epodręczniku (<https://epodreczniki.pl/a/bajki-jako-utwory-nie-tylko-dla-dzieci/Df7e5HAxK>).

We wstępie znajdziesz definicję i cechy bajki jako gatunku epickiego (poznałeś w klasie 5.). Następnie zapoznaj się z treścią czterech bajek (dwie bajki Michela Piquemala i dwa fragmenty książki pt. „Momo, czyli osobliwa historia o złodziejach czasu i dziecku, które zwróciło ludziom stracony czas”). Możesz je przeczytać lub wysłuchać ich treści. Zapoznaj się również z treścią podsumowania.

Polecenia:

1. Na podstawie treści każdego utworu postaraj się sformułować morał, czyli pouczenie (zapisz w zeszycie).
2. Napisz streszczenie wybranej bajki (w zeszycie).
3. Wymyśl własną bajkę (zapisz ją na oddzielnej kartce).
4. Na zakończenie, by sprawdzić swoją wiedzę i umiejętności, wykonaj na swoim komputerze ćwiczenia zamieszczone pod lekcją.

**Termin: 17.03.2020 r.**

Temat: **Komputery we współczesnym świecie**

Zapoznaj się z tematem w epodręczniku (<https://epodreczniki.pl/a/komputer-we-wspolczesnym-swiecie/Ditb96S5l>).

Wykonaj polecenia (trzy) i zadania (jedno: opinia w dyskusji internetowej) znajdujące się pod tekstem. Zapisz je w zeszycie.

**Termin: 18.03.2020 r.**

Temat: **W teatrze i w kinie, czyli być odbiorcą sztuki**

Zapoznaj się z tematem w epodręczniku (<https://epodreczniki.pl/b/w-teatrze-i-w-kinie-czyli-byc-odbiorca-sztuki/PyuZMCML7>)

Zapoznaj się z treścią wprowadzenia, obejrzyj film i wykonaj ćwiczenia interaktywne. Na koniec przeczytaj podsumowanie i wykonaj ćwiczenie. W zeszycie zapisz jedynie temat lekcji.

**Termin: 19.03.2020 r.**

Temat: **Wskazówka, zalecenie, instrukcja, jak to napisać?**

Zapoznaj się z tematem w epodręczniku (<https://epodreczniki.pl/a/wskazowka-zalecenie-instrukcja-jak-to-napisac/D12EHUdz8>)

Zapoznaj się z treścią wprowadzenia. Przeczytaj lub wysłuchaj, jak poprawnie napisać instrukcję, przykłady instrukcji. Następnie spróbuj wykonać tulipana z papieru wg instrukcji.

Przepisz do zeszytu notatkę, która znajduje się w podsumowaniu: „Pisząc INSTRUKCJĘ, pamiętaj o:…” i wykonaj zadanie domowe (polecenie 4.1).

**Termin: 20.03.2020 r.**

Temat: **Wyrazy dźwiękonaśladowcze w otaczającym nas świecie, w poezji i w prozie**

Zapoznaj się z tematem w epodręczniku (<https://epodreczniki.pl/a/wyrazy-dzwiekonasladowcze-w-poezji-i-prozie/Dg76FM8I1>)

Zapoznaj się z treścią wprowadzenia. Następnie odpowiedz pisemnie w zeszycie na pytanie: Czym są wyrazy dźwiękonaśladowcze?

Wysłuchaj nagrania na temat odgłosów natury, recytacji wiersza oraz fragmentu powieści Kena Folletta.

Przeczytaj treść podsumowania i wykonaj pracę domową (zadanie 1.) w zeszycie.

Wykonaj również ćwiczenia interaktywne zamieszczone pod lekcją.

Powodzenia 😊

Pamiętaj, że powinieneś również przeczytać lekturę „Czarny Młyn” w wyznaczonym terminie.

Małgorzata Ferenc